

Projekt Čtenářství

Čtenářská gramotnost se v současnosti dostává do centra vzdělávání ve všech vyspělých zemích, protože rozvíjí schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.

Proto zařazujeme do výuky metody kritického myšlení a výuku čtení genetickou metodou, které přímo žáky vedou k rozvíjení této dovednosti. Dále jsme na chodbách školy zřídili čtenářské koutky, které mohou žáci využívat, jak při výuce, tak i ve volném čase.

Žáci se v rámci rozvoje čtenářských dovedností podílí na vydávání školního časopisu Mohyláček a komunikativní dovednosti trénují v každodenním rozhlasovém vysílání.

V neposlední řadě celých 5 let provází žáky projekt Čtení nuda není aneb čtení, to nic není. Žáci si během školního roku osvojují čtenářské dovednosti a strategie a na konci roku skládají ověřovací zkoušky, za které dostanou osvědčení, které se slavnostně předává na Zahradní slavnosti.

