



*Výroční zpráva o činnosti
základní školy
Mohylová 1963 za školní
rok
2016/2017*

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2016/2017

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) název školy: Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963
sídlo školy: Mohylová 1963, Stodůlky, 155 00 Praha 5
IČ : 61385611
kontaktní spojení – telefon 235510002
www www.zsmohylova.cz

a) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku
č. j2441/2001-21 ze dne 26.9.2001.

identifikátor předškolního zařízení:

základní škola IZO: 108022862 **kapacita** 268 žáků

školní družina IZO: 112400434 **kapacita** 170 žáků

školní jídelna IZO: 108022927 **kapacita** 290 jídel

c) zřizovatel : Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ : 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995. s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel(ka) školy : Mgr. Martina Štychová
235510002-3, martina.stychova@zsmohylova.cz

zástupce pro I.stupeň : Mgr. Klára Stuchlá
235510002-3, klara.stuchla@zsmohylova.cz

vedoucí školní družiny: Bc. Lýdia Baráková
235510002-3, mob.602205909

vedoucí školní jídelny : Helena Švestková
235515885, jidelna@zsmohylova.cz

sekretariát : Anna Vandasová
235510002-3, anna.vandasova@zsmohylova.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Základní škola, Praha 13, Mohylová je školou rodinného typu, v níž probíhá vzdělávání žáků od 1. do 5. ročníku v celkem deseti třídách. Souběžně funguje 6 oddělení školní družiny. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu „Dům stavíme od základů“. Škola je otevřená všem žákům a je připravena a vybavena zohlednit a naplnit jejich individuální potřeby, ať se jedná o děti s handicapem nebo zvláštními vzdělávacími potřebami, nebo děti mimořádně nadané. Erudovaní pedagogové a pedagogičtí asistenti se snaží preventivně předcházet negativním jevům a problémům, v případě jejich výskytu je řeší včas a v úzké spolupráci s rodiči, žáky, případně příslušnými odborníky.

V rámci vzdělávacího programu se zaměřujeme na rozvíjení matematických dovedností metodou profesora Hejného, dále upřednostňujeme péči o vztah ke čtenářství a rozvoj čtenářské gramotnosti v souladu s principy Kritického myšlení (RWCT) a důležitým prvkem je také projektové vyučování. Ve všech ročnících využíváme moderní učebnice nakladatelství FRAUS, které jsou pro tyto metody práce přímo koncipovány.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2016	přepočt.prac. k 31.12.2016	fyzické osoby k 30.6.2017	přepočt.prac. k 30.6.2017
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedag.)	20	18,055	20	18,503
z toho:				
vychovatelé	6	5,125	6	5,500
nepedagogičtí celkem	9	8,333	9	8,75
celkem	29	26,388	29	27,253

	fyzické osoby k 31.12.2016	přepočt.prac. k 31.12.2016	fyzické osoby k 30.6.2017	přepočt.prac. k 30.6.2017
asistenti pedagoga	7	5,25	7	5,25
v tom:				
- AP přiznaní před 1.9.16	7	5,25	7	5,25
- AP přiznaní od 1.9.16	7	5,25	7	5,25

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2016

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz.osoby)	4	4	8	4	0	20
% z celkového počtu pedagogů	20%	20%	40%	20%	0%	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 44 let.
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 20 žen a 0 mužů.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)

k 31.12.2016

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz.osoby)	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odb.kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	14	13	92,86	1	7,14	1	0
vychovatelé	6	5	83,33	1	16,67	1	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání, respektive výuka anglického jazyka, probíhá od první třídy, přičemž v prvních dvou ročnících je Anglický jazyk integrován do předmětu Člověk a svět. Od třetích ročníků je Anglický jazyk samostatným předmětem. Výuka probíhá ve skupinách o počtu cca 12 dětí pro zajištění dostatečného prostoru na konverzační aktivity.

Žáci používají učební materiály nakladatelství Fraus doplněné o další audiovizuální materiály. V pátých ročnících odebírají žáci navíc časopis R&R (vydává Bridge), který koresponduje se školním vzdělávacím programem a přináší dostatek materiálu ke čtenářským, poslechovým, psaným i mluvním aktivitám. Každoročně žáci navštěvují anglické divadelní představení připravené rodilými mluvčími.

Na škole zajišťují výuku 4 pedagogové proškolení metodickým seminářem pro CLIL (content language integrated learning) a TPR (total physical response).

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2016/2017

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia : 0

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 1 pedagogických zaměstnanců, v tom :
- z jiných důvodů 1 osob

Ze školy v průběhu školního roku odešlo 1 nepedagogických zaměstnanců, v tom :

- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 1 osob

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

- průběžné vzdělávání

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Hudební prostředky a zapojení třídy ve výuce HV	Školské zařízení pro další vzděl.ped.prac Hr.Králové	1	8
Vedení dětské skupiny pro děti s problémy chování	Národní ústav pro vzdělávání Praha	1	8
Vyučování cizím jazykem u žáků se SPU	Dys centrum Praha	1	8
Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	1	
Řešení problémů ve třídě	Ing. Veselá	20	5
Pohádky pro společné čtení	Dis. Centrum Praha	1	8
Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na I.stupni ZŠ	Vzdělávací agentura Mgr. Blechová	3	8
Kurz asistenta pedagoga	Rytmus	1	96
Inkluze	MHMP	2	6
Matematika prof. Hejného	PF UK	2	48
Bezpečné klima školy	NUIV	1	8
Socioklíma ve třídě	NUIV	1	8
Šikana a kyberšikana	NUIV	1	8
Řešení šikany a kyberšikany	NUIV	1	24
Integrace a inkluze bez rizik	Nakladatelství FORUM	1	8
Celkem	x		x

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Pedagogická fakulta Liberec	Rozšíření odborné kvalifikace na I. stupeň ZŠ	1
Pedagogická fakulta UK Praha	Učitelství pro I. stupeň	1
Celkem	x	2

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2016		2017
	I.pololetí	celý rok	I.pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	23 447,--	26 185,--	24 771,--
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	22 712,--	23 384,--	23 846,--
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	735,--	2 801,--	925,--
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	14 906,--	15 675,--	15 030,--
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	14 805,--	14 605,--	14 716,--
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	101,--	1 070,--	314,--

Údaje jsou uvedené bez asistentů pedagoga.

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2016/2017 byla z kapacitních důvodů předělána počítačová učebna na třídu 1. A. Do této třídy bylo nainstalováno nové umyvadlo a bílá magnetická tabule. Taktéž byly zakoupeny nové lavice a židle. Počítačová učebna byla přesunuta do bývalé třídy 5. A, kde vznikl prostor pro výuku informatiky a jiných předmětů, při kterých je potřeba využití více počítačů.

Ve třídách 2. A a 1. B byly nainstalovány nové interaktivní tabule.

Na zahradě byly pro několik tříd vytvořeny záhonky, do kterých si děti sázely nejrůznější plodiny, o které se potom během jara staraly. Proběhla oprava skleníku, ve kterém mají děti taktéž nasazené různé plodiny.

Další práce týkající se drobné údržby školy jsou závislé na nedostatku finančních prostředků na zakoupení potřebného materiálu.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I.stupeň	II.stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2016</i>	10	0	10
<i>k 30.6.2017</i>	10	0	10
v tom : počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2016</i>	10	0	10
<i>k 30.6.2017</i>	10	0	10
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2016</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
Počet žáků			
<i>k 30.6.2016</i>	230	0	230
<i>k 30.6.2017</i>	231	0	231
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2016</i>	230	0	230
<i>k 30.6.2017</i>	231	0	231
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2016</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2017

I.stupeň <i>běžné třídy</i>	I.stupeň <i>speciální třídy</i>	průměr za I.a II.stupeň <i>běžných tříd</i>
10	0	23,10

d) přípravné třídy

Přípravné třídy nemáme

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Péče a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných spadá na ZŠ Mohylové pod speciální pedagožku Mgr. Markétu Kůtkovou a ve

spolupráci s PhDr. Renatou Faltýnovou a Mgr. Denisou Červinkovou z pedagogicko psychologické poradny na Praze 5.

Speciální pedagog má během týdne studijní skupiny rozdělené po třídách, kde podle potřeby poskytuje žákům podpůrné vzdělávání, případně s nimi odlehčenou formou probírá látku z výuky, kterou žáci potřebují upevnit a procvičit. U některých žáků probíhají také individuální hodiny, kde se zaměřuje na speciálně pedagogickou intervenci.

