

# *Výroční zpráva o činnosti základní školy*

*Mohylová 1963 za školní rok*

*2015/2016*



# Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2015/2016

## 1. Základní údaje a charakteristika školy

**a) název školy:** Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963  
**sídlo školy:** Mohylová 1963, 155 00 Praha 5 - Stodůlky  
**IČ :** 61385611  
**kontaktní spojení – telefon** 235510002  
**e-mail** [martina.stychova@zsmohylova.cz](mailto:martina.stychova@zsmohylova.cz)  
**www** [www.zsmohylova.cz](http://www.zsmohylova.cz)

**a) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**  
č. j. 24411/2001-21 ze dne 26. 9. 2001.

*základní škola IZO: 108022862 kapacita 268 žáků*

*školní družina IZO: 112400434 kapacita 170 žáků*

*školní jídelna IZO: 108022927 kapacita 290 jídel*

**c) zřizovatel :** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5  
IČ : 00 241 687

**d) forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

**e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

**ředitel(ka) školy :** Mgr. Martina Štychová  
235510002-3, [martina.stychova@zsmohylova.cz](mailto:martina.stychova@zsmohylova.cz)

**zástupce pro I.stupeň :** Mgr. Klára Stuchlá  
235510002-3, [klara.stuchla@zsmohylova.cz](mailto:klara.stuchla@zsmohylova.cz)

**vedoucí školní družiny:** Lýdia Baráková  
235510002-3, 602205909

**vedoucí školní jídelny :** Helena Švestková  
235515885, [jidelna@zsmohylova.cz](mailto:jidelna@zsmohylova.cz)

**sekretariát :** Anna Vandasová  
235510002-3, [anna.vandasova@zsmohylova.cz](mailto:anna.vandasova@zsmohylova.cz)

**f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy**

Základní škola, Praha 13, Mohylová je škola rodinného typu s deseti třídami prvního stupně základní školy. V provozu je také 5 oddělení školní družiny. ZŠ Mohylová patří mezi školy, které společně vzdělávají a vychovávají všechny žáky a současně zohledňují jejich individuální předpoklady, mimořádné nadání i handicap. Ve výuce se snažíme předcházet negativním jevům a problémům. Pokud se vyskytnou nějaké potíže, snažíme se je vyřešit včas a to v úzké spolupráci školy, rodičů a samozřejmě i žáků.

Také ve výuce upřednostňujeme osobní a individuální přístup ke každému jednotlivci. U žáků škola rozvíjí matematické myšlení metodou prof. Hejného, vztah ke čtenářství a čtení s porozuměním s principy kritického myšlení (RWCT) a projektového vyučování. Ve všech ročnících používáme učebnice, které jsou právě pro tyto metody připraveny – učebnice z nakladatelství FRAUS.

**2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)**

**a) *personální zabezpečení***

| Pracovníci                                            | fyzické osoby<br>k 31. 12. 2015 | přepočt.prac.<br>k 31. 12. 2015 | fyzické osoby<br>k 30. 6. 2016 | přepočt.prac.<br>k 30. 6. 2016 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>pedagogičtí celkem</b><br>(bez asistentů pedagog.) | <b>19</b>                       | <b>17,174</b>                   | <b>19</b>                      | <b>17,93</b>                   |
| <b>z toho:</b><br><b>vychovatelé</b>                  | <b>5</b>                        | <b>4,832</b>                    | <b>5</b>                       | <b>5,00</b>                    |
| <b>nepedagogičtí celkem</b>                           | <b>9</b>                        | <b>8,311</b>                    | <b>9</b>                       | <b>8,25</b>                    |
| <b>celkem</b>                                         | <b>28</b>                       | <b>25,485</b>                   | <b>28</b>                      | <b>26,18</b>                   |

|                           | fyzické osoby<br>k 31. 12. 2015 | přepočt. prac.<br>k 31. 12. 2015 | fyzické osoby<br>k 30. 6. 2016 | přepočt. prac.<br>k 30. 6. 2016 |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>asistenti pedagoga</b> | <b>4</b>                        | <b>3,911</b>                     | <b>5</b>                       | <b>5,000</b>                    |

**b) *věková struktura pedagogických pracovníků ( bez asistentů pedagoga) k 31.12.2015***

| Věk                             | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více<br>let | celkem |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|--------|
| počet pedagogů<br>(fyz. osoby)  | 4         | 4         | 6         | 5         | 0                | 19     |
| % z celkového<br>počtu pedagogů | 21 %      | 21 %      | 32 %      | 26 %      | 0                | 100%   |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 41,5 let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků jsou všechny ženy.

**c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)  
k 31.12.2015**

|             | Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby) | z toho                 |           |                         |           |                                        |                                 |
|-------------|--------------------------------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------------------------------|---------------------------------|
|             |                                            | s odbornou kvalifikací |           | bez odborné kvalifikace |           | z toho                                 |                                 |
|             |                                            | počet                  | % z celku | počet                   | % z celku | doplňující si odb. kvalifikaci studiem | s povolenou výjimkou dle zákona |
|             |                                            |                        |           |                         |           | počet                                  | počet                           |
| I. stupeň   | 14                                         | 13                     | 93        | 1                       | 7         | 1                                      | 0                               |
| vychovatelé | 5                                          | 5                      | 100       | 0                       | 0         | 0                                      | 0                               |

**d) jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Všichni žáci naší školy se učí anglický jazyk. V prvním a ve druhém ročníku je integrován do předmětu Člověk a jeho svět. Žáci třetích až pátých ročníků mají časovou dotaci tři hodiny týdně. Jsou rozděleni do menších skupin.

V odpoledních hodinách nabízíme žákům prvních až pátých ročníků kroužky angličtiny, ve kterých mohou procvičovat a zdokonalovat nabyté vědomosti.

**e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců  
v průběhu školního roku 2015/2016**

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia : 0

Ze školy v průběhu školního roku odešlo 0 celkem pedagogických zaměstnanců, v tom :

- neodešel žádný pedagogický zaměstnanec

Ze školy v průběhu školního roku odešlo 0 nepedagogických zaměstnanců, v tom :

- neodešel žádný nepedagogický zaměstnanec

**f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy**

V tomto školním roce bylo naší hlavní prioritou vzdělávání v metodě matematiky prof. Hejného, vzdělávání integrovaných dětí. Dále pokračujeme ve spolupráci s klubem nadaných žáků vedeným PhDr. Vondrákovou.

| Název kurzu, semináře                                   | Školící instituce                                  | Počet účastníků pedagogů | Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Integrace, inkluze a zákonitosti ve vzdělávání nadaných | Spol. pro talent a nadání                          | 3                        | 4                                 |
| Zdravotník zotavovacích akcí                            | WorkMed, s.r.o                                     | 1                        | 45                                |
| Klima třídy                                             | p. Čapek                                           | 18                       | 4                                 |
| Šablony pro ZŠ a MŠ                                     | Seminaria, s.r.o                                   | 1                        | 8                                 |
| Český znakový jazyk                                     | Pevnost – Č.-centrum                               | 10                       | 8                                 |
| Jóga s dětmi                                            | Portal s.r.o.                                      | 1                        | 6                                 |
| Hejný                                                   | UK Praha – Katedra matemat. a didaktiky matematiky | 2                        | 48                                |
| Žák s vývojovou dysfázií v běžné třídě                  | Speciálně ped. centrum                             | 1                        | 6                                 |
| Společné vzdělávání od 1. 9. 2016                       | Naklad. FORUM                                      | 1                        | 8                                 |
| Diagnostika                                             | Národ. Ústav pro vzdělávání                        | 1                        | 6                                 |
| Problematika DHD                                        | Postal s.r.o                                       | 1                        | 6                                 |
| Kurz AJ                                                 | Wattsenglish LTd                                   | 4                        | 6                                 |
| Dotace EU pro školy                                     | Seminaria s.r.o.                                   | 2                        | 8                                 |
| Komunikace s rodiči v problémových situacích            | Portal s.r.o.                                      | 2                        | 6                                 |
| Dyskalulie, Dismas                                      | Národní ústav pro vzdělávání                       | 1                        | 6                                 |
| <b>Celkem</b>                                           | <b>x</b>                                           | <b>49</b>                | <b>x</b>                          |

**- doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

Výchovná poradkyně dokončila specializační studium pro metodiky školní prevence na I. lékařské fakultě UK.

| Zaměření a druh studia       | Škola, vzdělávací instituce                        | Počet účastníků |
|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| UK Praha I. lékařská fakulta | Specializační studium pro školní metodiky prevence | 1               |
| Liberec Pedagogická fakulta  | Rozšíření odborné kvalifikace na I. stupeň ZŠ      | 1               |
| <b>Celkem</b>                | <b>x</b>                                           | <b>2</b>        |

### 3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

|                                                                 | 2015        |           | 2016        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|
|                                                                 | I. pololetí | celý rok  | I. pololetí |
| <b>Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků</b>   | 24 226,--   | 25 415,-- | 23 447,--   |
| <i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>               | 23 509,--   | 23 535,-- | 22 712,--   |
| <i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>                    | 717,--      | 1 880,--  | 735,--      |
| <b>Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků</b> | 14 603,--   | 15 186,-- | 14 906,--   |
| <i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>               | 14 575,--   | 14 672,-- | 14 805,--   |
| <i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>                    | 28,--       | 514,--    | 101,--      |

Z prostředků doplňkové činnosti bylo v roce 2015 vyplaceno pedagogickým pracovníkům průměrně měsíčně 812,-- Kč a nepedagogickým pracovníkům průměrně měsíčně 458,-- Kč.

### 4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2015/2016 byly vyměněny zářivky ve třídě 1. A. Výměna byla provedena z prostředků městské části.



Byla dokončena přestavba sloupku u branky, tuto zabezpečovala také městská část. Z důvodu nárůstu dětí byly dokoupeny šatní skříňky z provozních prostředků školy.

Do sborovny byla nainstalována nová kopírka z prostředků investičního fondu školy.

Další práce týkající se drobné údržby školy jsou závislé na nedostatku finančních prostředků na zakoupení potřebného materiálu.

Práce většího rozsahu jsme uvedli v plánu údržby na rok 2015 a také na rok 2016.

## **5. Základní výkonové údaje o škole**

### ***a) počty tříd***

|                                  | <b>I. stupeň</b> | <b>II. stupeň</b> | <b>celkem</b> |
|----------------------------------|------------------|-------------------|---------------|
| <b>Počet tříd celkem</b>         |                  |                   |               |
| <i>k 30. 6. 2015</i>             | 10               | 0                 | 10            |
| <i>k 30. 6. 2016</i>             | 10               | 0                 | 10            |
| <b>v tom: počet běžných tříd</b> |                  |                   |               |
| <i>k 30. 6. 2015</i>             | 10               | 0                 | 10            |
| <i>k 30. 6. 2016</i>             | 10               | 0                 | 10            |
| <b>počet speciálních tříd</b>    |                  |                   |               |
| <i>k 30. 6. 2015</i>             | 0                | 0                 | 0             |
| <i>k 30. 6. 2016</i>             | 0                | 0                 | 0             |

### ***b) počty žáků***

|                                 | <b>I. stupeň</b> | <b>II. stupeň</b> | <b>Celkem</b> |
|---------------------------------|------------------|-------------------|---------------|
| <b>Počet žáků</b>               |                  |                   |               |
| <i>k 30. 6. 2015</i>            | 215              | 0                 | 215           |
| <i>k 30. 6. 2016</i>            | 230              | 0                 | 230           |
| <b>v tom: v běžných třídách</b> |                  |                   |               |
| <i>k 30. 6. 2015</i>            | 215              | 0                 | 215           |
| <i>k 30. 6. 2016</i>            | 230              | 0                 | 230           |
| <b>ve speciálních třídách</b>   |                  |                   |               |
| <i>k 30. 6. 2015</i>            | 0                | 0                 | 0             |
| <i>k 30. 6. 2016</i>            | 0                | 0                 | 0             |

### ***c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2016***

| <b>I. stupeň<br/>běžné třídy</b> | <b>I. stupeň<br/>speciální třídy</b> | <b>II. stupeň<br/>běžné třídy</b> | <b>II. stupeň<br/>speciální třídy</b> | <b>průměr za<br/>I. a II. stupeň<br/>běžných tříd</b> |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10                               | 0                                    | 0                                 | 0                                     | 23                                                    |

### ***d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV***

0

## **6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

### ***a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním***

- *individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)*

|             | Počet integrov. žáků celkem | Druh postižení |           |          |           |          |          |           |                  |         |
|-------------|-----------------------------|----------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------------|---------|
|             |                             | mentál-ní      | slucho-vé | zrako-vé | vady řeči | těles-né | více vad | autis-mus | vývojové poruchy |         |
|             |                             |                |           |          |           |          |          |           | učení            | chování |
| k 30.6.2015 | 29                          | 2              | 0         | 1        | 0         | 0        | 2        | 2         | 19               | 3       |
| k 30.6.2016 | 19                          | 2              | 0         | 1        | 0         | 0        | 2        | 2         | 11               | 1       |

Jako hlavní vyučující formu při práci se žáky s diagnostickými dysfunkcemi upřednostňujeme ústní projev a při projevu písemném uplatňujeme individuální práci mnohdy podpořenou přítomností asistenta pedagoga. Na pravidelných setkáních metodického sdružení a pedagogických radách diskutujeme o jejich hodnocení a výstupech. Diagnostikovaným žákům byl vypracován ve spolupráci s SPC a PPP individuální vzdělávací plán. Tyto plány revidujeme a vyhodnocujeme ke konci klasifikačního období a ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, asistentem a speciálním pedagogem stanovujeme nové priority vzdělávání.

Značný prostor věnujeme komunikaci s rodiči integrovaných žáků. Výchovná poradkyně spolu se speciálním pedagogem zprostředkovává komunikaci mezi SPC, PPP a třídními učitelkami.

Speciální pedagog pravidelně pracuje s dětmi v nápravových skupinách, kde je jim věnován prostor, více času a jiné metody práce, než jsou v běžném kolektivu třídy. Pravidelně se také setkává s nadanými dětmi, se kterými pracuje individuálně a rozvíjí jejich schopnosti.

