

Žáci mohou ve škole vařit, tancovat nebo se třeba pomazlit s králíkem

Všichni bychom si přáli, aby naše děti mohly ve volném čase běhat venku s kamarády. To však ve městech není často možné. Na ulicích na ně čekají nudící se party, které je mohou zlákat k nebezpečným aktivitám. To rodiče nechtějí, takže dopřávají svým dětem zábavu v podobě zájmových kroužků.

Jeden takový kroužek jsem našla v Základní škole Mohylová v Praze. Ačkoliv je umístěná na pražském sídlišti, na malém pozemku za školou se našlo místo pro opravdový skleník a dvě bytelné králíkárně. Ano, chovají tu králíky a chystají se do skleníku vysazovat sazeničky zeleniny. Chovatelský a pěstitelský kroužek tu od října nadšeně vedou učitelka Jana Davidová a asistentka pedagoga Veronika Martínková. A rozhodně s dětmi mají co dělat i uprostřed února. Zastihla jsem je, jak si pozorně prohlížejí živé morče, které přinesl z domova jeden z žáků, a potom uprostřed třídy vysévají do přinesených obalů od vajec naplněných půdou semínka zeleniny. Až vzejdou, přesadí sazeničky do skleníku. Na závěr hodiny se všichni rozběhli ven pomazlit s králíky. To je jeden z nových zájmových kroužků, o něž mají současné městské děti největší zájem.

Také v Základní škole Loděnice u Berouna dětem přibývá do nabídky mimoškolní aktivity ročně alespoň jeden nový kroužek. V současnosti si tak mohou vybrat z 27 kroužků, zhruba třetinu vedou učitelé a zbytek je zajištěn lektory. „Kroužky volíme tak, aby dětem vyváženě poskytovaly seberealizaci ve sportovních, tvůrčích i jazykových aktivitách. Každé odpoledne se tu něco děje a děti mají z čeho vybírat,“ říká ředitel školy Václav Veverka. K dispozici tu mají téměř všechno, od rybaření přes herectví a street dance až třeba po španělštinu.

Mimoškolní aktivity jsou bez diskuze pro děti přínosem a důležitou součástí je-

jich socializace. Je to právě kolektiv, kde se děti naučí sdílet radost, řešit nepředvídatelné situace, ale i konflikty. Stanovují si cíle a překonávají je. Jak však vybrat ty správné zájmové kroužky, aby umocnily talent dítěte a zároveň znásobily jeho znalosti a schopnosti?

„Kroužky si většinou na základě prezentace ve škole vybírají děti podle své vůle. Podle mě je to dobře, protože jim to umožňuje vyzkoušet si, co je baví, a vybrat si směr, ve kterém se mohou dále rozvíjet,“ konstatuje Václav Veverka. „V naší škole je největší zájem o herectví, keramiku a tvořeníčko, každý z těchto

situace, děti se v něm učí empatii i rétorice. Navíc se učí sebejistotě a vystupování před lidmi,“ vysvětluje ředitel loďnické školy.

Přestože tak velký výběr zájmových kroužků, které mají v loďnické základní škole, najdete asi jen málokde, plánují zde další. V příštím školním roce by měl například přibýt včelařský.

A jaké možnosti mají ostatní školy, které nejsou tak aktivní ve vymýšlení odpolední zábavy pro své žáky? Mohou využít nabídky profesionálů. Obecně prospěšná společnost Kroužky Marie Růžičkové už patnáct let organizuje zájmové kroužky pro

bec nechytily. Jako třeba vaření, které je velmi oblíbené i v mateřkách. V základních školách se velmi dobře rozjely netradiční sporty jako in-line bruslení, skateboarding nebo kin-ball. O tom, zda budeme mít kroužky v určité škole, rozhoduje její vedení. Díky nízké ceně většiny našich kroužků (650 Kč za pololetí) nemáme problém zájemce získat,“ pochvaluje si Marie Růžičková.

Dlouhodobá činnost v kroužcích může být přínosem i v tom, že se pravidelným tréninkem rozvíjí žádoucím směrem dětský mozek. Jak vysvětluje Martin Jan Stránský, neurolog pražské Polikliniky na Národní: „Neblahé je, když odpoledne přijde dítě domů, posadí se k televizi či k počítači a brouzdá sociálními sítěmi či ještě hůře hraje každý den tu stejnou hru. Tak postupně vzniká to, čemu říkám naprosto plošný mozek. Oproti tomu dítě, jehož mozek zaměstnávají různorodé aktivity, získá řadu podnětů a zkušeností k tomu, aby například dokázalo řešit vhodně své problémy. Mimoškolní aktivity jsou důležité pro celkový rozvoj dětské osobnosti. Pokud dítě tráví svůj volný čas hrou v dobrém kroužku, kde je činnost organizována s výchovným cílem, získá pak mnoho užitečných dovedností do praktického života.“

Kromě pozitivních dopadů na rozvoj každého dítěte mají zájmové kroužky ještě jeden nezanedbatelný přínos. Jakkoli velké jsou školy, kde v kroužcích spolupracují žáci napříč všemi třídami, působí příjemnou rodnou atmosférou.

Kateřina HAVELKOVÁ
Zlata ŠTÁSTKOVÁ



FOTO: Zlata ŠTÁSTKOVÁ

kroužků navštěvuje zhruba čtyřicet dětí. Podobně děti lákají i sportovní hry. Samozřejmě v žádném z našich kroužků si neklademe za cíl vychovat z dětí velké profesionály. Děti však dostávají nabídku, která jim může pomoci orientovat se směrem k nějaké celoživotní zálibě. Například herecký kroužek může být dobrou přípravou schopností řešit různé životní

děti v základních i mateřských školách. Dnes je navštěvuje více než deset tisíc malých nadšenců. „Ukázalo se, že rodiče mají velký zájem, aby se jejich dítě věnovalo kvalitním zájmovým kroužkům přímo ve škole. A my jim vycházíme vstříc. Výběr aktivit je bohatý, složení kroužků se ale v čase mění. Dnes jsou na špici kroužky, které by se dříve vů-