Speciální pedagog také ve spolupráci s třídními učiteli provádí prevenci negativních jevů ve třídách a v případě potřeby vede programy pro třídy se zaměřením na rozvoj vzájemných vztahů a podporu vhodného klimatu třídy.

- individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál-ní	slucho-vé	zrako-vé	vady řeči	těles-né	více vad	autis-mus		učení	chování
k 1. 9. 2016	19	2	0	1	0	0	2	2		11	1
k 30.6.2017	15	1	0	1	0	1	0	1		8	3

- speciální třídy nemáme zřízené

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Naše škola pracuje také se znevýhodněnými dětmi, zejména s dětmi z neúplných rodin. Mnoho dětí žije jen s jedním rodičem a ne vždy je spolupráce se školou ideální. Snažíme se, aby tyto děti měly život ve škole co nejjednodušší. Podporujeme je v komunikaci s ostatními, vysvětlujeme učivo, které třeba nezvládly doma procvičit. Intenzivně spolupracujeme také se speciálním pedagogem tak, aby výuka byla přizpůsobena specifickým potřebám znevýhodněných žáků. Velkou měrou vyučujícím pomáhají asistentky, které se dětem soustavně věnují, často vytvářejí speciální pomůcky podle potřeb konkrétních dětí.

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

V rozvoji nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhají jedenkrát týdně jednu vyučovací hodinu přímá práce, kde děti pracují ve skupinkách, rozvíjejí své sociální dovednosti, učí se vzájemné spolupráci, zaměřují se na logické úlohy, tvůrčí psaní a hry, které rozvíjejí jejich schopnosti a dovednosti. Hodiny přímo navazují a obohacují vyučování v kmenových třídách. Tyto žáky také škola podporuje v aktivní účasti na reprezentačních soutěžích a výstavách. Kladen je obzvlášť důraz na sociální a emoční rozvoj těchto žáků a schopnost obstát v třídním kolektivu. Škola také již druhým rokem nabízí kroužek Malý logik, který rozšiřuje vědomosti mimo školní curriculum.

Škola úzce spolupracuje s paní doktorkou Vondrákovou, předsedkyní Společnosti pro talent a nadání STaN, která v prostorách školy pořádá pravidelná setkání Klubu rodičů STaN.

Speciální pedagožka Markéta Kůtková se pravidelně účastní konferencí, které se věnují tématům nadaných a mimořádně nadaných dětí.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2017/2018

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
106	52	2	20

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem : 12
přijato celkem : 9

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	6	2	1

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

(klasifikace chování, nejčastější výchovné problémy, které byly na škole řešeny)

Zameškané hodiny	školní rok 2015/2016		školní rok 2016/2017	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I.stupeň	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II.pololetí 16/17)		počet žáků	%
prospěli:	<i>I.stupeň</i>	231	100
	<i>II.stupeň</i>	0	0
<i>z toho s vyznamenáním</i>		213	92,21
neprospěli:	<i>I.stupeň</i>	0	0
	<i>II.stupeň</i>	0	0
nehodnoceni:	<i>I.stupeň</i>	0	0
	<i>II.stupeň</i>	0	0

Matematické vyjádření známek není zcela objektivní, protože slovně hodnotíme v 1. – 3. ročníku. Tady se nedá průměr spočítat. Vyhýbáme se tomuto způsobu hodnocení.

11. Hodnocení činnosti školní družiny

počet oddělení 6

počet žáků 173

Ve školním roce 2016/2017 pracovala naše školní družina v šesti odděleních. Ve školní družině se uskutečnily zájmové a odpočinkové aktivity a také příprava na vyučování. Ta především probíhala nenásilnou a zábavnou formou didaktických her. Děti, které zůstávaly ve družině déle a se souhlasem rodičů, měly možnost si vypracovávat domácí úkoly. Při organizování zájmových činností pro děti, jsme nezapomněli na jasnou, jednoduchou motivaci, pomůcky a správné hospodaření s časem. V rámci zpestření běžných zájmových a odpočinkových činností v jednotlivých odděleních se pravidelně zúčastnili na akcích pořádaných MÚ Prahy 13, jako bylo Medobraní, Den zdraví, Bezpečná 13, Den stromů, aktuální výstavy a zajímali se všeobecně taky o dění na Praze 13. Uskutečnili Vánoční výlet plavbou parníkem po Labi, kde nás navštívil i čert s Mikulášem. Dětem se tento výlet moc líbil. Celoročně si připomínáme důležité svátky a lidové tradice. Navštívili jsme vánoční a velikonoční trhy. Zorganizovali, již tradiční Karneval a Březen – měsíc knihy jsme již po šestnácté uzavřeli svoji účastí na pořádané celostátní akci „Noci s Andersenem“. Zapojili se aktivně do tradičních školních akcí, jako byla např. vánoční výstava a dílna. Pravidelně jsme



chodili v rámci vycházek krmit vodní ptactvo do Centrálního parku a nezapomínali pozorovat změny v přírodě. Environmentální činnosti se ovšem prolínaly téměř do všech našich zájmových aktivit a to i formou tematických besed, kreslení obrázků a vyrábění z přírodních materiálů. Děti se zúčastnily několika ekologických programů pod vedením lektorek z Ekocentra Podhoubí. A navštívili taky místní zverimex. Při vycházkách do blízkého Prokopského údolí děti také poznávaly druhy stromů, rostlin a čistily

potůček. Nezapomněli jsme na důležitost sociálních kontaktů a vzájemného ohleduplného chování a poskytnutí pomoci tomu, kdo to potřebuje. Aktivně se zapojili do „Srdíčkového dne“. V rámci denních zájmových aktivit můžeme vyjmenovat kreslení a poznávání ovoce, zeleniny a koření podle chuti a vůně se zavřenýma očima. Což byla pro ně zajímavá zkušenost, u které si uvědomily, že jsou také děti, které to tak jednoduché nemají. Celoročně pravidelně s dětmi jsme četli pohádky a příběhy z naučné literatury. Navštívili místní knihovnu. V měsíci dubnu se věnovali bezpečnosti, zopakovali si dopravní značky a pravidla bezpečného chování ve škole, doma a venku. Zopakovali si základní zásady při poskytnutí první pomoci a nebezpečí úrazů. Zasoutěžili jsme si v Pexesiádě, vyrábění draků, o nejhezčího Podzimníčka. Sportovali a hráli pohybové hry na školním hřišti a zahradě. Se školním rokem se rozloučili opékáním buřtíků, hraním her a pohádkovým malováním na chodníku. Opět jsme spolupracovali s některými MŠ v rámci projektu „Úspěšný předškolák“. A koupí čepic přispěli na charitativní akci podporující dětskou onkologii v Motole.

12. Školní a závodní stravování

Počet stravovaných žáků	221
Počet stravovaných dospělých	36

Ve školní jídelně vaříme pro žáky 1. až 5. tříd a zaměstnance školy jeden druh polévky a jedno hlavní jídlo.

Získali jsme certifikát „Zdravá školní jídelna“. Daří se nám sestavovat jídelní lístek dle stanovených doporučení. Jídelní lístek splňuje i požadavky pestrosti stravy, spotřebního koše a výživových hodnot. A to včetně nízké spotřeby soli, cukrů a tuků. V pitném režimu nedošlo ke změnám oproti dřívějšímu období. V tomto školním roce proběhl týden Jidel ze sborovny, týden Jidel našich prababiček, týden „Bašta z prázdninových cest a také ukázka slavnostního stolování, kde jsme rozšířili znalosti dětí v oblasti etikety, potravin i výživy.

Podařilo se nám zařazovat do jídelníčku i potraviny méně obvyklé, zato zdraví prospěšné a děti si na ně postupně zvykají.



13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
ŠVP	5	210	Lučany nad Nisou Kořenov – Dolní Rejdice Jičín Trhová Kamenice Nový Dvůr - Zdíkov

V posledním květnovém týdnu vyjely na školu v přírodě třídy 3. A a 3. B. Pro místo týdenního pobytu zvolily paní učitelky penzion Brada – Rybníček, který byl vzdálen 5 km od Jičína. Ubytování, stravu i dopravu zajišťovala cestovní agentura CK2. Všechny objednané služby proběhly dle domluvy ve výborné kvalitě. Penzion je starší, ale maximálně svým zázemím vyhovuje potřebám škol v přírodě. Kapacita objektu je 55 osob. Vedle penzionu je pískové a travnaté hřiště, pingpongové stoly, ohniště i několik prolézaček pro děti. Rozsáhlé jsou také možnosti výletů po okolí. Třídy navštívily Prachovské skály, Jičín a Jinolické rybníky. Obě paní učitelky objekt na další školy v přírodě doporučují.