V neposlední řadě navštěvuje třídy v průběhu vyučování a monitoruje klima třídy a začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

#### *- speciální třídy*

nemáme zřízené

#### *b) přeřazení do ZŠ s upraveným vzdělávacím programem pro handicapované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*

| ze kterých ročníků | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r. |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| počet žáků         | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

#### *c) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída*

Škola vzdělává i děti sociálně znevýhodněné, zejména z nefunkčních rodin, kde žijí jen s jedním rodičem a z rodin, kde rodiče nevytvářejí podnětné rodinné prostředí a nespolupracují se školou. Hlavním cílem je pomoci těmto dětem postupně překonávat problémy v komunikaci, v přípravě na vyučování a ve zvládnutí vzdělávacích požadavků. Touto pomocí je například podrobnější vysvětlení určité části učiva, úzkých znalostí



a postupů v rámci předmětu a jeho procvičování, výklad textu, popřípadě učební látky, a individuální práce podle stanovených osnov. Asistenti a vyučující provádí činnosti podle přesně stanovených postupů a pokynů speciálního pedagoga zaměřenou na specifické potřeby žáka, provádění praktických cvičení k probrané látce, asistenci při demonstracích a ukázkách, přípravu speciálních pomůcek dle pokynů pedagoga a běžných školních pomůcek.

Také nabízíme pomoc při výuce hlavních vyučovacích předmětů, pomoc při přípravě na vyučování, pomoc při řešení výchovných problémů, komunikujeme s rodinou žáků, výchovně působíme na žáky – zvládání různých sociálních situací.

#### ***d) zkušenosti s péčí o nadané žáky***

Péče a vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných dětí spadá na ZŠ Mohylové pod speciální pedagožku Mgr. Markétu Kůtkovou.

Jedenkrát týdně jednu vyučovací hodinu probíhá přímá práce, kde děti pracují ve skupinkách, rozvíjejí své sociální dovednosti, učí se vzájemné spolupráci, zaměřují se na logické úlohy, tvůrčí psaní a hry, které rozvíjejí jejich schopnosti a dovednosti. Hodiny přímo navazují a obohacují vyučování v kmenových třídách. Tyto žáky také škola podporuje v aktivní účasti na reprezentačních soutěžích.

Škola úzce spolupracuje s paní doktorkou Vondrákovou, předsedkyní Společnosti pro talent a nadání STaN, která v prostorách školy pořádá pravidelná setkání Klubu rodičů STaN.

Speciální pedagožka Markéta Kůtková se pravidelně účastní konferencí, které se věnují tématům nadaných a mimořádně nadaných dětí.

### **7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2016/2017**

| <b>Počet<br/>zapsaných<br/>do prvních tříd<br/>(při zápisu)</b> | <b>Počet dětí<br/>skutečně přijatých<br/>do prvních tříd</b> | <b>Počet<br/>prvních tříd</b> | <b>Počet<br/>odkladů<br/>pro školní rok<br/>2016/2017</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>96</b>                                                       | <b>52</b>                                                    | <b>2</b>                      | <b>12</b>                                                 |



## **8. Výsledky přijímacího řízení**

### **a) na víceletá gymnázia:**

počet vydaných zápisových lístků celkem : **19**

přijato celkem : **13**

| Gymnázia         | 8-letá (z 5. ročníku) |          |          | 6-letá (ze 7. ročníku) |          |          |
|------------------|-----------------------|----------|----------|------------------------|----------|----------|
|                  | krajská               | soukromá | církevní | krajská                | soukromá | církevní |
| přijatých celkem | <b>9</b>              | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b> |

## **9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny**

| Zameškané hodiny | školní rok 2014/2015 |            | školní rok 2015/2016 |            |
|------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
|                  | počet hodin          | počet žáků | počet hodin          | počet žáků |
| I.stupeň         | 0                    | 0          | 0                    | 0          |
| celkem           | 0                    | 0          | 0                    | 0          |

## **10. Výsledky vzdělávání žáků**

| Prospěch (II. pololetí 15/16) | počet žáků | %     |
|-------------------------------|------------|-------|
| prospěli: <i>I. stupeň</i>    | 230        | 100   |
| <i>II. stupeň</i>             | 0          | 0     |
| <i>z toho s vyznamenáním</i>  | 220        | 95,65 |
| neprospěli: <i>I. stupeň</i>  | 0          | 0     |
| <i>II. stupeň</i>             | 0          | 0     |
| nehodnoceni: <i>I. stupeň</i> | 0          | 0     |
| <i>II. stupeň</i>             | 0          | 0     |

Matematické vyjádření známek není zcela objektivní, proto slovně hodnotíme v 1. – 3. ročníku. Tady se nedá průměr spočítat. Vyhýbáme se tomuto způsobu hodnocení.

## **11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu**

Školní družina jako součást školy pracovala v počtu 5 oddělení. Také v tomto školním roce jsme při tvorbě celoročního plánu vycházeli ze školního vzdělávacího programu a ze specifík, která školní družina má. Rovněž při plánování dílčích zájmových činností ve ŠD jsme vycházeli nejenom z obecných pedagogicko – psychologických poznatků a zkušeností, ale hlavně z konkrétních podmínek ve ŠD naší školy. Náplní naší školní družiny nejsou jenom

různé zájmové činnosti a příprava na vyučování. Za její nejdůležitější součásti je nutno považovat náplně jejich volnočasových aktivit. Zejména pohybových a sportovních.

Již tradiční součástí našeho celoročního plánu byl Karneval a Noc s Andersenem. Dále projekty „Lesní čarování“ (environmentální činnosti) a „Kniha je náš kamarád“ (literární č.).

Dále to byly akce jako např. vánoční výlet do skanzenu, návštěva divadelního představení, zverimexu, antikvariátu, MK Lužiny, vánoční a velikonoční výstavy v OC Nové Butovice, Bezpečná 13, výstavy pořádané MÚ Prahy 13, návštěva hradu Karlštejn.

Sportovní a zábavné odpoledne jako Koloběžkiáda, turnaje ve fotbale a vybíjené, Drakiáda, Pexesiáda, malování na chodníku, zahradní opékání buřtíků.

Své nejbližší okolí jsme poznávali formou tematických vycházek (pošta, radnice, knihovna, Prokopské údolí, Centrální park).

Nezapomněli jsme ani na významné dny a svátky, připomněli jsme si lidové tradice, zvyky a pranostiku.

V rámci projektu „Úspěšný předškoláček“ se také věnujeme předškoláčkům z okolních školek.

Školní družina rovněž naplňuje právo rodičů na informace o celkovém družinovém dění formou pravidelných a aktualizovaných informací umístěvaných na nástěnce a na internetových stránkách školy.

## **12. Školní a závodní stravování**

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Počet stravovaných žáků      | 232 |
| Počet stravovaných dospělých | 34  |

Ve školní jídelně vaříme pro žáky 1. až 5. tříd a zaměstnance školy jeden druh polévky a jedno hlavní jídlo.

Stále pokračujeme v projektu „Zdravá školní jídelna“. Daří se nám sestavovat jídelní lístek dle stanovených doporučení. Jídelní lístek splňuje i požadavky pestrosti stravy, spotřebního koše a výživových hodnot. A to včetně nízké spotřeby soli, cukrů a tuků. V pitném režimu nedošlo ke změnám oproti dřívějšímu období. V tomto školním roce proběhl týden Alpské kuchyně a týden jídel s bylinkami, kde jsme rozšířili znalosti dětí v oblasti potravin i výživy. Podařilo se nám zařazovat do jídelníčku i potraviny méně obvyklé, zato zdravé a prospěšné, a děti si na ně postupně zvykají.

## **13. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

| Druh výjezdu                                      | počet výjezdů | počet žáků | místo výjezdu                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>vzdělávací výjezdy<br/>z toho do zahraničí</b> | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                                                                                              |
| <b>ŠVP</b>                                        | <b>5</b>      | <b>172</b> | <b>Šlovice u Rakovníka,<br/>Lučany n. Nisou, Rohanov<br/>Stachy, Mrákotín,<br/>Oldřichov v Hájích</b> |
| <b>lyžařské kurzy<br/>z toho do zahraničí</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>   | <b>0</b>                                                                                              |
|                                                   | 0             | 0          | 0                                                                                                     |

Třída 1. B jela na svou první školu v přírodě do penzionu Rohanov na Šumavě. Žáci se společně se svými pedagogy vydávali na výlety do nedalekého okolí a v rámci celotřídní hry zachraňovali pohádky. Paní učitelka pro školy v přírodě Šumavu doporučuje, penzion by však příště, zejména kvůli postojům majitele, zvolila jiný.



Ve školním roce 2015/2016 spojily své síly třídy 2. A, 2. B a 4. A. Třídy i se svými třídními učitelkami jely na školu v přírodě do Rekreařia Zelené údolí ve Šlovicích u Rakovníka. Všichni odjeli společným autobusem a v přírodě strávili celý týden. Pobyt v nově zrekonstruovaném penzionu se líbil všem. Pro děti bylo k dispozici nejedno hřiště, trampolíny a spousta venkovního

vybavení.

Třídy 3. A a 3. B se v čele s pí uč. Toralovou, Nikrýnovou a paní asistentkou Maškovou vydaly na pobyt do Libereckého kraje. Zde žáci absolvovali program zaměřený na environmentální výchovu, který byl zajištěn Střediskem ekologické výchovy Libereckého kraje – Střevlík. Paní učitelky vybraly pro děti téma pobytu Trosečníci a celý zážitkový program, zajištěný centrem Střevlík, si nemohou vynachválit. Doporučují ho všem a upozorňují, že je potřeba program zajistit v minimálně ročním předstihu.

Paní učitelka Moravcová se svými žáky ze 4. B vyjela na školu v přírodě do Mrákotína u Telče. Dle spokojených výrazů dětí i paní učitelky si i oni svůj pobyt užili.

Třída 5. A zvolila pro svůj poslední společný pobyt Lučany nad Nisou. Školu v přírodě pojali především v duchu nacvičování na zahradní slavnost, která je na konci června čekala. I tato třída odjžděla ze školy v přírodě spokojena a plna nových zážitků.

#### **14. Poradenské služby školy**

Prioritou pro naši školu jsou jak žáci u nás plnící povinnou školní docházku, tak i budoucí žáci, tj. děti v předškolních třídách mateřských škol.

Předškolákům věnujeme dva velké projekty, jedním z nich je projekt „Úspěšný předškolák“ ve spolupráci s mateřskými školami. Tyto děti se k nám pravidelně chodí dívat do výuky, ale také pro ně připravujeme speciální přípravný kurz během dopoledního vyučování.

Pro rodiče předškoláků připravujeme v odpoledních hodinách ukázkové hodiny a přednášky speciálního pedagoga.

Aspekty péče o děti s SPU jsme popsali v minulé kapitole.

Svoji pozornost věnujeme i přestupu našich pátáků na II. stupeň ZŠ nebo na osmiletá gymnázia. Naši pátáci vždy tráví jeden pracovní den na velké plně organizované škole ve FZŠ Trávníčkova a zkouší si režim velké školy a 6. třídy. V rámci třídních schůzek v září informujeme rodiče o zaměření základních škol na Praze 13 a o prioritách vybraných gymnázií. Ve spolupráci s PPP diagnostikujeme děti na studijní předpoklady. V pátém ročníku mají žáci možnost navštěvovat přípravku na přijímací zkoušky na gymnázia.

## **15. Prevence rizikového chování ( sociálně-patologických jevů)**

Prioritou školy jsou nejen výsledky v poznatkové výuce, ale i atmosféra školy a chování žáků. Správné nasměrování a harmonizaci vztahů rozvíjí způsob výuky, podněty, pokyny a zpětná vazba pedagogů i dětí a prvky ve vyučování jako jsou pondělní setkávání s paní ředitelkou, ranní komunitní kruhy a celoškolní projekty. Přípomínky dětí a rodičů přijímá schránka před školou zvaná „vrba“. Prevenci rizikového chování napomáhají pravidelná setkávání s příběhy v projektu Etika (pro všechny třídy) a zážitkové kurzy organizované Prevcentrem (3. – 5. ročníky). Ochranu dětí podporuje celoškolní celým prvním stupněm prolínající projekt Osobní bezpečí, který zahrnuje kromě jiného setkávání s Městskou policií, přehrávání si modelových situací v komunikaci s neznámými lidmi. Důraz je kladen i na ochranu před drogami a šikanou. Děti mají ve škole prostor se vyjádřit k věcem, které by chtěly změnit a získávají informace o tom, kam se obrátit, kdyby potřebovaly pomoc. K pomoci jsou konzultace se školním speciálním pedagogem a PP poradnou. Programy jako Pes Beluška , běh Run and help (pro děti, pedagogy i veřejnost) nebo akce čtenářského klubu v domě seniorů pomáhají utvrzovat pocit sounáležitosti se znevýhodněnými občany a respekt k jinakosti.

## **16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Pro naši školu je velmi důležitý kontakt nejen s dětmi, ale i s rodiči a ostatními partnery, a proto s nimi úzce spolupracujeme.

Škola pokračuje v projektu „Rodiče vítáni“. S nimi se scházíme nejen na tradičních třídních schůzkách, ale také na konzultacích, kterých se účastní učitel, rodič i žák. Tyto konzultace se ukázaly velkým přínosem pro vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou. Na konzultacích se probírají výkony dítěte a společně se zamýšlí nad dalšími možnými postupy a vzájemné spolupráci. Je zde prostor i na pochvalu, povzbuzení a motivaci dítěte do další práce. Závěrem společně vytvoří smlouvu o tom, jak žák bude dál pracovat a co ho podpoří.

Rodiče mohou pozorovat výuku a chod školy při dnech otevřených dveří, kterých má naše škola pět v podzimních měsících. Sem přicházejí i další návštěvníci, které zajímá způsob výuky a kteří chtějí vnímat atmosféru školy.

Rodiče jsou také do školy zváni na ukázkové hodiny, které se konají v odpoledních hodinách vždy jednou ročně. Zde jsou aktéry dění nejen děti, ale i rodiče, kteří tím sami poznávají způsob a jednotlivé metody výuky ve třídě.