S cestovní agenturou CK2 vyjely na školu v přírodě také třídy 1. B a 2. B. Pro svůj pobyt si třídy vybraly penzion Baurů dvůr v samém středu Šumavy. Areál byl vybaven herními prvky pro děti i travnatým hřištěm. V těsné blízkosti se pak nacházela říčka a lesík, kde žáci plnili různé úkoly. Celá škola v přírodě byla zaměřena na lovení bobříků, což děti velice bavilo. Výlety po okolí a projížďky na koních byly pěkným zpestřením celého týdne. Nadšené a plné zážitků přijely zpět děti i paní učitelky.

Paní učitelka Tomanová se svou třídou 1. A vyjela do Lučan nad Nisou do již ověřené chaty Agáthy s celkovou kapacitou cca 50 lidí. Celá škola v přírodě proběhla v duchu seznamování s okolím, výletů a společných stmelovacích her. I tato třída odjízďela ze školy v přírodě spokojena a plna nových zážitků.

5. B v čele s paní učitelkou Janou Moravcovou vyjela na svou školu v přírodě do Jizerských hor. V Příchovicích se ubytovali v chatě Jana, která má kapacitu cca 30 lidí. Paní učitelka si školu v přírodě organizovala sama, bez cestovní kanceláře. Ubytování, stravování i doprava byly bez problémů. Okolí chaty bylo ideální na podnikání výletů. Vše bylo podle slov paní učitelky báječné.

Rekreační zařízení Sluníčko v Trhové Kamenici navštívila v květnu velká skupina složená ze čtyř tříd - 2.A, 4.A, 4.B a 5.A. Škola v přírodě byla zařízena cestovní agenturou Veselá společnost, která zajišťovala pro děti také program. Hlavním tématem po celý pobyt byly Staré pověsti české. Paní učitelky se shodly na tom, že program a veškeré služby cestovní kanceláře byly na jedničku. Dojem z uplynulého pobytu jen drobně narušil špatný technický stav budovy a s ním spojená omezení.

14. Poradenské služby školy

V rámci poradenských služeb se snažíme dětem ulehčit vstup do školy a začátek povinné školní docházky. Organizujeme pravidelně kurzy pro budoucí prvňáky a jejich rodiče. Na těchto kurzech přednášejí speciální pedagožka a psycholožka z PPP Kuncova a naše paní učitelky elementaristky.

V rámci vyučování věnujeme pozornost hodinám speciálně pedagogické péče individuálně a skupinovým nápravám. V keramické dílně běží hodiny sociálně pedagogické práce. V osmi třídách pracuje asistentka pedagoga a speciálně pedagogickou péčí vede speciální pedagog.

Pravidelně provádíme testování pátáků, kteří se hlásí na osmiletá gymnázia. Po tomto testování probíhají individuální konzultace s rodiči.

Snažíme se usnadnit dětem nejenom vstup do školy, ale i volbu školy další podle předpokladů a představ dětí.

Představu o chodu plně organizované školy nám naplňuje FZŠ Trávníčková, kde děti tráví celý pracovní den.

Naše projekty:

- „Úspěšný předškolák“ (MTŠ Srdíčko, Rumcajs, Zahrádka, Sluníčko pod střechou, Bobřík)
- Přípravný kurz školička – děti, rodiče – oddělený program
- Testování pátáků PPP
- Osvětové besedy, práce se třídou, třídnické hodiny, komunitní kruhy na začátku a na konci hodiny
- přípravný kurz na osmiletá gymnázia
- terapeutická skupina v keramické dílně.

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Vedle výsledků ve výuce je pro školu důležitá její atmosféra a chování žáků jak jednotlivců, tak i celého kolektivu. K správnému rozvoji vztahů kolektivů ve třídách, který pak dále pomáhá rozvíjet způsob výuky a získávat zpětnou vazbu i nové podněty, pomáhají zejména pondělní setkávání s paní ředitelkou, ranní komunitní kruhy ve třídách a celoškolní projekty. Pro připomínky dětí i rodičů je před školou zřízena schránka nazvaná „vrba“.

Všechny třídy jsou zařazeny do projektu Etika, který slouží jako prevence rizikového chování. Děti se pravidelně schází s lektorkou, která s nimi pracuje pomocí příběhů na vytváření dobré spolupráce a správném chování jeden k druhému i kolektivu. K prevenci rizikového chování také využíváme zážitkové kurzy organizované Prevcentrem, které jsou určeny pro třetí až páté třídy.

Školní projekt Osobní bezpečí, do kterého jsou také zapojeny všechny třídy po celý první stupeň, podporuje ochranu dětí, a to pravidelným setkáváním s Městskou policií a v rámci výuky děti pracují na modelových situacích, kde se učí komunikaci s neznámými lidmi.

Vysoký důraz je také kladen na prevenci šikany a ochranu před drogami.

Děti i rodiče mohou využít konzultace se školním speciálním pedagogem a PP poradnou. Mají tak prostor získávat informace, kam se obrátit v případě, že by potřebovali pomoci.

K humánnímu vnímání znevýhodněných občanů pomáhají např. programy Pes Beluška, běh Run and help, který je určen nejen pro děti a pedagogy, ale i pro širokou veřejnost a akce čtenářského klubu v domě seniorů.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Pro naši školu je již tradičně velmi důležitý kontakt nejen s dětmi, ale i s rodiči a ostatními partnery. Úzká spolupráce s nimi je pro nás charakteristická. Škola ji realizuje v projektu „Rodiče vítáni“. V rámci tohoto projektu se s rodiči scházíme nejen na tradičních třídních schůzkách, na konzultacích, kterých se účastní učitel, rodič i žák, na dnech otevřených dveří, ale i při různých aktivitách školy během školního roku, při kterých se rodiče podílejí na organizaci i zajištění občerstvení jako partneři školy i organizátoři.

Konzultace i v tomto roce probíhaly v každém pololetí a poskytly prostor pro společné zamyšlení nad výkony žáka a nad dalšími možnými postupy vzájemné spolupráce.

Rodiče mohli pozorovat výuku a chod školy při dnech otevřených dveří, kterých bylo v loňském roce pět. Konaly se v podzimních měsících a byly spojeny s odpoledním setkáním vedení školy se zájemci o konkrétní informace. Sem přicházeli návštěvníci, které zajímá způsob výuky a kteří chtěli vnímat atmosféru školy osobně.

Rodiče byli také do školy pozváni na ukázkové hodiny, které se konaly v odpoledních hodinách. Zde jsou aktéry dění nejen děti, ale i rodiče, kteří tím sami poznávají způsob a jednotlivé metody výuky ve třídě. V mnohých třídách se rodiče či další rodinní příslušníci aktivně účastní výuky. Sami se stávají učiteli či těmi, jež předávají zkušenosti dětem, seznamují žáky se svým povoláním, koníčky, či životními prožitky.

Některé třídy pořádají mimoškolní akce, kterých se rodiče zúčastňují. Jsou to společné výlety, prezentace zajímavých projektů, třídní dílničky nebo posezení se zajímavými lidmi z oblasti kultury, vědy nebo umění. Letos poprvé učitelé prvních tříd uskutečnili seznamovací výlet s rodiči, který významnou měrou napomohl prvňáčkům k adaptaci v novém kolektivu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za rok 2016



Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. se sídlem Praha 5, Mohylová 1963,

IČ: 25725386 byla založena dne 11.5.1998 a zapsána do Rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 80 dne 6. 1. 1999.

Náplní činnosti Rady rodičů od jejího založení je:

- pořádání kulturních, sportovních, společenských a jiných akcí pro děti - žáky ZŠ Mohylová

- organizování zájmových kroužků pro děti - žáky ZŠ Mohylová

- organizování rekreačních pobytů pro děti - žáky ZŠ Mohylová

Od založení Rady rodičů se díky dobré spolupráci s učiteli, vedením a celým technickým zázemím školy rozeběhlo několik společných projektů, jež napomáhají vzniku nového pojetí školy jako místa pro vzdělávání, ale i pro setkávání se a sbližování. Znamená to, že škola nejen pracuje na velmi dobrém systému vzdělávání svých svěřenců, ale zároveň buduje něco, co bychom mohli nazvat komunitním centrem.