V mnohých třídách se rodiče či další rodinní příslušníci aktivně účastní výuky. Sami se stávají učiteli či těmi, jež předávají zkušenosti dětem, seznamují žáky se svým povoláním, koníčky, životními prožitky. Některé třídy pořádají mimoškolní akce, kterých se rodiče zúčastňují. Jsou to společné výlety, prezentace zajímavých projektů, třídní dílničky nebo posezení se spisovatelkami Kateřinou Schwabikovou a Lenkou Koskovou-Trískovou v literární kavárně čtenářského klubu.

Čtenářský klub opakovaně četl v Domě seniorů Lukáš, účastnil se besed v knihovně, setkával se s knihovníkem, který navštěvoval přímo školu a zorganizoval autorské čtení s Ondřejem Hníkem. Jiné kroužky připravily vystoupení, které bylo otevřené veřejnosti a třída 5. A se svým divadelním vystoupením navštívila denní stacionář pro seniory Domov sv. Karla Boromejského v Řepích.



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

za rok 2015

Obecně prospěšná společnost

Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s.

Praha 5, Mohylová 1963

IČ: 25725386

### Úvod

**Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s.** se sídlem Praha 5, Mohylová 1963,

IČ: 25725386 byla založena dne 11. 5. 1998 a zapsána do Rejstříku obecně prospěšných společností vedeném

Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 80 dne 6. 1. 1999.

**Náplní činnosti** Rady rodičů od jejího založení je:

- **pořádání kulturních, sportovních, společenských a jiných akcí pro děti - žáky ZŠ Mohylová**

- **organizování zájmových kroužků pro děti - žáky ZŠ Mohylová**

- **organizování rekreačních pobytů pro děti - žáky ZŠ Mohylová**

Od založení Rady rodičů se díky dobré spolupráci s učiteli, vedením a celým technickým zázemím školy rozeběhlo několik společných projektů, jež napomáhají vzniku nového pojetí školy jako místa pro vzdělávání, ale i pro setkávání se a sbližování. Znamená to, že škola nejen pracuje na velmi dobrém systému vzdělávání svých svěřenců, ale zároveň buduje něco, co bychom mohli nazvat komunitním centrem.

Základní myšlenkou školy je naučit děti všem znalostem a vědomostem, co se ve škole naučit mají, ale i pomoci jim získávat takové dovednosti, aby samy dokázaly zformulovat, slušnou formou prezentovat a zdvořile obhájit svůj názor. A nejen to. Důležité je i zprostředkovat jim prožitek a poznání ceny spolupráce, tolerance, odpovědnosti, snahy a vytrvalosti. A tady je prostor pro aktivitu a pomoc rodičů. Přítomnost rodičů ve škole pomáhá vytvářet rodinnou atmosféru klidu, přátelství, bezpečí a partnerství. Rodiče se mohou aktivně účastnit všech akcí, které vytvářejí kolorit školy. Mají možnost přicházet s připomínkami, nápady a návrhy a spolu s učiteli je mohou naplňovat a realizovat. Všechny pravidelně pořádané tematické výstavy, pracovní dílny, bazary, burzy, koncerty a besedy, všechna spolupráce s chráněnými dílnami Diakonie a s kluby seniorů dokazují, že představa školy jako komunitního centra je životaschopná a její realizace užitečná, protože pomáhá budovat pocit sounáležitosti a základ toho, co můžeme nazvat občanskou společností. Pro rodiče je to možnost aktivně pomáhat – tvořit školní život.

**Rada rodičů inspirovala přípravný kurz "Školička", "Odpoledne za školou",** závěrečné vyvrcholení přípravného kurzu "Školička" **i dětské ranní vysílání** do školního rozhlasu, které umožňuje dětem vyzkoušet si a zdokonalovat se v mluvení k většímu počtu posluchačů. Ne každému je to milé, ale každému prospěje, že se to učí.



Asi **nejviditelnější činností Rady rodičů je pořádání různých kulturních a společenských akcí, včetně zajišťování občerstvení** prostřednictvím tzv. "dobročinné kavárny". Její smysl spočívá v tom, že to, co někteří rodiče upečou a do školy darují, jiní rodiče a jejich děti snědí a odmění sponzorským příspěvkem, za který se pak pořizují drobné i větší věci, jež život dětí obohacují (materiál na kroužky, dílny, dárky a pomůcky na přípravný kurz,...).

**Rada rodičů dále pořádá vánoční a velikonoční**

**výstavy a adventní dílny** - čím více lidí se zapojí do jejich příprav a realizace, tím hezčí a příjemnější tyto akce jsou.

Vánoční a velikonoční výstavy trvají čtyři dny od úterý do pátku a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Je to příležitost vytvářet příjemnou atmosféru Vánoc či Velikonoc, nabídnout klidné a voňavé zastavení se v příjemných kulisách a prezentovat práci dětí. Každý má možnost se blýsknout něčím zajímavým a neobvyklým. Výsledky práce dětí, učitelů a rodičů jsou potom velkým triumfem spolupráce, zaujetí a obětavosti. Program výstav je vždy velmi pestrý, kromě soutěže, vánoční besídky a adventního koncertu, velikonočního vystoupení kroužků a velikonočního koncertu jsou součástí výstav i drobné "minidílny", jejichž náplň se pokaždé trochu mění, i když většina z nich zůstává stálá.

Adventní dílny Rada rodičů pořádá v sobotu před první nedělí adventní. Jsou stejně jako výstavy přístupné široké veřejnosti a mají nejen umožnit celým rodinám aktivně trávit volný čas, ale jejich cílem je i pomoci rodičům a dětem potkávat se ve škole jako rovnocenní partneři, kteří společně vytvářejí nějaké konkrétní dílo.

**Rada rodičů je adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha.** Díky tomu má každoročně zdarma k dispozici 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí).

**Rada rodičů otevírá cca tři desítky zájmových kroužků pro děti,** které pak pravidelně pracují po celý (školní) rok.

**Rada rodičů dále pořádá tábory pro děti,** které zajišťuje a realizuje s pomocí rodičů

(příprava, sponzoři, vedoucí, ceny pro děti). Letní tábor je každoročním vyvrcholením práce Rady rodičů a završením práce zájmových kroužků. Děti si vždy užijí přírody i mnoha her, soutěží a sportů.



**Rada rodičů je členem Rady dětí a mládeže Hlavního města Prahy** (<http://www.rdmp.cz>) a jejím prostřednictvím i České rady dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>), kde se účastní společných projektů.

## **Rok 2015 – činnost Rady rodičů**

### **Zápis do 1. tříd**

Zápis do prvních tříd proběhl ve čtvrtek dne 22. 1. 2015 od 14 do 18 hodin a v pátek dne 23. 1. 2015 od 14 do 17 hodin. **Rada rodičů zajišťovala občerstvení** prostřednictvím dobrot do "dobročinné kavárny" (vedle počítačové učebny) **a dárky pro děti.**

### **Velikonoční výstava**

V roce 2015 proběhl již její 13. ročník a to v termínu od 24. do 27. 3. 2015 od 9 do 17 hodin se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 24. 3. 2015 v 17 hodin, jehož součástí bylo nejen vystoupení dětí, ale i nově založeného souboru „SUMO“ (sbor učitelek Mohylky).

Rada rodičů zajišťovala **občerstvení** opětovně prostřednictvím "dobročinné kavárny", která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu** (větve, proutí, mech, vajíčka, pečivo, výzdoba, aranžování atd.). V průběhu velikonoční výstavy byly tradičně Diakonii a Klubem lidové tvorby pořádány pro děti tvořivé dílny s tímto programem: úterý - korálky a práníčka z kytíček, středa - zdobení perníčků, čtvrtek - vajíčka zdobená voskem, pátek - morenky z lýka. Ve středu 25. 3. 2015 se v rámci odpoledního programu uskutečnilo vystoupení dětí

z folklórního souboru Lučinka a vystoupení tanečního kroužku pod názvem „Úklid v rytmu swingu“. Ve čtvrtek 26. 3. 2015 se v rámci odpoledního programu od 15 do 17 hodin uskutečnily velikonoční dílničky pod vedením rodičů (barvení vajíček, falešný patchwork, pletení pomlázek, buttony, ubrouskové techniky). Tradiční velikonoční soutěž byla o nejhezčí velikonoční 3D kraslici. Ani tentokrát při velikonoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy i další mláďátka přímo v hlavním sále. Dopoledními návštěvníky velikonoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13. Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů. Například děti z dramatického kroužku, tedy ze souboru „Kluci, holky a Stodůlky“, jako každoročně připravily své jarní vystoupení, tentokrát na středu 25. 3. 2015. Vystaveny byly i práce dětí z okolních mateřských škol Srdíčko, Rumcajs a Sluníčko pod střechou. Velikonoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

### **Noc s Andersenem**

Ve dnech 27. - 28. 3. 2015 proběhl jedenáctý ročník tradiční a oblíbené Noci s Andersenem, akce školní družiny.

### **Vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce**

Na jaře roku 2015 se Rada rodičů rovněž podílela na pořízení vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce pro děti (včetně kroužků), které pořádá. Jednalo se zejména o dvě dřevěné lavice na zahradu za cenu 16 010,-Kč a materiál na kroužky - dvě králíkárně za cenu 6 880,-Kč, ježčí domeček za cenu 1 950,-Kč a motýlí dům za cenu 1 018,-Kč, krmivo a misky pro králíky za cenu 2 365,-Kč, dále míče pro pohybové hry za cenu 657,-Kč, výtvarné potřeby na výtvarný kroužek a kroužek Středověk za cenu 3 150,-Kč, materiál na snídani s knihou a literární kavárnu, které pořádá čtenářský kroužek, za cenu 1 110,-Kč a v neposlední řadě o papíry a ostatní materiál na činnost kroužků za cenu 700,-Kč.

Rada rodičů děkuje všem, kteří jakýmkoli způsobem přispěli a umožnili tak pořízení tohoto vybavení, které pak bylo (a je) v následujících měsících (nejen) roku 2015 hojně využíváno.

### **Kurz Školička**

**Cílem kurzu Školička**, který jsme pro budoucí prvňáčky pořádali již dvanáctým rokem, **je usnadnit dětem přestup ze školky do školy**, seznámit je s prostředím ZŠ Mohylová, se svými případnými budoucími spolužáky a s učitelkami. Zaměření je především na děti s odkladem školní docházky. Jde o to, ukázat dětem i rodičům, co všechno děti zvládnou a dokážou a pomoci odhalit oblasti, na něž je třeba se zaměřit.

Náplní kurzu je rozvoj hrubé motoriky, rozvoj jemné motoriky, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozvoj sluchového vnímání, rozvoj početních představ a rozvoj myšlení a řeči.

Kurz je rozdělen do 5 lekcí, délka trvání lekce je 60 minut. Podstatnou součástí je též účast rodičů či prarodičů. Z každé hodiny dítě dostane malý domácí úkol na procvičení. Všechny činnosti směřují ke schopnosti se soustředit a být schopen ve škole pracovat. Všechny cviky a cvičení mají motivační charakter. Děti a rodiče vystupují jako partneři, kteří spolu zdolávají úkol a spoléhají na sebe.

Zaměření lekcí:

1. lekce: rozvoj hrubé motoriky, výskoky, přeskoky, udržování rovnováhy, cvičení s míčem
2. lekce: jemná motorika, vystřihovánky, skládačky, vytrhávání tvarů, skládání obrazců ze sirek
3. lekce: posílení grafomotorických dovedností, psaní do mouky, správný posed, držení tužky, sklon papíru, procvičování kloubů
4. lekce: rozvíjení zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozlišování materiálů, shody a rozdíly, puzzle



5. lekce: rozvoj sluchového vnímání, početních představ, myšlení a řeči.

V roce 2015 byly pro velký zájem opět kurzy dva. Jeden na jaře a druhý na začátku zimy. Kurzy, které organizovaly zkušené třídní učitelky, se konaly každou středu od 16-ti hodin, jarní v termínu od 18. 2. 2015 do 25. 3. 2015 včetně a zimní v termínu od 11. 11. 2015 do 9. 12. 2015 včetně.

#### **Odpoledne za školou**

Vrcholem a slavnostním ukončením kurzu Školička bylo Odpoledne za školou. Uskutečnilo se ve středu 3. 6. 2015 od 16 hodin. Bylo tradičně určeno pro všechny děti, i pro ty, které do přípravného kurzu nechodily. Děti měly možnost si doslova osahat své budoucí spolužáky, seznámit se i s třídními učitelkami, se spolužáky z vyšších ročníků a s panem školníkem. Součástí odpoledne byla i závěrečná hra o poklad.

**Rada rodičů opět zajišťovala občerstvení prostřednictvím "dobročinné kavárny".**

#### **Den dětí**

Oslava dne dětí se konala dne 3. 6. 2015 dopoledne. Při té příležitosti proběhly na zahradě školy hry a soutěže dětí. **Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na odměny** pro každé dítě (za účast) a pro vítěze soutěží v celkové výši 7 187,-Kč.

#### **Projektové dny**

**Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na nákup materiálu na projektové dny** ve výši 1 853,-Kč. Celoškolní projektový den na téma „Lidské tělo“ se konal v pátek 13. 3. 2015.

#### **Výlety, školy v přírodě**

**Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na školní výlety (nebo školy v přírodě)** ve výši 30,-Kč/žáka.

#### **Zahradní slavnost**

Proběhla v úterý dne 23. 6. 2015 od 17 hodin. Uskutečnilo se při ní stužkování pátáků. **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala občerstvení** prostřednictvím "dobročinné kavárny" a podílela se i na pořízení materiálu pro tuto slavnost ve výši 6 920,-Kč.

#### **Letní tábor**

**Letní tábor**, který tak jako každoročně **pořádala Rada rodičů**, se konal **pod názvem "Rytíři kulatého stolu"** v termínu **od středy 1. 7. 2015 do středy 15. 7. 2015**.