Základní myšlenkou školy je naučit děti všem znalostem a vědomostem, co se ve škole naučit mají, ale i pomoci jim získávat takové dovednosti, aby samy dokázaly zformulovat, slušnou formou prezentovat a zdvořile obhájit svůj názor. A nejen to. Důležité je i zprostředkovat jim prožitek a poznání ceny spolupráce, tolerance, odpovědnosti, snahy a vytrvalosti.

A tady je prostor pro aktivitu a pomoc rodičů. Přítomnost rodičů ve škole pomáhá vytvářet rodinnou atmosféru klidu, přátelství, bezpečí a partnerství. Rodiče se mohou aktivně účastnit všech akcí, které vytvářejí kolorit školy. Mají možnost přicházet s připomínkami, nápady a návrhy a spolu s učiteli je mohou naplňovat a realizovat. Všechny pravidelně pořádané tematické výstavy, pracovní dílny, bazary, burzy, koncerty a besedy, všechna spolupráce s chráněnými dílnami Diakonie a s kluby seniorů dokazují, že představa školy jako komunitního centra je životaschopná a její realizace užitečná, protože pomáhá budovat pocit sounáležitosti a základ toho, co můžeme nazvat občanskou společností. Pro rodiče je to možnost aktivně pomáhat - tvořit školní život.

Rada rodičů inspirovala přípravný kurz "[Školička](#)", "[Odpoledne za školou](#)", závěrečné vyvrcholení přípravného kurzu "[Školička](#)" i [dětské ranní vysílání](#) do školního rozhlasu, které umožňuje dětem vyzkoušet si a zdokonalovat se v mluvení k většímu počtu posluchačů. Ne každému je to milé, ale každému prospěje, že se to učí.

Asi nejviditelnější činností Rady rodičů je pořádání různých kulturních a společenských akcí, včetně zajišťování občerstvení, prostřednictvím tzv. "dobročinné kavárny". Její smysl spočívá v tom, že to, co někteří rodiče upečou a do školy darují, jiní rodiče a jejich děti snědí a odmění sponzorským příspěvkem, za který se pak pořizují drobné i větší věci, jež život dětí obohacují (materiál na kroužky, dílny, dárky a pomůcky na přípravný kurz,...).

Rada rodičů dále pořádá vánoční a velikonoční výstavy a adventní dílny - čím více lidí se zapojí do jejich příprav a realizace, tím hezčí a příjemnější tyto akce jsou.

Vánoční a velikonoční výstavy trvají čtyři dny od úterý do pátku a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Je to příležitost vytvářet příjemnou atmosféru Vánoc či Velikonoc, nabídnout klidné a voňavé zastavení se v příjemných kulisách a prezentovat práci dětí. Každý má možnost se blýsknout něčím zajímavým a neobvyklým. Výsledky práce dětí, učitelů a rodičů jsou potom velkým triumfem spolupráce, zaujetí a obětavosti. Program výstav je vždy velmi pestrý, kromě soutěže, vánoční besídky a adventního koncertu, velikonočního vystoupení kroužků a velikonočního koncertu jsou součástí výstav i drobné "minidílny", jejichž náplň se pokaždé trochu mění, i když většina z nich zůstává stálá.

Adventní dílny Rada rodičů pořádá v sobotu před první nedělí adventní. Jsou stejně jako výstavy přístupné široké veřejnosti a mají nejen umožnit celým rodinám aktivně trávit volný čas, ale jejich cílem je i pomoci rodičům a dětem potkávat se ve škole jako rovnocenní partneři, kteří společně vytvářejí nějaké konkrétní dílo.

Rada rodičů je adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha. Díky tomu má každoročně zdarma k dispozici 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí).

Rada rodičů otevírá cca tři desítky zájmových kroužků pro děti, které pak pravidelně pracují po celý (školní) rok.

Rada rodičů dále pořádá tábory pro děti, které zaštiťuje a realizuje s pomocí rodičů (příprava, sponzoři, vedoucí, ceny pro děti). Letní tábor je každoročním vyvrcholením práce Rady rodičů a završením práce zájmových kroužků. Děti si vždy užijí přírody i mnoha her, soutěží a sportů.

Rada rodičů je členem Rady dětí a mládeže Hlavního města Prahy

(<http://www.rdmp.cz>)

a jejím prostřednictvím i České rady dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>), kde se účastní společných projektů.

Rok 2016 – činnost Rady rodičů

Zápis do 1. tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve čtvrtek dne 21. 1. 2016 od 14 do 18 hodin a v pátek dne 22.

1. 2016 od 14 do 17 hodin. **Rada rodičů zajišťovala občerstvení** prostřednictvím dobrot do "dobročinné kavárny" (vedle počítačové učebny) **a dárky pro děti.**

Velikonoční výstava

V roce 2016 proběhl již její 14. ročník a to v termínu od 15. do 18. 3. 2016 od 9 do 17 hodin se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 15. 3. 2016 v 17 hodin, jehož součástí bylo vystoupení dětí. Rada rodičů zajišťovala **občerstvení** opětovně prostřednictvím "dobročinné kavárny", která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu** (větve, proutí, mech, vajíčka, pečivo, výzdoba, aranžování, atd.). V průběhu velikonoční výstavy byly tradičně Klubem lidové tvorby pořádány pro děti tvořivé dílny s tímto programem: úterý - korálky a přáníčka z kytíček, středa - zdobení perníčků, čtvrtek - vajíčka zdobená voskem, pátek - morenky z lýka. Ve středu 16. 3. 2016 se v rámci



odpoledního programu uskutečnilo vystoupení dětí z folklórního souboru Lučinka.

Tradiční velikonoční soutěž tentokrát byla o nejhezčího velikonočního beránka. Ani tentokrát při velikonoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy i další mlád'átka přímo v hlavním sále. Dopoledními návštěvníky velikonoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13. Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů. Například děti z dramatického kroužku, tedy ze souboru "Kluci, holky a Stodůlky" jako každoročně připravili své jarní vystoupení, tentokrát na středu 16. 3. 2016.

Vystaveny byly i práce dětí z okolních mateřských škol Srdíčko, Rumcajs a Sluníčko pod střechou.

Velikonoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

Noc s Andersenem

Ve dnech 1. - 2. 4. 2016 proběhl jedenáctý ročník tradiční a oblíbené Noci s Andersenem, akce školní družiny.

Rada rodičů poskytla příspěvek 3 000,- Kč na divadlo pro děti.

Vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce

V roce 2016 se Rada rodičů rovněž podílela na pořízení vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce pro děti (včetně kroužků), které pořádá.

Jednalo se zejména o florbalovou sadu za cenu 2 680,-Kč, pískoviště za cenu 757,-Kč, krmivo pro králíky a slepice za cenu 571,-Kč, materiál na snídani s knihou a literární kavárnu, které pořádá čtenářský kroužek, za cenu 1 722,-Kč a v neposlední řadě o papíry a ostatní materiál na činnost kroužků za cenu 803,-Kč.

Rada rodičů děkuje všem, kteří jakýmkoli způsobem přispěli a umožnili tak pořízení tohoto vybavení, které pak bylo (a je) hojně využíváno.

Rada rodičů v roce 2016 také přispěla částkou 4 496,-Kč na očkování králíků.

Kurz Školička

Cílem kurzu Školička, který jsme pro budoucí prvňáčky pořádali již dvanáctým rokem, **je usnadnit dětem přestup ze školky do školy**, seznámit je s prostředím ZŠ Mohylová, se svými případnými budoucími spolužáky a s učitelkami. Zaměření je především na děti s odkladem školní docházky. Jde o to, ukázat dětem i rodičům, co všechno děti zvládnou a dokážou a pomoci odhalit oblasti, na něž je třeba se zaměřit.

Náplní kurzu je rozvoj hrubé motoriky, rozvoj jemné motoriky, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozvoj sluchového vnímání, rozvoj početních představ a rozvoj myšlení a řeči.

Kurz je rozdělen do 5 lekcí, délka trvání lekce je 60 minut. Podstatnou součástí je též účast rodičů či prarodičů. Z každé hodiny dítě dostane malý domácí úkol na procvičení. Všechny



činnosti směřují ke schopnosti se soustředit a být schopen ve škole pracovat. Všechny cviky a cvičení mají motivační charakter. Děti a rodiče vystupují jako partneři, kteří spolu zdolávají úkol a spoléhají na sebe.

Zaměření lekcí:

1. lekce: rozvoj hrubé motoriky, výskoky, přeskoky, udržování rovnováhy, cvičení s míčem
2. lekce: jemná motorika, vystřihovánky, skládačky, vytrhávání tvarů, skládání obrazců ze sirek
3. lekce: posílení grafomotorických dovedností, psaní do mouky, správný posed, držení tužky, sklon papíru,
procvičování kloubů
4. lekce: rozvíjení zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozlišování materiálů, shody a rozdíly, puzzle
5. lekce: rozvoj sluchového vnímání, početních představ, myšlení a řeči

V roce 2016 byly pro velký zájem opět kurzy dva. Jeden na jaře a druhý na začátku zimy.

Kurzy, které organizovaly zkušené třídní učitelky, se konaly každou středu od 16-ti hodin, jarní v termínu od 17. 2. 2016 do 16. 3. 2016 včetně (z organizačních důvodů měl tentokrát jen 4 lekce)

a zimní v termínu od 16. 11. 2016 do 14. 12. 2016 včetně.

Odpoledne za školou

Vrcholem a slavnostním ukončením kurzu Školička bylo Odpoledne za školou. Uskutečnilo se ve středu 1. 6. 2016 od 16 hodin. Bylo tradičně určeno pro všechny děti, i pro ty, které do přípravného kurzu nechodily. Děti měly možnost opravdu si doslova osahat své budoucí spolužáky, seznámit se i s třídními učitelkami, se spolužáky z vyšších ročníků a s panem školníkem. Součástí odpoledne byla i závěrečná hra o poklad.

Rada rodičů opět zajišťovala občerstvení prostřednictvím "dobročinné kavárny".

Den dětí

Oslava dne dětí se konala dne 9. 6. 2016 dopoledne. Při té příležitosti proběhly na zahradě školy hry a soutěže dětí. **Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na odměny** pro každé dítě (za účast) a pro vítěze soutěží v celkové výši 6 475,-Kč.

Projektové dny

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na nákup materiálu na projektové dny**

ve výši 1 013,-Kč. Celoškolní projektový den na téma „Karel IV.“ se konal v pátek 6. 5. 2016.

Výlety

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na školní výlety (nebo školy v přírodě)**

ve výši 30,-Kč/žáka.

Školy v přírodě

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na **školy v přírodě** (nebo školní výlety)

ve výši 30,-Kč/žáka.

Zahradní slavnost

Proběhla v úterý dne 28. 6. 2016 od 17 hodin. Uskutečnilo se při ní stužkování pátáků.

Rada rodičů tak jako každoročně **zajišťovala občerstvení** prostřednictvím "dobročinné kavárny"

a podílela se i na pořízení materiálu pro tuto slavnost ve výši 6 821,-Kč.



Letní tábor

Letní tábor, který tak jako každoročně pořádala Rada rodičů, se konal pod názvem **”Kdo přežije”** v termínu **od soboty 2. 7. 2016 do soboty 16. 7. 2016.**

Opravdu se podařilo většinou her prověřit schopnosti těch starších přežít v různých podmínkách a ukázat těm mladším, že je potřeba se učit uzlovat, šifrovat i rozdělovat oheň za ztížených podmínek. Děti si užily i nočních hlídek a celodenní výlet na skály a skalní divadlo ve Sloupu. Rodiče i děti se na téma připravili v laser parku v Holešovicích při společných 12 hrách všichni proti všem. A dovednosti, co se děti naučily, předvedly rodičům na víkendovém pobytu v Soběslavi v září 2016. Rodinné týmy byly opravdu sešrané. Jako kdyby ti rodiče jezdili na tábory také...

Letního tábora se účastnilo celkem **34 dětí** ve věku 6 až 15 let. Cena letního tábora byla 5 000,-Kč, žákům ZŠ Mohylová Rada rodičů poskytl příspěvek ve výši 150,-Kč/dítě.

O děti se starali hlavní vedoucí Zuzana Iltisová, zástupce hlavní vedoucí Karolína Volfová, oddíloví vedoucí Adéla Brejlová, Andrea Iltisová, Jan Chudoba a Martin Vocílka, kuchařka Jitka Hanslíčková a její pomocník Marek Škoda, zdravotník Václav Houska a technický pracovník Petr Iltis.

Organizační, hospodářské a finanční záležitosti včetně vedení účetnictví zajišťovala Dagmar Hanušová.

Program tábora byl sportovní, turistický, tábornický, pohodový. Samozřejmě nechyběla ani celotáborová hra a výlety do okolí, koupání, spousta her v lese, šifrování, uzlování, orientace, bojovky denní i noční, vaření v kotlíku, či karneval. Program byl přizpůsoben věku dětí od 1. stupně základních škol.

Ubytování bylo v chatkách po čtyřech osobách, k dispozici byly i pokoje, jídelna, společenská místnost a sociální zařízení ve zděné budově s možností vytápění, tábořiště v areálu TJ Sokol Heřmanice v Podještědí bylo v daném termínu určeno výlučně pro tento tábor, spalo se ve vlastních spacích pytlích.

Stravování probíhalo tak, že obědy a večeře byly dováženy hotové, strava byla pětkrát denně, podávána do vlastních ešusů a hrnků, pitný režim byl zajištěn teplým čajem (v době ledové) a vodou se šťávou (v tropech).

Příměstský tábor

V roce 2016 počtvrté proběhl také letní příměstský tábor Rady rodičů při ZŠ Mohylová pod vedením

Veroniky Martínkové a Marie Procházkové. Konal se v termínu od 29. do 31. srpna 2016, denně od 8 do 16 hod.

Letního příměstského tábora se účastnilo celkem 20 dětí ve věku 6 až 15 let.

Cena příměstského tábora byla 150,-Kč/dítě/den a zahrnovala materiál i další náklady spojené s programem (vstupné, cestovné mimo Prahu, zdravotní zajištění akce). Program příměstského tábora byl pestrý, vyvíjel se podle počasí. Nechyběly v něm hry, soutěže, sport, kreativní tvoření, apod.

Zájmové kroužky

Cílem zájmových kroužků, které Rada rodičů tak jako každoročně pořádala, je vhodné vyplnění odpoledního času dětí v duchu hesla: ”Kdo si hraje, nezlobí...”.

Výběr kroužků pro školní rok 2016/2017 byl proveden na tzv. burze kroužků ve čtvrtek dne 8. 9. 2016

od 16 do 18 hodin.

Cena za jeden kroužek pořádaný Radou rodičů na celé školní období byla 1 000,- Kč (kroužek trval hodinu), s výjimkou kroužků, jejichž cena na celé školní období byla 1 500,- Kč (kroužek trval hodinu a půl) nebo 1 200,-Kč (kroužky angličtiny).

U kroužků chovatelství, vaření a turistický tyto ceny neobsahovaly náklady na materiál, cestovné a vstupy.

Seznam kroužků otevíraných Radou rodičů pro školní rok 2016/2017 (na období od 3. 10. 2016 do 31. 5. 2017) byl následující:

Celkem navštěvovalo zájmové kroužky pořádané Radou rodičů 240 dětí.

Zájmový kroužek Angličtina pro 1. ročník: vyučující Klára Stuchlá

Náplň kroužku se zaměřovala na seznámení dětí se základy anglického jazyka formou her, vybarvování, poslechu a opakování písniček, básniček a krátkých vět. Velký důraz byl kladen na správnou výslovnost.

Děti se seznámily se základními tematickými okruhy (pozdravy, barvy, čísla, rodina, zvířátka...).

Děti potřebovaly vybavený penál (barevné pastelky, tužku, nůžky, lepidlo) a velký nelinkovaný sešit A4, v němž každý mohl vidět jejich pokroky.

Zájmový kroužek Angličtina pro 1. ročník: vyučující Jitka Pokorná

Na angličtině si děti povídaly, zpívaly, učily se básničky, hrály hry, hýbaly se, kreslily a trochu i psaly - zkrátka dělaly vše pro to, aby si na angličtinu nastavili uši i ústa. Potřebovaly penál s pastelkami, nůžkami a lepidlem. Hodily se jim i desky s eurofoliemi, do kterých si mohly zakládat své výtvořky.

Zájmový kroužek Angličtina pro 2. ročník: vyučující Jitka Pokorná

Kroužek angličtiny pro druhé třídy byl zaměřen na opakování a procvičování základních anglických frází a slovíček. Dále na poslech písni, pohádek či příběhů přiměřených dětskému věku. Výuka byla vedena formou hry, malování a jednoduchého doplňování do textu (nakopírované učební materiály). Cílem kroužku bylo nenásilné seznámení se s tématy probíranými ve třetím ročníku. Děti potřebovaly penál, velký sešit A4 a lepidlo.