Děti i tentokrát využily kopcovitý terén **v Heřmanicích v Podještědí**, kterému říkaly Kobrynov. K dispozici měly chatičky, louku, malé hřiště a les. V roce 2015 se děti „přesunuly“ do 5. století a raného období století šestého. Král Artuš si vybral jen ty nejlepší rytíře do své družiny. Kouzelník Merlin a legendární Excalibur je provázeli a ochraňovali na jejich cestách za věděním, uměním šermířským i zdoláním dvorní etikety. Letního tábora se účastnilo

celkem **38 dětí** ve věku 6 až 15 let. Cena letního tábora byla 5 000,-Kč, žákům ZŠ Mohylová Rada rodičů poskytla příspěvek ve výši 150,-Kč/dítě.

O děti se starali hlavní vedoucí Zuzana Iltisová, oddíloví vedoucí Andrea Iltisová, Adéla Brejlová, Karolína Volfová, Jitka Hanslíčková, Marek Škoda, Martin Vocílka, Jan Chudoba, Václav Houska a Štěpán Kratochvíl, zdravotnice Věra Podhajska a dále technický pracovník Petr Iltis. Organizační, hospodářské a finanční záležitosti včetně vedení účetnictví zajišťovala Dagmar Hanušová. Program tábora byl sportovní, turistický, tábornický, pohodový. Samozřejmě nechyběla ani celotáborová hra a výlety do okolí, koupání, spousta her v lese, šifrování, uzlování, orientace, bojovky denní i noční, vaření v kotlíku, či karneval. Program byl přizpůsoben věku dětí od 1. stupně základních škol. Ubytování bylo v chatkách po čtyřech osobách, k dispozici byly i pokoje, jídelna, společenská místnost a sociální zařízení ve zděné budově s možností vytápění, tábořiště v areálu TJ Sokol Heřmanice v Podještědí bylo v daném termínu určeno výlučně pro tento tábor, spalo se ve vlastních spacích pytlích.

Stravování probíhalo tak, že obědy a večeře byly dováženy hotové, strava byla pětikrát denně podávána do vlastních ešusů a hrnků, pitný režim byl zajištěn teplým čajem (v době ledové) a vodou se šňávou (v tropech).

### **Příměstský tábor**

V roce 2015 již potřetí proběhl také letní příměstský tábor Rady rodičů při ZŠ Mohylová pod vedením Veroniky Martínkové a Marie Procházkové. Konal se v termínu od 24. do 28. srpna 2015, denně od 8 do 16 hod. Téma bylo „**Hobit aneb cesta tam a zase zpátky**“. Na nezapomenutelné tábornické dobrodružství se vydali odvážlivci, kteří se chtěli zúčastnit výpravy a přidat se ke Gandalfovi a odvážným trpaslíkům na jejich pouti za ukradeným zlatem, které sčítal drak Šmak. Letního příměstského tábora se účastnilo celkem **19 dětí** ve věku 6 až 15 let. Cena příměstského tábora byla 150,-Kč/dítě/den a zahrnovala materiál i další náklady spojené s programem (vstupné, cestovné mimo Prahu, zdravotní zajištění akce). Program příměstského tábora byl pestrý, vyvíjel se podle počasí, nicméně na mokrou variantu v jeho průběhu nedošlo. Nechyběly v něm hry, soutěže, sport, kreativní tvoření apod. V pondělí 24. 8. 2015 děti zamířily do obory Hvězda a parku Gutovka.

V úterý 25. 8. 2015 se konal výlet do dolu Mayrau.

Ve středu 26. 8. 2015 následovala návštěva Stanice přírodovědců a Noemovy archy.

Ve čtvrtek 27. 8. 2015 se děti podívaly do lesoparku Bažantnice a odpoledne strávily na koupališti.

V pátek 28. 8. 2015 na děti čekalo závěrečné překvapení v ZŠ Mohylová.

### **Zájmové kroužky**

**Cílem zájmových kroužků, které Rada rodičů tak jako každoročně pořádala, je vhodné vyplnění**

**odpoledního času dětí** v duchu hesla: „Kdo si hraje, nezlobí...“.

Výběr kroužků pro školní rok 2015/2016 byl proveden na tzv. burze kroužků ve čtvrtek dne 3. 9. 2015 od 16 do 18 hodin.

Cena za jeden kroužek pořádaný Radou rodičů na celé školní období byla 800,- Kč (kroužek trval hodinu), s výjimkou kroužků, jejichž cena na celé školní období byla 1 200,- Kč (kroužek trval hodinu a půl). U kroužků chovatelství, vaření a turistický tyto ceny neobsahovaly náklady na materiál, cestovné a vstupy. Seznam kroužků otevíraných Radou rodičů pro školní rok 2015/2016 (na období od 5. 10. 2015 do 31. 5. 2016) byl následující:

Pondělí: Flétna - pokročilí I. pí. uč. Nikrýnová 14:00 - 15:00 4 děti

Tvořeníčko pí. as. Procházková 14:00 - 15:00 12 dětí

Tancování pro kluky a holky pí. Fikar Stránská 14:00 - 15:00 12 dětí

Pohybové hry (1. - 3. ročník) pí. uč. Jiránková 14:00 - 15:00 13 dětí

Pravěk (2. - 5. ročník) p. Prouza 14:00 - 15:00 13 dětí

Angličtina pro 1. ročník pí. uč. Pokorná 14:00 - 15:00 12 dětí

Angličtina pro 1. ročník pí. uč. Pohanková 14:00 - 15:00 11 dětí

Angličtina pro 2. ročník pí. uč. Pohanková 15:00 - 16:00 9 dětí

Angličtina pro 3. ročník pí. uč. Pokorná 15:00 - 16:00 11 dětí

Angličtina pro 4. ročník pí. uč. Pokorná 16:00 - 17:00 5 dětí

Úterý: Flétna - začátečníci pí. uč. Nikrýnová 14:00 - 15:00 10 dětí

Čtenářský klub pí. uč. Houšková, pí. uč. Stuchlá 14:00 - 15:30 13 dětí

Chovatel/pěstitel pí. Martínková, pí. uč. Davidová 14:00 - 15:30 26 dětí

Flétna - pokročilí II. pí. uč. Nikrýnová 15:00 - 16:00 7 dětí

Tvořeníčko pí. Mašatová 15:00 - 16:30 10 dětí

Vaření pí. Martínková, pí. uč. Davidová 15:30 - 17:00 10 dětí

Angličtina pro 5. ročník p. Červenka 16:00 - 17:00 10 dětí

Středa: Výtvarný kroužek pí. uč. Toralová 14:00 - 15:00 12 dětí

Dramatický kroužek pí. uč. Kůtková, pí. as. Procházková 14:00 - 15:00 15 dětí

Pohybové hry (1. - 3. ročník) pí. uč. Jiráňková 14:00 - 15:00 7 dětí

Středověk pí. Hrbková 14:00 - 15:30 6 dětí

Výtvarný kroužek pí. uč. Toralová 15:00 - 16:00 7 dětí

Angličtina pro 2. ročník p. Červenka 15:30 - 16:30 8 dětí

Sobota: Turistický kroužek pí. uč. Davidová, pí. as. Procházková 1x za měsíc 6 dětí

**Celkem navštěvovalo zájmové kroužky pořádané Radou rodičů 249 dětí.**

**Podrobnější informace pro jednotlivé kroužky:**

**Zájmový kroužek Angličtina pro 1. ročník:** vyučující Pavlína Pohanková

Kroužek byl zaměřen na seznámení dětí se základy anglického jazyka formou hry, malování, poslechu a opakování písniček, frází a jednoduchých pohádek či příběhů. Slovní zásoba byla zaměřena na témata blízká dětskému věku, důraz byl kladen také na správnou výslovnost. Děti si měly nosit penál, velký sešit A4 a lepidlo. Ve výuce využívaly nakopírované listy s úkoly.

**Zájmový kroužek Angličtina pro 1. ročník:** vyučující Jitka Pokorná.

Na angličtině si děti povídaly, zpívaly, učily se básničky, hrály hry, hýbaly se, kreslily a trochu i psaly – zkrátka dělaly vše pro to, aby si na angličtinu nastavily uši i ústa. Potřebovaly penál s pastelkami, nůžkami a lepidlem. Hodily se jim i desky s eurofoliemi, do kterých si mohly zakládat své výtvořky.

**Zájmový kroužek Angličtina pro 2. ročník:** vyučující Pavlína Pohanková

Kroužek angličtiny pro druhé třídy byl zaměřen na opakování a procvičování základních anglických frází a slovíček. Dále na poslech písni, pohádek či příběhů přiměřených dětskému věku. Výuka byla vedena formou hry, malování a jednoduchého doplňování do textu (nakopírované učební materiály). Cílem kroužku bylo nenásilné seznámení se s tématy probíranými ve třetím ročníku. Děti potřebovaly penál, velký sešit A4 a lepidlo.

**Zájmový kroužek Angličtina pro 2. ročník:** vyučující Tomáš Červenka.

Děti si při angličtině hrály, malovaly, hýbaly se, trénovaly poslech a rozšiřovaly si slovní zásobu. Zpočátku nacvičovaly správnou výslovnost a tvořily jednotlivá slovní spojení. Později je rozšířily na krátké věty a doplňovaly slova, která slyšely z písniček. Potřebovaly pořadač a eurofolie, do kterých si vkládaly nakopírované materiály nebo lepidlo a sešit A4 (kam si nakopírované materiály lepily), dále penál a hlavně nadšení a dobrou náladu.

**Zájmový kroužek Angličtina pro 3. ročník:** vyučující Jitka Pokorná

Děti si v tomto kroužku povídaly, zpívaly, učily se básničky, hrály si se slovy, luštily křížovky, hrály komunikační hry pro rozvoj plynulosti projevu a četly si anglické texty. Zkrátka dělaly to, co se do běžné školní hodiny podaří vtěsnat jen málokdy. Děti potřebovaly penál s pastelkami, nůžkami a lepidlem. Hodily se jim i desky s eurofoliemi, do kterých si mohly zakládat nakopírované materiály.

**Zájmový kroužek Angličtina pro 4. ročník:** vyučující Jitka Pokorná

Děti si v těchto kroužcích povídaly, zpívaly, učily se básničky, hrály si se slovy, luštily křížovky, hrály komunikační hry pro rozvoj plynulosti projevu a četly si anglické texty. Zkrátka dělaly to, co se do běžné školní hodiny podaří vtěsnat jen málokdy. Děti potřebovaly penál s pastelkami, nůžkami a lepidlem. Hodily se jim i desky s eurofoliemi, do kterých si mohly zakládat nakopírované materiály.

**Zájmový kroužek Angličtina pro 5. ročník:** vyučující Tomáš Červenka

Děti si při angličtině opakovaly gramatiku, četly, trénovaly poslech a rozšiřovaly si slovní zásobu. Opakovaly si probrané učivo, nacvičovaly správnou výslovnost a poslouchaly písničky. Kromě penálu, pořadače a eurofolií, do nichž si vkládaly nakopírované materiály, potřebovaly hlavně nadšení a dobrou náladu.

**Zájmový kroužek Chovatel/pěstitel:** vyučující Veronika Martínková, Jana Davidová



Zájmový kroužek byl zaměřen na pozorování přírody, určování rostlin a zvířat, zkoumání přírodních jevů a zákonitostí, pokusy, vycházky do přírody, výlety, kolektivní hry, přírodní zajímavosti, zvířata, domácí mazlíčky a péči o ně a jejich ubikace, pěstování zeleniny, péči o rostliny, práci na zahradě, vytváření pozitivního vztahu k přírodě. Vypěstovanou zeleninu či bylinky si děti odnášely domů. Kroužek byl určen všem dětem, které se nebojí pracovat a mají zájem o zvířata. Děti si na první hodinu přinesly rukavice, pracovní tričko a tepláky, které pak pravidelně používaly při každé hodině.

#### **Zájmový kroužek Flétna - začátečníci:** vyučující Alena Nikrýnová

Kroužek byl určen pro začátečníky i pro děti, které se již s flétnou setkaly (falešní začátečníci). Děti využívaly noty I. Hlavaté doplněné dalšími zdroji. Vedle hraní se věnovaly dechové gymnastice, která napomáhá dobrému dýchání nejen při hře na flétnu. Během roku je čekalo několik vystoupení (např. o Vánocích). Pro úspěšné hraní bylo potřeba hodiny strávené ve škole doplnit ještě pravidelným cvičením doma (nejlépe 30 minut/den).

#### **Zájmový kroužek Dramatický:** vyučující Markéta Kůtková, Marie Procházková

Děti z dramatického souboru "Kluci, holky a Stodůlky" se setkávaly jednou týdně a těšily se na různé dramatické hry, jež vycházejí z divadelních metod, ale také na obyčejnou honičku. Činnosti byly voleny tak, aby děti vybily svou přebytkovou energii a zároveň přemýšlely a rozvíjely své dovednosti pohybové, hlasové, estetické nebo sociální. Získávaly základní divadelní průpravu, kterou mohly uplatnit při vystoupení během Vánoční a Velikonoční výstavy.

#### **Zájmový kroužek Čtenářský klub:** vyučující Michaela Houšková, Klára Stuchlá

Jednalo se o dobrodružnou výpravu plnou neočekávaných zvratů... Snahou bylo vytvořit prostor pro scházení se dětí nad knihami. Děti rády četly a čtení považovaly za zvláštní příležitost k zábavě i poučení. Děti mohly číst a prohlížet knížky, vybírat si z klubové knihovničky knížky domů, povídat si o tom, co si přečetly nebo prohlédly, a o tom, co se jim líbilo a nelíbilo, doporučit knížku ostatním, společně si číst zajímavé a napínavé příběhy, hrát hry, kreslit, zpívat a bavit se. Cílem při klubových setkáních bylo, aby si děti samostatně a rády četly knížky podle svého výběru, aby každé dítě odcházelo ze setkání s knihou, ať už s tou, kterou mělo rozečtenou již dlouho, nebo s tou, kterou si vypůjčilo z knihovničky, a aby si děti doporučovaly knížky navzájem.