Zájmový kroužek Angličtina pro 3. ročník: vyučující Pavlína Pohanková

Kroužek byl zaměřen na seznámení dětí se základy anglického jazyka formou hry, malování, poslechu a opakování písniček, frází a jednoduchých pohádek či příběhů. Slovní zásoba byla zaměřena na témata blízká dětskému věku, důraz byl kladen také na správnou výslovnost. Děti si měly nosit penál, velký sešit A4 a lepidlo. Ve výuce využívaly nakopírované listy s úkoly.

Zájmový kroužek Angličtina pro 3. ročník: vyučující Tomáš Červenka

Děti si při angličtině hrály, malovaly, hýbaly se, trénovaly poslech a rozšiřovaly si slovní zásobu. Zpočátku nacvičovaly správnou výslovnost a tvořily jednotlivá slovní spojení. Později je rozšířily na krátké věty a doplňovaly slova, která slyšely z písniček. Potřebovaly pořadač a eurofolie, do kterých si vkládaly nakopírované materiály nebo lepidlo a sešit A4 (kam si nakopírované materiály lepily), dále penál a hlavně nadšení a dobrou náladu.

Zájmový kroužek Angličtina pro 4. ročník: vyučující Jitka Pokorná

Děti si v tomto kroužku povídaly, zpívaly, učily se básničky, hrály si se slovy, luštily křížovky, hrály komunikační hry pro rozvoj plynulosti projevu a četly si anglické texty. Zkrátka dělaly to, co se do běžné školní hodiny podaří vtěsnat jen málokdy. Děti potřebovaly penál s pastelkami, nůžkami a lepidlem. Hodily se jim i desky s eurofoliemi, do kterých si mohly zakládat nakopírované materiály.

Zájmový kroužek Chovatel/pěstitel: vyučující Veronika Martínková, Jana Davidová

Zájmový kroužek byl zaměřen na pozorování přírody, určování rostlin a zvířat, zkoumání přírodních jevů a zákonitostí, pokusy, vycházky do přírody, výlety, kolektivní hry, přírodní

zajímavosti, zvířata, domácí mazlíčky a péče o ně a jejich ubikace, pěstování zeleniny, péče o rostliny, práce na zahradě, vytváření pozitivního vztahu k přírodě. Vypěstovanou zeleninu či bylinky si děti odnášely domů. Kroužek byl určen všem dětem, které se nebojí pracovat a mají zájem o zvířata. Děti si na první hodinu přinesly rukavice, pracovní tričko a tepláky, které pak pravidelně používaly při každé hodině.

Zájmový kroužek Flétna - začátečníci: vyučující Alena Nikrýnová

Kroužek byl určen pro začátečníky i pro děti, které se již s flétnou setkaly (falešní začátečníci).

Děti využívaly noty I. Hlavaté doplněné dalšími zdroji. Vedle hraní se věnovaly dechové gymnastice, která napomáhá dobrému dýchání nejen při hře na flétnu. Během roku je čekalo několik vystoupení

(např. o Vánocích). Pro úspěšné hraní bylo potřeba hodiny strávené ve škole doplnit ještě pravidelným cvičením doma (nejlépe 30 minut/den).

Zájmový kroužek Dramatický: vyučující Jana Moravcová, Marie Procházková

Děti z dramatického souboru "Kluci, holky a Stodůlky" se setkávaly jednou týdně a těšily se na různé dramatické hry, jež vycházejí z divadelních metod, ale také na obyčejnou honičku. Činnosti byly voleny tak, aby děti vybily svou přebytečnou energii a zároveň přemýšlely a rozvíjely své dovednosti pohybové, hlasové, estetické nebo sociální. Získávaly základní divadelní průpravu, kterou mohly uplatnit nejen při vystoupení během Vánoční a Velikonoční výstavy, ale i na různých jiných akcích.

Zájmový kroužek Čtenářský klub: vyučující Michaela Houšková, Klára Stuchlá

Jednalo se o dobrodružnou výpravu plnou neočekávaných zvratů... Snahou bylo vytvořit prostor pro scházení se dětí nad knihami. Děti rády četly a čtení považovaly za zvláštní příležitost k zábavě i poučení. Děti mohly číst a prohlížet knížky, vybírat si z klubové knihovničky knížky domů, povídat si o tom, co si přečetly nebo prohlédly a o tom, co se jim líbilo a nelíbilo, doporučit knížku ostatním, společně si číst zajímavé a napínavé příběhy, hrát hry, kreslit, zpívat a bavit se. Cílem při klubových setkáních bylo, aby si děti samostatně a rády četly knížky podle svého výběru, aby každé dítě odcházelo ze setkání s knihou, ať už s tou, kterou mělo rozečtenou již dlouho nebo s tou, kterou si vypůjčilo z knihovničky a aby si děti doporučovaly knížky navzájem.

V úterý 24. 5. 2016 se členové Čtenářského klubu sešli, aby završili již 3. ročník svého působení.

Od 16 do 18 hod. zorganizovali a otevřeli třetí literární kavárnu, která měla bohatý program, v němž se myslelo na všechny. Zváni byli nejen děti, ale i jejich rodiče, přátelé a známí. Program byl nabitý, na návštěvu přijely dvě paní spisovatelky. Tou první byla paní Kateřina Schwabiková, která velmi poutavě vyprávěla o vzniku svých knížek Cesty dětí do staletí. Dalším bodem byla skupinová práce. Děti se svými rodiči



a sourozenci zpracovaly texty o vylosovaném řemesle, vyrobily cechovní erb a potom získané informace předaly ostatním. Další své knížky představila paní spisovatelka Lenka Kosková-Trísková. Prozradila, proč a pro koho své knížky napsala, kdo je ilustroval a zda se chystá napsat novou knížku. Na závěr čtenáři sfoukli tři svíčky na dortu a připili si na zdar dalšímu ročníku.

I v roce 2016 čtenářský klub pořádal "Snídaně s knihou" postupně pro všechny ročníky. Zájemci z jednotlivých ročníků se sešli o půl osmé ráno a den zahájili povídáním, čtením a prohlížením knížek. Snídaně byly vždy obohaceny o nějakou dobrotku - např. koblihu s čajem. Začaly v úterý 23. 2. 2016 pro třetáky, pokračovaly v úterý 26. 4. 2016 pro druháky a

před letními prázdninami byly ukončeny v úterý 24. 5. 2016 pro prvňáčky. Na podzim byly opětovně zahájeny v úterý 6. 12. 2016 pro pátáky. Téměř dvacet účastníků si vyprávělo o přečtených knížkách, ale hlavně o knižních novinkách, které jim čtenáři doporučili a z jedné i úryvek přečetli. I když si všichni museli přivstat, nikdo nelitoval.

Čtenářský klub pořádá též tematické snídaně. V úterý 26. 1. 2016 se čtením a povídáním o detektivních knížkách (s dětskými i zvířecími detektivy, např. z detektivní kanceláře komisaře Vrtáčky), v úterý 22. 3. 2016 objevitelskou snídaní s pátráním v encyklopediích (jako je např. Encyklopedie pro zvědavé děti).

Na podzim se v úterý 1. 11. 2016 uskutečnila snídaně čtyřlístková.

Čtenářský klub má také své vlastní internetové stránky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub>.

Dále čtenářský klub pokračoval v projektu „Adopce knihy“, v němž si zájemci mohou vybrat knižní titul z nabídky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub/adopce.pdf>, následně napsat rezervační e-mail, dále knihu pro čtenářský klub zakoupit a nalepit do ní adoptivní lístek, který je ke stažení tamtéž. Pokud si to adoptivní rodiče přejí, zapíše čtenářský klub jejich jméno do tabulky na téže adrese.

Zájmový kroužek Tvoření: vyučující Marie Procházková

Při tvorbě se v dětech rozvíjí cit pro estetiku, fantazie, smysl pro pořádek, jemná motorika a trpělivost. Děti se naučily různé techniky i pracovní postupy a s pomocí lepidel, štětců, fixů a barevných papírů využívaly různorodé materiály (jako např. papír, plast, dřevo, přírodniny a další), aby procvičovaly motoriku, trpělivost a rozvíjely svoji fantazii. Kroužek má již několikaletou tradici, děti si veškeré své výtvary odnášejí domů a některé výrobky prezentují i na Velikonočních a Vánočních výstavách.



Zájmový kroužek Výtvarný: vyučující Veronika Toralová

Výtvarný kroužek byl určen pro všechny tvořivé děti, které rády kreslí, malují a nebojí se vyzkoušet různé techniky a naučit se něco nového.

Zájmový kroužek Pohybové hry: vyučující Lucie Frydryšková

Tento kroužek byl určen pro kluky a holky, kteří si rádi hrají. V pohybových hrách si vyzkoušeli a zahráli spoustu malých i velkých pohybových her, jim známých i neznámých. Hry si pak mohly zahrát i venku s kamarády. V říjnu - listopadu a březnu - květnu (podle počasí) využívali školní hřiště. Tam převážně hráli míčové hry, trénovali přihrávky, skákali přes švihadlo, soutěžili ve štafetových bězích. V prosinci - únoru chodili do tělocvičny ZŠ Mohylová, kde cvičily prostná, posilovali a cvičili u žebřin a trénovali obratnost na lavičkách. Součástí každé hodiny bylo zahřátí (běhání, honičky), rozevíčka, nácvik dovednosti, hry a konečné protažení.

Zájmový kroužek Turistický: vyučující Martina Červenková, Jana Davidová

Kroužek vedly dvě lektorky, jejichž zájemem je turistika a památky České republiky. V rámci kroužku, který probíhal 1x měsíčně v sobotu, děti navštěvovaly hrady, zámky, muzea, skanzeny, atd. Na každém výletě je čekala nějaká památka, hry, vědomostní soutěže a samozřejmě spousta zábavy.

Zájmový kroužek Vaření: vyučující Veronika Martínková, Jana Davidová

Děti se zaměřily na zručnost, tvořivost, estetiku, nápaditost, radost z přípravy vlastních jídel a nápojů, naučily se připravovat nejrůznější saláty, pomazánky, nepečené dezerty, slané pečivo z listového těsta, jednoduchá jídla a buchty, správné stolování, soutěžily o nejchutnější a nejnápaditější jídla. Představila se jim klasická i méně klasická jídla, doporučovaly a demonstrovaly postupy přípravy jídel. Děti se seznámily s cenami surovin, pravidly nakupování s důrazem na zdravý životní styl a učily se vzájemné spolupráci.

Děti si na první hodinu donesly zástěru (pracovní triko) a ručník, které následně pravidelně používaly.

Předem domluvené suroviny si děti nosily samy.

Zájmový kroužek Florbal: vyučující Dominik Mucha

Zájmový kroužek byl určen pro kluky a holky od 1. do 3. ročníků.

Zájmový kroužek Jóga: vyučující Bohumila Zbíralová

Náplní tohoto kroužku bylo cvičení jógy a relaxace pro děti.

Zájmový kroužek Malý logik: vyučující Markéta Kůtková

Zájmový kroužek byl určen pro kluky a holky 4. a 5. ročníků.

Zájmový kroužek Středověk:

vyučující Kateřina Hrbková

Kroužek Středověk nabídl tvořivé vyrábění, při kterém se děti dozvěděli mnohé o dávné minulosti naší země i jiných končin Evropy. Z rozmanitých materiálů vytvářely makety středověkých staveb, napodobeniny starodávných oděvních doplňků a rytířské výzbroje či iluminovaných rukopisů v kovaných deskách. Měly možnost zahrát si s vlastnoručně vyrobenými figurkami středověkých postavíček scénky ze středověkého života a procvičit si svůj důvtip při řešení detektivních příběhů i strategických hrách na historická témata. Nezapomenutelným zážitkem pro děti byla i občasná příprava pokrmů podle středověkých receptů.

Témata středověkých setkání (ve školním roce 2015 - 2016):

Desáté setkání (6. 1. 2016): obrana a dobývání hradu

Jedenácté setkání (13. 1. 2016): středověké stolní hry: mlýn a kostky

Dvanácté setkání (20. 1. 2016): zakládání vesnic

Třinácté setkání (27. 1. 2016): zakládání vesnic

Čtrnácté setkání (10. 2. 2016): gotické vitráže

Patnácté setkání (17. 2. 2016): středověké listiny

Šestnácté setkání (24. 2. 2016): lidé ve městě a jejich oblečení

Sedmnácté setkání (9. 3. 2016): hravá procházka středověkým městem

Osmnácté setkání (23. 3. 2016): pečeme středověké preclíky

Devatenácté setkání (30. 3. 2016): s husím brkem středověkého písaře

Dvacáté setkání (6. 4. 2016): meče do středověké seče



Dvacáté první setkání (13. 4. 2016): mniši, co pořád něco píší
Dvacáté druhé setkání (20. 4. 2016): rytířské řády mají štíty rády
Dvacáté třetí setkání (27. 4. 2016): zpěvy nejen o hrdinech v kroužkové zbroji
Dvacáté čtvrté setkání (4. 5. 2016): s korunou se lépe vládne
Dvacáté páté setkání (11. 5. 2016): horem dolem s dřevěným kolem
Dvacáté šesté setkání (26. 5. 2016): abeceda středověkých předmětů aneb od akvamanile po žebřík

Na podzim kroužek pokračoval jedenkrát měsíčně.

V pátek 25. 10. 2016 byla cílem Hladová zeď, u které si děti vyzkoušely různé způsoby obrany a dobývání pevnosti a zkusily si vyrobit maketu beranidla. K dispozici byly i figurky ve středověkém oblečení, se kterými si zahrály divadlo na středověké téma.

V pátek 4. 11. 2016 se děti pohybovaly na Starém Městě. Čekalo je pátrání po domovních znameních, zkoumaly jejich souvislost se středověkými obyvateli domů, pobavily se několika pověstmi, které se k domovním znamením vážou, zjistily, zda trasu za domovními znameními dokážou vyznačit v mapě, a o 16. hodině zakotvily na Staroměstském náměstí kvůli středověkému orloji. Cesta domů je pak vedla částí korunovační cesty českých králů, jen v obráceném směru, než jezdívali panovníci.

V prosinci děti zažily dva středověké předvánoční dny, v pátek 3. 12. 2016 s betlémem Františka z Assisi a v pátek 10. 12. 2016 Zdislavy z Lemberka, při němž si vyzkoušely vaření středověké bílé jablečné kaše.

Adventní dílna

Adventní dílna proběhla v sobotu dne 26. 11. 2016 od 9 do 14 hodin. Účastnilo se jí cca 200 návštěvníků, kteří si mohli vyrobit adventní výrobky v těchto dílnách: výroba adventních věnců, tvorba drobných dekorací na okna či dveře, tvorba vánočních aranžmá na dveře, výroba vánočních svícňů na stůl, výroba smaltovaných přívěsků,



výroba gelových svíček, výroba svíček z medových plástů, výroba marcipánových bonbónů, výroba hvězdiček z korálků, tvorba magických hvězd a andálků z korálků, tvorba vánočních pozdravů, pučálka, ozdobné řetězy z pomerančové kůry, jeřabin, koření, tvorba řetězů a svícňů z jablíček a pomerančů, zdobení vánočních perníčků a zdobení svíček. Výrobní materiál byl k dispozici na místě, bylo možné použít i vlastní originální ozdoby na dotvoření (např. knoflíky, mušličky, kamínky, neběžné druhy ořechů). **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala dozor** u dílen i **občerstvení** prostřednictvím "dobročinné kavárny". K obědu byl guláš (zajistila školní jídelna) a rodiče napekli buchty a připravily pomazánky do kavárny.

Rada rodičů též **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu.**

Vánoční výstava

Cíl vánoční výstavy je vzdělávací i naučný - přiblížení života, práce i tradic našich předků, rozvoj sociálního cítění a komunikace, spolupráce s kluby důchodců. Vánoční výstava je "dítětem" především školy. Bez neobvyklého nasazení všech jejích pracovníků a pomocníků i z řad rodičů již několik dní před konáním



výstavy by se podobná akce nemohla konat. Již několik týdnů před Vánoci všechno výtvarné snažení v celé škole i v družině směřuje k výstavě. Výsledek potom ale stojí za to. Děti jsou pyšné na všechnu chválu, kterou jim veřejně vystavené výrobky přinášejí. Vyzdobená škola stmeluje děti, učitele i rodiče a změkčuje jinak už poměrně komerční atmosféru Vánoc v ulicích. Vánoční výstava probíhá ve spolupráci s Klubem lidové tvorby. Toto spojení se ukazuje jako oboustranně užitečné a přínosné.