Druhý rok svého působení zakončil čtenářský klub slavnostním rozloučením. Jeho členové v úterý 26. 5. 2015 od 16 do 18 hod. zorganizovali a otevřeli druhou literární kavárnu, která měla bohatý program. Zváni byli nejen děti, ale i jejich rodiče, přátelé a známí. Kromě dobré kávy a dobrot k zakousnutí byl připraven pestrý program, v němž se myslelo na všechny. Několik rodičů představilo a přečetlo úryvek ze své nejoblíbenější knížky z dětství. Rodičů a dětí, kteří se rozhodli strávit čas s knihami, bylo hodně a odcházeli velmi spokojení.

I v roce 2015 čtenářský klub pořádal "Snídaně s knihou" postupně pro všechny ročníky. Zájemci z jednotlivých ročníků se sešli o půl osmé ráno a den zahájili povídáním, čtením a prohlížením knížek. Snídaně byly vždy obohaceny o nějakou dobrůtku - např. koblihu s čajem. Začaly v úterý 17. 2. 2015 pro třetáky. Velký úspěch mělo čtení knížky



Danda má hlad a vyprávění malého Olivera, který moc touží po mazlíčkovi. Že se největší kamarádkou stane masožravá rostlina, nečekal snad nikdo. Tyto snídaně dále pokračovaly v úterý 28. 4. 2015 pro druháky a před letními prázdninami byly ukončeny v úterý 9. 6. 2015 pro prvňáčky. Na podzim byly opětovně zahájeny v úterý 20. 10. 2015 pro pátáky. Téměř dvacet účastníků si vyprávělo o přečtených knížkách, ale hlavně o knižních novinkách, které jim čtenáři doporučili a z jedné i úryvek přečetli. I když si všichni museli přivstat, nikdo nelitoval. V úterý 15. 12. 2015 obdobně proběhla snídaně pro čtvrtáky. Čtenářský klub pořádá též tematické snídaně. Začaly v úterý 27. 1. 2015 čtením a povídáním o knížkách plných

vodníků a strašidel. K jedné z knížek děti vyplnily pracovní list a namalovaly obrázek do Strašidelného domu. Tyto snídaně dále pokračovaly překvapením v úterý 24. 3. 2015 a před letními prázdninami byly ukončeny v úterý 26. 5. 2015 s postavami Václava Čtvrtka. Na podzim se v úterý 24. 11. 2015 uskutečnila snídaně básničková s texty Jiřího Žáčka (např.

z jeho knihy Hádanky a luštěniny). Čtenářský klub založil také své vlastní internetové stránky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub>.

Dále čtenářský klub vyhlásil projekt „Adopce knihy“, v němž si zájemci mohou vybrat knižní titul z nabídky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub/adopce.pdf>, následně napsat rezervační e-mail, dále knihu pro čtenářský klub zakoupit a nalepit do ní adoptivní lístek, který je ke stažení tamtéž. Pokud si to adoptivní rodiče přejí, zapíše čtenářský klub jejich jméno do tabulky na téže adrese.

**Zájmový kroužek Tvořeníčko:** vyučující Marie Procházková

Při tvorbě se v dětech rozvíjí cit pro estetiku, fantazie, smysl pro pořádek, jemná motorika a trpělivost. Děti se naučily různé techniky i pracovní postupy a s pomocí lepidel, štětců, fixů a barevných papírů využívaly různorodé materiály (jako např. papír, plast, dřevo, přírodniny a další), aby procvičovaly motoriku, trpělivost a rozvíjely svoji fantazii. Kroužek má již několikaletou tradici, děti si veškeré své výtvořky odnášejí domů a některé výrobky prezentují i na Velikonočních a Vánočních výstavách.

**Zájmový kroužek Výtvarný:** vyučující Veronika Toralová

Výtvarný kroužek byl určen pro všechny tvořivé děti, které rády kreslí, malují a nebojí se vyzkoušet různé techniky a naučit se něco nového.

**Zájmový kroužek Pohybové hry:** vyučující Petra Jiráňková

Tento kroužek byl určen pro kluky a holky z 1. - 3. ročníků, kteří si rádi hrají. V pohybových hrách si vyzkoušeli a zahráli spoustu malých i velkých pohybových her jim známých i neznámých. Hry si pak mohli zahrát i venku s kamarády. V říjnu - listopadu a březnu - květnu (podle počasí) využívali školní hřiště.

Tam převážně hráli míčové hry, trénovali přihrávky, skákali přes švihadlo, soutěžili ve štafetových bězích. V prosinci - únoru chodili do tělocvičny ZŠ Mohylová, kde posilovali a cvičili u žebřin a trénovali obratnost na lavičkách. Součástí každé hodiny bylo zahřátí (běhání, honičky), rozevřička, nácvik dovednosti, hry a konečné protažení.

**Zájmový kroužek Středověk:** vyučující Kateřina Hrbková

Kroužek Středověk nabídl tvořivé vyrábění, při kterém se děti dozvěděly mnohé o dávné minulosti naší země i jiných končin Evropy. Z rozmanitých materiálů vytvářely makety středověkých staveb, napodobeniny starodávných oděvních doplňků a rytířské výzbroje či iluminovaných rukopisů v kovaných deskách. Měly možnost zahrát si s vlastnoručně vyrobenými figurkami středověkých postavíček scénky ze středověkého života a procvičit si svůj důvtip při řešení detektivních příběhů i strategických hrách na historická témata. Nezapomenutelným zážitkem pro děti byla i občasná příprava pokrmů podle středověkých receptů.

Témata středověkých setkání:

Páté setkání (11. 11. 2015):

středověké recepty zapsané  
na kůře i v praxi

Šesté setkání (18. 11. 2015):

středověká tvrz s opevněním

Sedmé setkání (25. 11. 2015):

rytíři a turnaje

Osmé setkání (2. 12. 2015):

erby

Deváté setkání (16. 12. 2015):

poutě a poutníci

**Zájmový kroužek Vaření:** vyučující Veronika Martínková, Jana Davidová

Děti se zaměřily na zručnost, tvořivost, estetiku, nápaditost, radost z přípravy vlastních jídel a nápojů, naučily se připravovat nejrůznější saláty, pomazánky, nepečené dezerty, slané pečivo z listového těsta, jednoduchá jídla a buchty, říkaly si o zásadách správného stolování, soutěžily o nejchutnější a nejnápaditější jídla. Představila se jim klasická i méně klasická jídla, doporučovaly a demonstrovaly postupy přípravy jídel. Děti se seznámily s cenami surovin, pravidly nakupování s důrazem na zdravý životní styl a učily se vzájemné spolupráci. Děti si na první hodinu donesly zástěru (pracovní triko) a ručník, které následně pravidelně používaly.

Předem domluvené suroviny si děti nosily samy.

**Zájmový kroužek Pravěk:** vyučující Michael Prouza

Zájmový kroužek byl určen pro kluky a holky od 2. - 3. ročníků, které zajímá, jak žil pravěký člověk, kteří si chtěli vyrobit vlastní pazourkový nůž, rozdělat oheň třením dřev, vytepat si bronzovou sponu, anebo si utkat náramky, kteří chtěli ochutnat pravěký chléb a zabubnovat si na pravěký bubínek. Níže uvedeným tématům se obvykle věnovali během několika schůzek za sebou, zejména tehdy, když se vyráběly pravěké výrobky (pazourkový nůž, keramická nádoba, vlněný náramek apod.). Popis byl vždy spojen s předváděním a zkoušením zrekonstruovaných předmětů a pravěkých nástrojů. Pro oživení a odreagování bylo povídání o pravěku a práce na výrobcích prokládáno obvykle několika krátkými pravěkými i nepravěkými hříčkami. Kroužek probíhal po celý rok venku na zahradě. Děti tedy musely mít s sebou vhodné oblečení pro hodinový pobyt venku. Pro případ velmi nepříznivého počasí v zimních měsících si postavily pravěký stan Zubřík, v němž mohl hořet oheň.

Témata pravěkých setkání:

1. Seznámení s pravěkem - pravěký test, poznávání pravěkých předmětů, povídání o tom, který je starší. Co je archeologie, k čemu slouží. Jak si děti budou hrát na pravěk a co je čeká.
2. Pravěké doby - členění pravěku, nejvýznamnější objevy a pokroky člověka, ukázky typických předmětů z daného období.
3. Kámen - štípané a broušené nástroje, ukázky, pazourek, jeho vznik a jeho náhražky. Výroba vlastního pazourkového nože, nejprve pazourkové ostří, pak dřevěná násada a jeho zasazení. Zkouška broušení sekeromlatu.
4. Keramika - pravěké nádoby a jejich význam pro časování v pravěku, ozdobné předměty a hudební nástroje, výroba vlastní nádoby lineární keramiky, výpal a jeho význam.
5. Textil - oblékání v pravěku, nálezy pravěkého textilu, popis výroby látek a jejich barvení. Jednoduché techniky - tkaní na prstech a na destičkách, výroba náramku či pásku, zkouška pravěkého barvení.
6. Oheň - význam ohně v pravěku, nálezy ohnišť, rozdělování ohně křesáním a třením dřev. Co bylo dřív? Demonstrace a praktické zkoušení obou metod.



7. Kov - doba bronzová a doba železná podrobněji, příprava bronzu a tavba železné rudy (popis), kovotepecká a kovolitecká výheň, tepání jednoduchých šperků za studena.

8. Pravěké vaření - co pračlověk jedl, jak potravu získával, neolitická revoluce, pravěké recepty, pečení chleba či chlebových hadů, vaření pravěké polévky v pravěké nádobě.

9. Hudba - pravěké hudební nástroje, bubínky, štěrchátka, flétny.

Vlastní rekonstrukce pravěké hudby, hraní na pravěké nástroje, poslech pravěkých kapel.

10. Pravěké bydlení - kde pračlověk bydlel, jak spal, jak se jeho obydlí vyvíjelo, bydlení v jeskyni, pod stanem a v pravěkém domě. Jak se staví pravěká chýše, oheň v domě a komín. Stany, v nichž může hořet oheň - týpí, Zubřík.

**Zájmový kroužek Taneční pro kluky a holky:** vyučující Linda Fikar Stránská

Náplní tohoto kroužku zaměřeného na české i světové muzikálové hity byla základní pohybová průprava, rytmické cítění, rozvoj individuálních schopností dětí, radost z pohybu, hudby a prostoru.

**Zájmový kroužek ELIMS (Street Dance):** vyučující Veronika Martínková

Tento kroužek již nebyl pro školní rok 2015-2016 otevřen, nicméně vybraní členové tohoto tanečního kroužku pro školní rok 2014-2015 se v sobotu 7. 3. 2015 ve sportovní hale „Centrum“ na Kladně zúčastnili II. postupového kola 2. ročníku taneční soutěže pódiových skladeb Česko se hýbe, kde se umístili v kategorii 11-13 let se skladbou „Den teenagera“ na druhém a se skladbou „Wake me up“ na pátém místě a postoupili do celorepublikového finále, které se konalo v pátek 5. 6. 2015 ve sportovní hale v Mostě, kde se umístili v kategorii 11-13 let se skladbou „Wake me up“ na osmnáctém a se skladbou „Den teenagera“ na devatenáctém místě. Dále se vybraní členové tohoto kroužku zúčastnili v sobotu a neděli 28. - 29. 3. 2015 taneční soutěže Jarní pohár (Děti v akci 2015), kde obsadili 4. místo v kategorii „Zumba“, 2. místo v kategorii „Street dance 10-12 let začátečník“ a 1. místo v kategorii „Street dance 13-14 let minitým“. Rada rodičů účast na soutěžích podpořila příspěvky na úhradu startovního v celkové výši 2 850,-Kč.

**Zájmový kroužek Turistický:** vyučující Marie Procházková, Jana Davidová

Kroužek vedly dvě lektorky, jejichž zájmem je turistika a památky České republiky. V rámci kroužku, který probíhal 1x měsíčně v sobotu, děti navštěvovaly hrady, zámky, muzea, skanzeny atd. Na každém výletě je čekala nějaká památka, hry, vědomostní soutěže a samozřejmě spousta zábavy.

***V roce 2015 se konaly tyto výlety turistického kroužku:***

**21. 3. 2015 Podolí - vodárenské muzeum**

(5. výlet ve školním roce 2014-2015)

**18. 4. 2015**

(6. výlet ve školním roce 2014-2015)

**16. 5. 2015 Koněpruské jeskyně**

(7. výlet ve školním roce 2014-2015)

**20. 6. 2015 Český Krumlov - slavnosti pětileté růže**

(závěrečný výlet ve školním roce 2014-2015 otevřený i pro nečleny kroužku)

Součástí výletu byla prohlídka historického vojenského ležení, renesanční historický průvod, účast na programu slavností po celém městě i prohlídka zámku. Další čtyři výlety turistického kroužku se konaly na podzim (ve školním roce 2015-2016).

Dále mohly děti v ZŠ Mohylová navštěvovat kroužky keramiky pořádané paní Hradilkovou, kroužek bojového umění asociace TOM a počítačový kroužek Baltík. Baltík je výukový multimediální programovací kreslicí nástroj pro děti a mládež, který rozvíjí logické myšlení a tvořivost. Děti se s pomocí Baltíka naučí ovládat počítač, zvládnou základy práce na PC, s multimédií a také základy algoritmizace a programování. Děti mohly v ZŠ Mohylová navštěvovat i kroužky výuky moderního výrazového scénického tance pořádané Tanečním studiem „Martina“ pod vedením paní Tomanové. Tato výuka je postavena na základech

moderního scénického tance americké choreografky M. Graham. Děti se v několika věkových skupinách učí od těch nejzákladnějších prvků výrazového scénického tance až po stále složitější taneční kreace. Všechny své dovednosti poté zúročí v choreografiích na hudbu převážně z muzikálů, filmových melodí i klasickou, moderní a jazzovou. Součástí jsou každoroční dvě velká vystoupení v divadle, dvě sobotní soustředění, dvě víkendová soustředění a jedno letní týdenní taneční soustředění. Děti mohly v ZŠ Mohylová navštěvovat rovněž kroužek Šachů pořádaný ve spolupráci se šachovou školou Vávra & Černoušek a vedený mezinárodními mistry v šachu IM Pavlem Vávrou a IM Lukášem Černouškem. Šachová škola Vávra & Černoušek se vedle aktivního hraní v nejvyšších šachových soutěžích zabývá i trénováním mládeže, a to od kroužků pro začátečníky až po vedení talentovaných žáků a dorostenců. Kroužek je určen všem (od prvňáčků až po ty nejstarší). Cílem je, aby si děti osvojily základní pravidla a strategie šachu a současně, aby k této hře získaly kladný vztah a dobře se u ní pobavily. Část kroužku je věnována výuce a opakování základů a další pak samotnému hraní, kde si děti mohou všechno naučené ihned vyzkoušet. K průběhu kroužků také patří příležitostné turnaje o diplomy a ceny. Děti ze školní družiny mohly dále vzhledem k provozu ve školní družině bezplatně v rámci její činnosti navštěvovat kroužek Šikovných ručiček, který vedla paní vychovatelka Baráková. Tento kroužek byl pozváním pro šikovné ruce. Děti rukodělnou prací rozvíjely svoje praktické dovednosti a zároveň estetické cítění. Náplní kroužku byly různé výtvarné techniky jako tisk, lepení, vystřihování, malování a jednoduché šití. Začínalo se jednoduchými pracemi, po nich postupně následovaly náměty, které již vyžadovaly trochu více zručnosti a cviku, takže hodně záleželo i na šikovnosti dítěte. Nikoho to ovšem neodradilo, protože heslo tohoto kroužku znělo: "Každé dítě to zvládne".

#### **Adventní dílna**

Adventní dílna proběhla v sobotu dne 28. 11. 2015 od 9 do 13 hodin. Účastnilo se jí cca 200 návštěvníků, kteří si mohli vyrobit adventní výrobky v těchto dílnách: výroba adventních věnců, tvorba drobných dekorací na okna či dveře, tvorba vánočních aranžmá na dveře, výroba vánočních svícňů na stůl, výroba smaltovaných přívěsků, výroba gelových svíček, výroba svíček z medových plástů, výroba marcipánových bonbónů, výroba hvězdiček z korálků, tvorba magických hvězd a andílků z korálků, tvorba vánočních pozdravů, pučálka, ozdobné řetězy z pomerančové kůry, jeřabin, koření, tvorba řetězů a svícňů z jablíček a pomerančů, zdobení vánočních perníčků a zdobení svíček. Výrobní materiál byl k dispozici na místě, bylo možné použít i vlastní originální ozdoby na dotvoření (např. knoflíky, mušličky, kamínky, neběžné druhy ořechů). **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala dozor** u dílen i **občerstvení** prostřednictvím "dobročinné kavárny". K obědu byl guláš (zajistila školní jídelna) a rodiče napekly buchty a připravily pomazánky do kavárny. Rada rodičů též **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu.**

#### **Vánoční výstava**

Cíl vánoční výstavy je vzdělávací i naučný - přiblížení života, práce i tradic našich předků, rozvoj sociálního cítění a komunikace, spolupráce s kluby důchodců. Vánoční výstava je "dítětem" především školy. Bez neobvyklého nasazení všech jejích pracovníků a pomocníků i z řad rodičů již několik dní před konáním výstavy by se podobná akce nemohla konat. Již několik týdnů před Vánoci všechno výtvarné snažení v celé škole i v družině směřuje k výstavě. Výsledek potom ale stojí za to. Děti jsou pyšné na všechnu chválu, kterou jim veřejně vystavené výrobky přinášejí. Vyzdobená škola stmeluje děti, učitele i rodiče a změkčuje jinak už poměrně komerční atmosféru Vánoc v ulicích. Vánoční výstava probíhá ve spolupráci s Klubem lidové tvorby. Toto spojení se ukazuje jako oboustranně užitečné a přínosné.

Vánoční výstava proběhla v termínu od 8. do 11. 12. 2015 (úterý - pátek) se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 8. 12. 2015 v 17 hodin. Se svými výrobky se jí účastnil i Klub lidové tvorby. **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala občerstvení** prostřednictvím celodenní "dobročinné kavárny", která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu**



(šišky, mech, sušené květiny, náletové stromečky, jablka, ořechy, kaštiny, žaludy).

Tradiční vánoční soutěž tentokrát byla o nejlepšího vánočního kapříka. Ani tentokrát při vánoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy. Dopoledními návštěvníky vánoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu

navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13.

Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů. Vánoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

#### **Sponzorství zvířete v ZOO Praha**

**Rada rodičů** je od 20. 10. 2003 **adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha**. Bylo tomu tak i po celý rok 2015. **Díky tomu dostala Rada rodičů na rok 2015 zdarma 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí)**, které byly rodiči s dětmi plně využity.

#### **Adopce na dálku**

Od školního roku 2012/2013 děti prostřednictvím Rady rodičů podporují školní vzdělání indické dívky. Jmenuje se **K. AGALYA** a je žákyní 5. třídy základní školy. Bydlí s rodiči, bratrem a prarodiči v malém domku. Holčička chodí pravidelně do školy, kde je velmi aktivní. Chová se zodpovědně a ráda by se stala učitelkou. Díky naší pomoci se nakoupí školní pomůcky, látka na školní uniformu, neodkladná zdravotní péče a pomůže se s náklady spojenými s docházkou do školy. V rámci výuky angličtiny si děti se svou kamarádkou dopisují a posílají jí obrázky. Na žádost rodičů byla v roce 2014 zřízena nástěnka s touto tematikou.

#### **Článek o činnosti Rady rodičů v časopisu České rady dětí a mládeže „Archa“**

Hodnoty vzájemné spolupráce a sounáležitosti se Rada rodičů nejen snaží předávat dětem, ale i ve své vlastní činnosti realizovat, a to společně s ostatním sdružením, která v České republice pracují pro děti a mládež. Institucionální rámec pro spolupráci těchto sdružení vytváří Česká rada dětí a mládeže, která sdružuje více než 100 takových organizací (převážně celostátního charakteru) včetně krajských rad dětí a mládeže, které dále sdružují organizace s převážně regionální a místní působností. Patří mezi ně i Rada dětí a mládeže hlavního města Prahy, jejíž 5. valné shromáždění dne 7. 12. 2010 schválilo žádost Rady rodičů o přijetí za jejího člena.

Zázemí, které Česká rada dětí a mládeže svým členským sdružením (a to i těm, která jsou jejími členy prostřednictvím svého členství v krajských radách dětí a mládeže) poskytuje, má několik aspektů. Jedním z nich je i možnost přihlásit se k bezplatnému pravidelnému odběru časopisu „Archa“, který přináší mnohé inspirace pro činnosti s dětmi a mládeží.

Jednou z nich se v roce 2015 stala i Rada rodičů, neboť v **5. čísle** tohoto časopisu (ročníku

2015) byl o její činnosti publikován článek, který je v elektronické verzi tohoto časopisu dostupný na adrese: <http://crdm.cz/casopis-archa/52015> (str. 12).

### **Měření dobrovolnické práce - projekt České rady dětí a mládeže „SAFE“**

Rada rodičů se v letech 2014 - 2015 také zapojila do projektu České rady dětí a mládeže „SAFE“ (měření dobrovolnické práce v organizacích pracujících s dětmi a mládeží), mezi jehož cíle patří ukázat hodnotu dosud neregistrované dobrovolnické práce, která se netýká např. jen pomocných prací, ale i činností vysoce kvalifikovaných (včetně řídících a vedoucích), jako je tomu ostatně i v Radě rodičů. Podrobnosti o tomto projektu jsou dostupné na adrese: <http://crdm.cz/projekty/safe>.

V celé ČR se tohoto projektu účastnilo 34 organizací **od 1. 5. 2014 do 30. 4. 2015**, objem dobrovolnické práce činil celkem 11 959 563 hodin/rok a její celková hodnota 1 717 569 564,-Kč/rok, průměrná hodnota dobrovolnické práce pro celou ČR činila 143,61 Kč/h.

Největší podíl připadá na organizaci Junák (s objemem 7 424 391 hodin, 1 052 401 340,-Kč), následuje Pionýr, Turistické oddíly mládeže, Liga lesní moudrosti, YMCA, Brontosaurus a další.

**Objem dobrovolnické práce pro Radu rodičů** za výše uvedené období **činil 4 117 hodin/rok a její hodnota 517 892,-Kč/rok**. Průměrná hodnota jedné hodiny dobrovolnické práce pro Radu rodičů tak činila 125,79 Kč/h. Rada rodičů děkuje všem dobrovolníkům, kteří se na její činnosti tímto způsobem bez nároku na odměnu podílejí, pokud by se do jejího hospodaření např. za rok 2015 (s výdaji 482 284,98 Kč) započítal přínos jejich práce, tvořil by více než polovinu (51,78%). Závěrečné vyhodnocení (včetně rozdělení činností) je dostupné na adrese: <http://crdm.cz/download/projekty/SAFE-OP-LZZ-statistika-mereni-zaverecna-konference.pdf>

Jednou z překvapujících zajímavostí je např. zjištění, že 33,07% dobrovolnické roční práce s dětmi a mládeží v ČR celkem připadá na měsíc červenec (i v Radě rodičů je to obdobně: 32,45%).

### **Kam chodit - projekt České rady dětí a mládeže**

Rada rodičů se v roce 2015 rovněž zapojila do projektu České rady dětí a mládeže „Kam chodit“, který na adrese: <http://www.kamchodit.cz> tvoří databázi míst volnočasových aktivit, která v podobě interaktivní mapy a katalogu nabízí dětem a rodičům informace o možnostech trávení volného času v okolí jejich bydliště či školy. Údaje Rady rodičů jsou v tomto projektu uloženy na adrese: [http://www.kamchodit.cz/tisk.php?id\\_org=49950](http://www.kamchodit.cz/tisk.php?id_org=49950).

### **Logo Rady rodičů**

V roce 2015 bylo vytvořeno logo Rady rodičů. Jeho grafické provedení vychází z loga školy, zachovává symboliku písmene M (jež vše objímá a zastřešuje) a zobrazuje dítě uprostřed obou rodičů (v přeneseném významu si lze takto představit i děti obecně uprostřed obou institucí - školy a Rady rodičů). Jeho **autorkou je** jedna z maminek – výtvarnice **Lucie Fričová**, která jej vytvořila dobrovolnický bez nároku na honorář a ve svém volném čase. Rada rodičů jí velmi děkuje za veškerý čas a úsilí, které tomuto úkolu nezištně věnovala.

### **Změny v základacích listinách a v personálním obsazení**

Dne 30. 6. 2015 uplynulo tříleté funkční období všech tří stávajících členů správní rady (Ing. Petr Křivánek - předseda, Mgr. Andrea Kalčíková, a Ing. Libuše Zabalová - členové).

Podle článku III statutu obecně prospěšné společnosti Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. může správní rada před uplynutím funkčního období člena správní rady rozhodnout o jeho opětovném členství ve správní radě na další funkční období.

Dne 23. 6. 2015 rozhodla správní rada obecně prospěšné společnosti Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. o opětovném členství všech tří stávajících členů správní rady na další tříleté funkční období od 1. 7. 2015 do 30. 6. 2018.

Dne 30. 6. 2015 uplynulo tříleté funkční období všech tří stávajících členů dozorčí rady

(Mgr. Denisa Červinková - předseda, Mgr. Ing. Jana Dostálová a Markéta Votrubová - členové).

Podle článku IV statutu obecně prospěšné společnosti Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. může správní rada před uplynutím funkčního období člena dozorčí rady rozhodnout o jeho opětovném členství v dozorčí radě na další funkční období.

Dne 23.06.2015 rozhodla správní rada obecně prospěšné společnosti Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. o opětovném členství všech tří stávajících členů dozorčí rady na další tříleté funkční období od 1. 7. 2015 do 30. 6. 2018.

V roce 2015 rovněž nedošlo k žádným změnám mezi zakladateli (Jan Kružík, Mgr. Pavla Čermáková) ani v osobě ředitele (Mgr. Pavlína Zdeňková - Kroužková).

Ředitel a všichni členové správní i dozorčí rady vykonávají své funkce dobrovolnický, bez nároku na odměnu.

### **17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích**

#### **Kalibro**

#### **ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 5. ROČNÍK 2015/2016**

údaje jsou v procentech ( % )

|                  | <b>Český jazyk</b> | <b>Matematika</b> | <b>Humanitní základ</b> | <b>Anglický jazyk</b> |
|------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>PRŮMĚR ČR</b> | <b>61,7</b>        | <b>41,2</b>       | <b>58,3</b>             | <b>61</b>             |
| <b>ZŠ</b>        | <b>72,3</b>        | <b>43,9</b>       | <b>67,7</b>             | <b>74,1</b>           |
| <b>MOHYLOVÁ</b>  | <b>+10,6</b>       | <b>+2,7</b>       | <b>+9,4</b>             | <b>+13,1</b>          |
| <b>ROZDÍL</b>    |                    |                   |                         |                       |

#### **ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 3. ROČNÍK 2015/2016**

údaje jsou v procentech (%)

|                    | <b>Český jazyk</b> | <b>Matematika</b> |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| <b>PRŮMĚR ČR</b>   | <b>52,8</b>        | <b>54</b>         |
| <b>ZŠ MOHYLOVÁ</b> | <b>65,2</b>        | <b>64,6</b>       |
| <b>ROZDÍL</b>      | <b>+12,4</b>       | <b>+10,6</b>      |

**Ve všech testovaných předmětech jsme nad průměrem ČR.**

#### **Pythagoriáda**

naši úspěšní řešitelé: Kejřová Anna, Krivánková Marie, Picková Kristýna, Podrazilová Eliška, Purm Adam

#### **Matematická olympiáda**

naš úspěšný řešitel: Izotov Alexej

## **1. ročník Olympiády žáků v mezinárodní dámě**

V kategorii mladších žáků se umístili: David Mochan – 3. místo  
Vojtěch Martínek – 15. místo  
Nora Škarvadová – 27. místo

## **Muzor – sportovní soutěž pro vybrané žáky 5. tříd**

Zúčastnění žáci získali 2. místo.

## **Soutěž v anglickém jazyce**

Kristýna Picková se umístila na 6. místě. Další úspěšní žáci: Alexej Izotov, Lucia Krššáková, Stanislav Valek

## **Butovický zvoneček**

I v letošním školním roce se naši žáci účastnili obvodního kola pěvecké soutěže Butovický zvoneček.

1. místo v kategorii třetích tříd získal Šimon Fikar – 3. A
2. místo v kategorii třetích tříd získala Ester Kremlíková – 3. A
3. místo v kategorii prvních tříd získala Anna Peterková – 1. A

## **Genius Logicus**

Soutěže se zúčastnilo 10 žáků.

**Školfest** – naše škola se aktivně zúčastnila rozloučení se školním rokem, které pořádala Městská část Praha 13 v Centrálním parku. Žáci 5.A vystoupili s představením pohádky Zlatovláška, kterého se zúčastnili všichni žáci školy jako piknikující diváci.



## **18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce**



## **19. Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova je začleněna v našem školním vzdělávacím programu zejména v předmětech Člověk a svět práce a Člověk a jeho svět, ve kterých se snažíme probudit větší zájem žáků o technické dovednosti, jako je práce se dřevem, plasty a přírodními materiály. Ve školní družině mohou žáci využívat zajímavé stavebnice, jejichž používáním získají větší manuální zručnost, které se jim v současné době často nedostává.

V odpoledních kroužcích pořádaných Radou rodičů se žáci mohou zapojit do Tvořeníčka, Keramiky, Vaření, Chovatele a pěstitele.

Žáci 5. ročníků pod vedením třídních učitelů vydávají školní časopis Mohyláček.

Žáci 2. ročníků se pravidelně účastní projektu Voda, ve kterém navštěvují Ekotechnické muzeum, kde vidí celý proces úpravy pitné vody.

## **20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

| Stát                               | počet žáků<br>k 30. 6. 2015 | počet žáků<br>k 30. 9. 2015* | počet žáků<br>k 30. 6. 2016 |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>a) ze států EU celkem:</b>      | 6                           | 4                            | 4                           |
| v tom: Slovensko                   | 5                           | 4                            | 4                           |
| Polsko                             | 1                           | 0                            | 0                           |
| <b>b) z ostatních států celkem</b> | 4                           | 3                            | 3                           |
| v tom: Ukrajina                    | 2                           | 1                            | 1                           |
| Rusko                              | 2                           | 2                            | 2                           |
| <b>Celkem a) + b)</b>              | 10                          | 7                            | 7                           |

\* dle statistických zahajovacích výkazů

## **21. Multikulturní výchova**

Podstatou multikulturní výchovy a jejím hlavním cílem je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, jinakostí a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Tyto principy multikulturní výchovy naplňujeme v běžném životě školy a dále je začleňujeme do výuky prostřednictvím těchto předmětů: český jazyk, anglický jazyk, člověk a svět, informatika, výtvarná výchova, hudební výchova. Multikulturní smýšlení posilujeme také skrze školní projekty (Já a spolužáci, Česká republika a sousední státy, Vánoce...).

Děti sponzorují školní docházku děvčete v Indii a v rámci výuky angličtiny si se svou kamarádkou dopisují.

Integrace cizinců probíhá v naší škole bez problémů.



## 22. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji a k řešení problémů týkajících se ochrany životního prostředí.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje České republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Dům stavíme od základů

Environmentální výchovou a osvětou vedeme žáky k získání a prohloubení znalostí a dovedností týkajících se vztahu člověka k životnímu prostředí a okolní biosféře. Zprostředkováváme žákům situace a aktivity, ve kterých projevují svůj vztah k živé i neživé přírodě, rozlišují základní životní podmínky i jejich možná ohrožení. Vedeme žáky k zodpovědnému a ohleduplnému jednání vůči naší planetě. Naší snahou je, aby si žák vybudoval pozitivní vztah k přírodě, přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Základní škola Mohylová je umístěna v městské části Praha 13 – Lužiny. Nedaleko základní školy se nachází Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí, kde žáci při vycházkách pozorují typické rostlinstvo a živočišstvo. V blízkosti školy je také možné navštívit arboretum pod Albrechtovým vrchem a Butovické hradiště se svou specifickou vegetací.

V areálu školy žáci pečují o školní zahradu, ve které je vybudován pocitový chodníček, hmyzí hotel, motýlí domeček s motýlí loučkou, krmítka pro ptáky a skalka s rozmanitými druhy rostlin. Do práce na zahradě se různou měrou mohou zapojit všechny třídy. Děti tráví každý den třicetiminutovou přestávku na školní zahradě, kde lze třeba pozorovat ptáky u krmítek, hmyz nebo králíky v kotcích. V kroužku „Chovatel, pěstitel“ se o tato zvířata žáci starají.

Většina ročníků se účastní školy v přírodě, kde se cíleně věnujeme ekologickým tématům, dva ročníky navštívily školu v přírodě v Ekocentru Střevlák v Oldřichově v Hájích. K zajištění kvality a pestrosti aktivit EVVO probíhá spolupráce školy se sdružením Tereza, Lesy hl. m. Prahy a Ornita.

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

- praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- naučit žáky získat informace a propojit je s osobní zkušeností
- zapojit všechny do řešení problémů souvisejících s životním prostředím a trvale udržitelným rozvojem města
- vést žáky k praktickým činnostem při údržbě okolí školy

- navazovat spolupráci s ekologickými institucemi
- v oblasti postojů vést žáky k odmítání lhostejnosti a negativního postoje k životnímu prostředí

#### Realizace environmentální výchovy:

Prostřednictvím průřezových témat je environmentální výchova zařazována do jednotlivých vzdělávacích oborů v následujících tematických okruzích:

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

#### V průběhu školního roku 2015/2016 se uskutečnilo několik akcí, projektů a exkurzí zaměřených na problematiku EVVO:

1. Začleňování jednotlivých témat environmentální výchovy do výuky
2. Sběrné nádoby na třídění odpadu v každé třídě
3. Sběr papíru a jeho odvoz – „Soutěž s panem Popelou“
4. Sběr vybitých baterií
5. Sběr PET víček
6. Sběr drobných elektrospotřebičů
7. Lis na PET lahve a sběrný box v obou pavilonech školy
8. Úprava a úklid školní zahrady, péče o skalku
9. Péče o zvířata na školní zahradě – kroužek Chovatel/ pěstitel
10. Aktualizace nástěnky určené k environmentální výchově
11. Účast v mezinárodním programu Les ve škole
12. Adopce krajty zelené v Zoologické zahradě v Praze
13. Péče o hmyzí hotel, motýlí domeček a krmítka pro ptáky
14. Příběh lesa – zhlédnutí projekce přírodovědného dokumentu v kině
15. Poskytnutí zázemí kroužku Průzkumník přírody v prostorách školy a školní zahrady
16. Zahnízdění včel samotárek v blízkosti hmyzího hotelu a seznámení žáků s významem a užitečností včel
17. Škola v přírodě v Ekocentru Střevlík – Oldřichov v Hájích

### **23. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13**

|                                                   | Počet žáků   |              |                     |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------|
|                                                   | k 1. 9. 2015 | k 1. 9. 2016 |                     |
|                                                   |              | celkem       | z toho nově přijatí |
| <b>Celkový počet žáků</b>                         | 233          | 232          | 52                  |
| <b><i>z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem</i></b> | 8            | 7            | 0                   |
| <i>v tom:</i>                                     |              |              |                     |
| Praha 6                                           | 3            | 3            | 0                   |
| Praha 8                                           | 1            | 1            | 0                   |
| Praha 9                                           | 2            | 1            | 0                   |
| Praha 4                                           | 2            | 2            | 0                   |
| <b><i>z toho: jiné kraje celkem</i></b>           | 15           | 28           | 2                   |
| <i>v tom: kraj Středočeský</i>                    |              |              |                     |
| Rudná u Prahy                                     | 3            | 2            | 0                   |
| Úhonice                                           | 5            | 3            | 0                   |
| Ptice                                             | 1            | 1            | 0                   |
| Unhošť                                            | 1            | 0            | 0                   |
| Vysoký Újezd                                      | 2            | 2            | 0                   |
| Tachlovice                                        | 2            | 0            | 0                   |
| Mníšek pod Brdy                                   | 0            | 1            | 1                   |
| Lužce                                             | 0            | 1            | 0                   |
| Jinočany                                          | 0            | 3            | 1                   |
| Hostivice u Prahy                                 | 0            | 3            | 0                   |
| Lichoceves                                        | 0            | 2            | 0                   |
| Nučice                                            | 0            | 1            | 0                   |
| Beroun                                            | 0            | 1            | 0                   |
| Kladno                                            | 0            | 1            | 0                   |
| Drahelčice                                        | 0            | 1            | 0                   |
| Chýně                                             | 0            | 3            | 0                   |
| Choteč                                            | 0            | 1            | 0                   |
| Noutonice                                         | 0            | 1            | 0                   |
| Horoměřice                                        | 0            | 0            | 0                   |
| <i>kraj Jihočeský</i>                             |              |              |                     |
| Tábor                                             | 1            | 0            | 0                   |

### **24. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky**

ÚMČ Praha 13 – Následná finanční kontrola přijatých opatření za 4.Q. roku 2013 a za 2. Q. roku 2014, periodická finanční namátková kontrola hospodaření za 4.Q. roku 2014 a finanční namátková kontrola hospodaření za 2.Q. roku 2015 provedená ve dnech 14.10.2015 – 20.10.2015.

Hygienická stanice hl. m. Prahy – dne 21. 9. 2015.

Úřad práce ČR – Krajská pobočka pro hl. m. Prahu – finanční kontrola ve veřejné správě – Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o vyhrazení SÚPM a o poskytnutí příspěvku č. ABA-S-30/2015 a č. ABA-S-239/2015 ve dnech 28. 4.-20. 5. 2016

Pražská správa sociálního zabezpečení dne 11. 4. 2016 (kontrolované období 1. 10. 2013 – 31. 3. 2016)

Provedenými kontrolami nebyla zjištěna porušení předpisů a škole nebyla udělena žádná pokuta a penále.

## **25. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost**

Přehled o přijatých dotacích ze státního rozpočtu a od zřizovatele a jejich čerpání je uveden v příloze

## **26. Závěr**

Rychle to všem utíká a tak nám rychle utekl i školní rok 2015/2016. Do školy se 1. 9. nahnulo 54 prvňáčků a od prvního dne, kdy jim byli parťáky a průvodci naši ostřílení pátáci, bylo ve škole veselo. Tento projekt prvňák + páták jsou tím běží ve škole pátým rokem a je velmi úspěšný.

Každý den u nás v Mohylce zažijeme něco, proč je prima do školy chodit. Rozhodně se u nás nikdo neztratí. Na každého je u nás vidět. Snažíme se každý den obdarovat se úsměvem a hezkým slovem. Naše Mohylácká rodina se rozrostla o druhou králíkárnou plnou ušáků a do rodinky se přistěhovaly i dvě slepice hedvábníčky. A když všichni dopoledne urputně pracujeme, potom se v naší super jídelně posílíme a odpoledne jsme plni sil na mnoho aktivit, které se u nás dějí. Mnoho času také trávíme ve škole s rodiči. Rádi se chlubíme, co umíme, a předvádíme to mamkám a tatškům a oni nám potom pomáhají s našimi školními akcemi.

Ale na plno věcí jen úsměv a nadšení nestačí. Je tedy více věcí, co nás Mohyláky trápí. Nemáme peníze na údržbu naší ještě hezké školy (ale aby byla stále hezká, bylo by toho mnoho potřeba). Kromě údržby si také přejeme do tříd interaktivní tabule. Učíme se Hejného matematiku, kriticky myslíme, stále něco tvoříme a k tomu je v dnešní době interaktivka třeba.

V Praze dne .....

.....  
*podpis ředitele a razítko školy*

## **1. Hospodaření základní školy**

**a) za kalendářní rok 2015**

**b) za 1.pololetí 2016**

použit tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

**c) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2015**

**v Kč**

| <b>Druh dotace</b>                                                                                                           | <b>UZ</b> | <b>poskytnuto</b> | <b>použito</b> | <b>vráceno</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------|----------------|
| Podpora implementace Etické výchovy                                                                                          | 33 043    | 56 200,00         | 56 200,00      | 0,00           |
| Zvýšení platů pracovníků RgŠ                                                                                                 | 33 052    | 284 471,00        | 284 471,00     | 0,00           |
| Zvýšení odměňování pracovníků RgŠ 2015                                                                                       | 33 061    | 48 937,00         | 48 937,00      | 0,00           |
| Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách                                                       | 33 050    | 0,00              | 0,00           | 0,00           |
| Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním                                                                           | 33 457    | 228 377,00        | 223 379,66     | 4 997,34       |
| Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015                                                   | 33 166    | 0,00              | 0,00           | 0,00           |
| Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU | 33 435    | 26 504,00         | 26 504,00      | 0,00           |
| Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí                                                           | 33 024    | 18 630,00         | 18 630,00      | 0,00           |
| Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování                                                    | 33 163    | 0,00              | 0,00           | 0,00           |
| Podpora aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR v roce 2015                                                          | 33 246    | 0,00              | 0,00           | 0,00           |

**d) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v 1.pololetí 2016**

**v Kč**

| <b>Druh dotace</b>                                                                                                      | <b>UZ</b> | <b>poskytnuto</b> | <b>použito</b> | <b>vráceno</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------------|----------------|
| Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách                                                  | 33 050    | 0,00              | 0,00           | x              |
| Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/16)                                                             | 33 457    | 240 700,0         | 193 343,00     | x              |
| Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání                                                                       | 33 166    | 0,00              | 0,00           | x              |
| Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU | 33 435    | 40 800,00         | 0,00           | x              |
| Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí                                                      | 33 024    | 32 600,00         | 0,00           | x              |

# Rozbor hospodaření k 31.12.2015

|                                                                                              |     | Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje |                       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------------|-----|
|                                                                                              |     | rozpočet                    | čerpání               | %   |
| SU                                                                                           | d   | e                           | f                     |     |
| <b>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</b>                                               |     |                             |                       |     |
| Neinvestiční příspěvek                                                                       |     | 1 272 300,00                | 1 272 300,00          | 100 |
| účelová dotace od MHMP – integrace UZ 91                                                     |     | 516 800,00                  | 516 800,00            | 100 |
| Účelová dotace od MHMP –posílení<br>mzdových prostředků pro zaměstnance ve<br>školství UZ 96 |     | 132 200,00                  | 132 200,00            | 100 |
| Účelová dotace od MČ P-13 . prevence<br>riz.chování                                          |     | 10 000,00                   | 10 000,00             | 100 |
| VZ - úplata za školské služby                                                                |     | 303 000,00                  | 303 400,00            | 100 |
| VZ - stravné                                                                                 |     | 1 056 000,00                | 1 055 461,00          | 100 |
| VZ - ostatní příjmy (úroky, ŠvP,plavání a j.)                                                |     | 827 400,00                  | 827 399,35            | 100 |
| Posílení dotace z fondů (FR,FR-dary,FRM)                                                     |     | 307 800,00                  | 307 767,35            | 100 |
| <b>Neinvestiční náklady</b>                                                                  |     |                             |                       |     |
| - z toho materiál mimo DDHM a<br>DDNM                                                        | 558 | 140 700,00                  | 140 705,11            | 100 |
| - z toho materiál bez potravin                                                               | 501 | 280 500,00                  | 286 558,89            | 102 |
| - potraviny (kryto příjmy za<br>stravné – VZ)                                                | 501 | 1 056 000,00                | 1 055 460,09          | 100 |
| - z toho energie - teplo a<br>t.voda                                                         | 502 | 221 400,00                  | 221 434,96            | 100 |
| - elektrická                                                                                 | 502 | 275 400,00                  | 282 177,49            | 102 |
| - voda                                                                                       | 502 | 110 800,00                  | 112 808,75            | 102 |
| - z toho zboží (kred.karty)                                                                  | 504 | 0,00                        | 0,00                  |     |
| - z toho opravy a údržba                                                                     | 511 | 380 500,00                  | 380 487,79            | 100 |
| - z toho cestovné                                                                            | 512 | 4 500,00                    | 4 497,00              | 100 |
| - z toho náklady na reprezent.                                                               | 513 |                             |                       |     |
| - z toho služby                                                                              | 518 | 977 700,00                  | 977 744,44            | 100 |
| - z toho MP, OON,nahr.za<br>nemoc                                                            | 521 | 533 900,00                  | 533 947,00            | 100 |
| - z toho odvody (ZP, SP)                                                                     | 524 | 182 200,00                  | 182 169,00            | 100 |
| - z toho odvody (FKSP)                                                                       | 527 | 8 100,00                    | 8 099,06              | 100 |
| - z toho ost.soc.nákl.<br>(lékař.prohl.)                                                     | 528 | 0,00                        | 0,00                  |     |
| - z toho daně a poplatky                                                                     | 538 | 0,00                        | 0,00                  |     |
| - smluvní pokuty a penále                                                                    | 542 | 0,00                        | 0,00                  |     |
| - z toho manka a škody                                                                       | 548 | 0,00                        | 0,00                  |     |
| - z toho ostatní náklady                                                                     | 549 | 66 900,00                   | 66 948,66             | 100 |
| - z toho odpisy účetní                                                                       | 551 | 186 700,00                  | 186 670,84            | 100 |
| - daň z příjmů                                                                               | 569 | 200,00                      | 217,48                | 100 |
| Příjmy, Výnosy celkem                                                                        |     | 4 425 500,00                | 4 425 327,70          | 100 |
| Výdaje, Náklady celkem                                                                       |     | 4 425 500,00                | 4 439 926,56          |     |
| Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů                                                        |     | 0,00                        | 0,00                  |     |
| Zisk(+), ztráta(-) dle druhu<br>činnosti                                                     |     | HČ<br>vl.zdr.               | zřiz.+<br>- 14 598,86 | X   |



|                                                |                  | <b>Doplňková činnost</b> |                |          |
|------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------|----------|
|                                                |                  | <i>rozpočet</i>          | <i>čerpání</i> | <i>%</i> |
| <b>SU</b>                                      | <b>g</b>         | <b>h</b>                 | <b>i</b>       |          |
| <b>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</b> |                  |                          |                |          |
| VZ - ostatní příjmy + DČ                       | 154 400,00       | 154 447,00               | 100            |          |
| <b>Neinvestiční náklady</b>                    |                  |                          |                |          |
| - z toho materiál mimo potraviny               | 501 36 500,00    | 36 555,00                | 100            |          |
| - z toho energie                               | 502 53 600,00    | 53 435,24                | 100,           |          |
| - z toho opravy a údržba                       | 511 16 000,00    | 16 030,00                | 100            |          |
| - z toho MP, OON                               | 521 15 200,00    | 15 250,00                | 100            |          |
| Příjmy, Výnosy celkem                          | 154 400,00       | 154 447,00               | 100            |          |
| Výdaje, Náklady celkem                         | 121 300,00       | 121 270,24               | 100            |          |
| <b>Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů</b>   |                  |                          |                |          |
| <b>Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti</b>   | <b>33 100,00</b> | <b>33 176,76</b>         | <b>100</b>     |          |

|                                                |                  | <b>Státní rozpočet</b> |                |          |
|------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------|----------|
|                                                |                  | <i>rozpočet</i>        | <i>čerpání</i> | <i>%</i> |
| <b>SU</b>                                      | <b>a</b>         | <b>b</b>               | <b>c</b>       |          |
| <b>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</b> |                  |                        |                |          |
| Neinvestiční dotace celkem                     | 9 685 000,00     | 9 685 000,00           | 100            |          |
| <b>Neinvestiční náklady</b>                    |                  |                        |                |          |
| Materiál – učební pomůcky                      | 501 77 000,00    | 76 137,57              | 99             |          |
| Cestovné                                       | 512 5 000,00     | 9 035,19               | 180            |          |
| Služby                                         | 518 61 000,00    | 61 834,00              | 101            |          |
| Mzdové prostředky, OON                         | 521 15 000,00    | 15 000,00              | 100            |          |
| Mzdové prostředky                              | 521 6 998 000,00 | 6 998 000,00           | 100            |          |
| Pojištění odpovědnosti                         | 525 33 000,00    | 33 744,00              | 102            |          |
| Mzdové náklady – náhrady za nemoc              | 521 25 000,00    | 22 259,00              | 89,            |          |
| Odvody ZP, SP                                  | 524 2 379 500,00 | 2 380 627,76           | 100            |          |
| Odvody FKSP                                    | 69 500,00        | 70 202,59              | 101            |          |
| Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)              | 528 6 000,00     | 4 500,00               | 75             |          |
| Drobný dlouhodobý hm.majetek                   | 558 16 000,00    | 13 659,89              | 85             |          |
| Příjmy, Výnosy celkem                          | 9 685 000,00     | 9 685 000,00           | 100            |          |
| Výdaje, Náklady celkem                         |                  |                        |                |          |
| <b>Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů</b>   | <b>0,00</b>      | <b>0,00</b>            | <b>x</b>       |          |

**Rozbor hospodaření k 30. 6. 2016**

|                                                     |     | Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje |              |      |
|-----------------------------------------------------|-----|-----------------------------|--------------|------|
|                                                     |     | rozpočet                    | čerpání      | %    |
| SU                                                  |     | d                           | e            | f    |
| <b>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</b>      |     |                             |              |      |
| Neinvestiční příspěvek                              |     | 1 241 500,00                | 647 245,00   | 52   |
| účelová dotace od MHMP – integrace UZ 91            |     | 345 800,00                  | 345 800,00   | 100  |
| Účelová dotace od MHMP – odměny prac.v obl.šk.UZ 96 |     | 143 800,00                  | 0,00         | 0,00 |
| Účelová dotace – preventivní programy UZ 55         |     | 10 000,00                   | 10 000,00    | 0,00 |
| VZ – úplata za ŠvP, plavání, učební pomůcky         |     | 636 000,00                  | 629 820,00   | 99   |
| VZ - úplata za školské služby ŠD                    |     | 300 000,00                  | 191 800,00   | 63   |
| VZ - stravné                                        |     | 990 000,00                  | 676 543,00   | 68   |
| VZ - ostatní příjmy (úroky.)                        |     | 5 000,00                    | 534,28       | 10   |
| posílení dotace z fondů                             |     | 0,00                        | 0,00         |      |
| <b>Neinvestiční náklady</b>                         |     |                             |              |      |
| - z toho materiál mimo potraviny                    | 501 | 219 000,00                  | 174 506,90   | 80   |
| - z toho potraviny VZ                               | 501 | 990 000,00                  | 676 549,57   | 68   |
| - z toho energie- el.energie                        | 502 | 269 000,00                  | 150 531,50   | 56   |
| - teplo a t.voda                                    | 502 | 230 400,00                  | 113 890,45   | 49   |
| -voda                                               | 502 | 90 000,00                   | 80 773,50    | 90   |
| - z toho zboží (kred.karty)                         | 504 | 0,00                        | 0,00         |      |
| - z toho opravy a údržba                            | 511 | 163 000,00                  | 147 589,40   | 91   |
| - z toho cestovné                                   | 512 | 5000,00                     | 3 198,00     | 64   |
| - z toho náklady na reprezent.                      | 513 | 0,00                        | 0,00         |      |
| - z toho služby                                     | 518 | 884 500,00                  | 720 320,23   | 81   |
| - z toho MP, OON                                    | 521 | 385 800,00                  | 266 612,00   | 69   |
| - z toho odvody (ZP, SP, FKSP)                      | 524 | 143 400,00                  | 81 556,00    | 65   |
| - z toho povinné úraz.pojišť.zam.                   | 527 | 0,00                        | 804,00       |      |
| - z toho daně a poplatky                            | 538 | 0,00                        | 0,00         |      |
| - smluvní pokuty a penále                           | 542 | 0,00                        | 0,00         |      |
| - z toho manka a škody                              | 548 | 0,00                        | 0,00         |      |
| - z toho ostatní náklady                            | 549 | 20 000,00                   | 17 299,00    | 86   |
| - z toho odpisy účetní                              | 551 | 184 000,00                  | 94 914,40    | 52   |
| - z toho náklady z drobného dloh.maj.               | 558 | 88 000,00                   | 84 681,70    | 96   |
| Daň z úroků                                         | 591 |                             |              |      |
| Příjmy, Výnosy celkem                               |     | 3 672 100,00                | 2 501 742,28 | 68   |
| Výdaje, Náklady celkem                              |     | 3 672 100,00                | 2 627 332,73 | 72   |
| Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů               |     |                             | -125 590,45  |      |
| Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti               |     | HČ zřiz.+ vl.zdr.           | 0,00         | x    |

|                                                |          | <b>Státní rozpočet</b> |                     |           |
|------------------------------------------------|----------|------------------------|---------------------|-----------|
|                                                |          | <i>rozpočet</i>        | <i>čerpání</i>      | <i>%</i>  |
| <b>SU</b>                                      | <b>a</b> | <b>b</b>               | <b>c</b>            |           |
| <b>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</b> |          |                        |                     |           |
| <b>Neinvestiční dotace celkem</b>              |          | <b>10 771 000,00</b>   | <b>4 924 721,00</b> | <b>45</b> |
|                                                |          |                        |                     |           |
| <i>Materiál – učební pomůcky</i>               | 501      | 131 000,00             | 17 154,00           | 13        |
| <i>Cestovné</i>                                | 512      | 20 000,00              | 4 072,00            | 20        |
| <i>Služby</i>                                  | 518      | 40 000,00              | 47 578,00           | 119       |
| <i>Mzdové prostředky OON</i>                   | 521      | 15 000,00              | 15 000,00           | 100       |
| <i>Mzdové prostředky</i>                       | 521      | 7 714 000,00           | 3 537 491,00        | 46        |
| <i>Mzdové náklady – náhrady za nemoc</i>       | 521      | 25 000,00              | 17 481,00           | 70        |
| <i>Odvody (ZP, SP)</i>                         | 524      | 2 627 310,00           | 1 204 156,00        | 46        |
| <i>Zákon.pojištění</i>                         | 525      | 33 000,00              | 26 658,00           | 81        |
| <i>Odvody - FKSP</i>                           | 527      | 115 690,00             | 53 102,00           | 46        |
| <i>Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)</i>       | 528      | 0,00                   | 250,00              | 250       |
| <i>Materiál - DHM</i>                          | 558      | 50 000,00              | 2 583,00            | 5         |
| <i>Příjmy, Výnosy celkem</i>                   |          | <b>10 771 000,00</b>   | <b>4 924 721,00</b> | <b>46</b> |
| <i>Výdaje, Náklady celkem</i>                  |          | <b>10 771 000,00</b>   | <b>4 924 721,00</b> | <b>46</b> |
| <b>Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů</b>   |          | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>         | <b>x</b>  |

|                                                |          | <b>Doplňková činnost</b> |                  |               |
|------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------|---------------|
|                                                |          | <i>rozpočet</i>          | <i>čerpání</i>   | <i>%</i>      |
| <b>SU</b>                                      | <b>g</b> | <b>h</b>                 | <b>i</b>         |               |
| <b>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</b> |          |                          |                  |               |
| <b>VZ - ostatní příjmy + DČ</b>                |          | <b>132 000,00</b>        | <b>93 581,00</b> | <b>71</b>     |
|                                                |          |                          |                  |               |
| <i>- z toho materiál mimo potraviny</i>        | 501      | 5 000,00                 | 580,00           | 12            |
| <i>- z toho energie</i>                        | 502      | 68 000,00                | 33 498,00        | 49            |
| <i>- z toho opravy a údržba</i>                | 511      | 10 000,00                | 0,00             | 0,00          |
| <i>- z toho MP, OON</i>                        | 521      | 20 000,00                | 0,00             | 0,00          |
| <i>Příjmy, Výnosy celkem</i>                   |          | <b>132 000,00</b>        | <b>93 581,00</b> | <b>71</b>     |
| <i>Výdaje, Náklady celkem</i>                  |          | <b>103 000,00</b>        | <b>34 078,00</b> | <b>33</b>     |
| <b>Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů</b>   |          | <b>29 000,00</b>         | <b>59 503,00</b> | <b>205,00</b> |
| <b>Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti</b>   |          | <b>29 000,00</b>         | <b>59 503,00</b> |               |