Vánoční výstava proběhla v termínu od 13. do 16. 12. 2016 (úterý - pátek) se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 13. 12. 2016 v 17 hodin, jehož součástí bylo nejen vystoupení dětí, ale i nově založeného souboru „SUMO“ (sbor učitelek Mohylky), který nastudoval představení pohádky „Anděl Páně“. Se svými výrobky se jí účastnil i Klub lidové tvorby. **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala občerstvení** prostřednictvím celodenní „dobročinné kavárny“, která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu** (šišky, mech, sušené květiny, náletové stromečky, jablka, ořechy, kaštiny, žaludy). Tradiční vánoční soutěž tentokrát byla o nejlepší vánoční zvoneček. Ani tentokrát při vánoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy. Dopolnedními návštěvníky vánoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13.

Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů.

Vánoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

Sponzorství zvířete v ZOO Praha

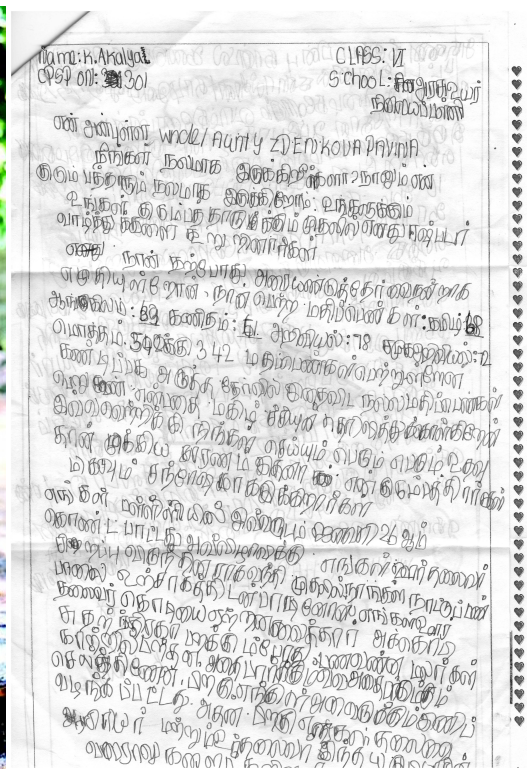
Rada rodičů je od 20.10.2003 adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha. Bylo tomu tak i po celý rok 2016. Díky tomu dostala Rada rodičů na rok 2016 **zdarma 30** jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí), které byly rodiči s dětmi plně využity.

Adopce na dálku

Od školního roku 2012/2013 děti prostřednictvím Rady rodičů podporují školní vzdělání indické dívky.

Jmenuje se **K. AGALYA** a je žákyní 6. třídy základní školy. Bydlí s rodiči, bratrem a prarodiči

v malém domku. Holčička chodí pravidelně do školy, kde je velmi aktivní. Chová se zodpovědně a ráda by se stala učitelkou. Díky naší pomoci se nakoupí školní pomůcky, látka na školní



uniformu, neodkladná zdravotní péče a pomůže se s náklady spojenými s docházkou do školy. V rámci výuky angličtiny si děti se svou kamarádkou dopisují a posílají jí obrázky. Na žádost rodičů byla v roce 2014 zřízena nástěnka s touto tematikou.

Moje drahá teto Pavlino Zdenková,

Jak se máte? A co Vaše rodina? Já a celá moje rodina jsme v pořádku. Přeji Vám veselé Velikonoce, které mají přinášet nové světlo do života.

Úspěšně jsem zakončila pololetní zkoušky s následujícími výsledky: tamilština – 68, angličtina – 69, matematika – 61, přírodověda – 78, společenské vědy – 72. Celkem jsem tedy získala 342 bodů z 500. Vysvědčení ještě nemám, jelikož zkoušky byly posunuty kvůli silným deštům. Pošlu Vám ho v příštím dopise. Vynasnažím se, abych měla dobré výsledky i u závěrečných zkoušek tohoto školního roku. Mohu studovat jen díky Vaší podpoře, za což jsem velmi vděčná. Ráda bych Vás někdy viděla, musíte za mnou alespoň jednou přijet do Indie.

26. února se u nás ve škole konala velká slavnost při příležitosti 67. výročí založení republiky. Účastnili se jí žáci, učitelé, přátelé i starosta naší vesnice. Hlavním hostem byl místní vedoucí úřadu pro školství. Slavnost začala zpěvem lidových písní, které mám moc ráda. Následně se vyvěsila státní vlajka a všude kolem byla položena spousta květin. Slavnost se mi velmi líbila a byla jsem v ten moment opravdu hrdá na to, že jsem Indka.

10. února u nás začal velikonoční půst. Každou neděli chodíme do kostela na mši. Náš kněz nás učí mnoho dobrého, abychom mohli pomáhat našim blízkým. Já se modlím i za vás všechny. Ujistila jsem se i o tom, že nikdy v životě nebudu lhát. Velké slavnosti v kostele nastanou na Velký pátek. Budu se jich účastnit se všemi příbuznými a pak půjdeme na mši do kostela.

Všem vám přeji veselé Velikonoce a brzy pošlu další dopis.

Vaše Agalya

Za

Radu rodičů zpracoval Ing. Petr Křivánek

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Žáci naší školy se zúčastnili mnoha soutěží, vědomostních, uměleckých i sportovních.

V soutěži Matematický proud žáci řešili matematické a logické úlohy. V počítačové soutěži Baltie se 2 naši žáci probojovali až do národního kola. 14 žáků 5. tříd se zúčastnilo obvodního kola soutěže Pythagoriáda., z toho 8 z nich se stalo úspěšnými řešiteli. V soutěži Uvažuj logicky v kategorii 4. ročníků obsadil Tomáš Elich 1. místo.

Ze sportovních soutěží největší úspěchy zaznamenali žáci v minigolfovém turnaji Junior Minigolf Masters, kde tým chlapců z 1. stupně vybojoval 1. místo a David Pospíšil zvítězil i jako jednotlivec.

Tradičně jsme soutěžili v meziškolní soutěži MUZOR, která má 2 části. Ve sportovní části, kde se započítávaly body za překážkovou dráhu a disciplíny síly, ohebnosti, obratnosti a rychlosti, naše družstvo obhájilo 2. místo. V jarní vědomostní části jsme vyhráli 1. místo.

Pravidelně se zapojujeme do soutěže v anglickém jazyce, kterou pořádá ZŠ Bronzová.

V uměleckých soutěžích dosahujeme nejlepších výsledků v pěvecké soutěži Butovický zvoneček. V kategorii 2. ročníků se na 2. místě umístila Alžběta Příbylová a v kategorii 4. ročníků obsadil Šimon Fikar 3. místo.

Žáci prezentují své dovednosti, znalosti a kreativitu nejen v soutěžích, ale i svými výrobky při naší vánoční a velikonoční výstavě nebo na přehlídce základních škol Školfestu, kde měli veřejná vystoupení.

Kalibro

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 5.ROČNÍK 2016/17

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Anglický jazyk
Průměr ČR	64,6	48,1	62,3	69,1
ZŠ MOHYLOVÁ	75,5	61,7	66,1	78,5
ROZDÍL	+10,9	+13,6	+3,8	+9,4

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 3. ROČNÍK 2016/2017

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika
Průměr ČR	55,2	41,0
ZŠ MOHYLOVÁ	60,9	42,2
ROZDÍL	+5,7	+1,2

Ve všech testovaných předmětech jsme nad průměrem ČR.

Pythagoriáda

Letos se zúčastnilo 14 žáků 5.tříd obvodního kola soutěže Pythagoriáda. Našimi úspěšnými řešiteli byli: Šafránková Petra, Margetinová Michaela B, Prek Tadeáš Jan, Tůmová Rozálie, Vařejková Ema, Beneš David, Dočkal Daniel, Novota Jerguš.

Uvažuj logicky

Žáci 4.tříd se zúčastnili 22.ročníku Uvažuj logicky. Na 1.místě se umístil Elich Tomáš, na 4.místě se umístil Petrán Vojtěch, na 6.místě Tichon Jan a na 12.místě Hamerník Matyáš.

Matematický proud

Soutěže, kterou pořádá Gymnázium Ch. Dopplera, se zúčastnili 4 naši žáci. Získali 11.místo.

Prokopský Muzor

Vědomostní části soutěže, kterou pořádá ZŠ Klausova se zúčastnilo 10 žáků z 5.tříd. Naše družstvo se umístilo na 1.místě.

Sportovní části soutěže se zúčastnilo opět 10 žáků z 5.tříd. Ze šesti zúčastněných týmů naše družstvo obhájilo 2.místo.

Baltík

V regionálním kole soutěže v programování Mladý programátor 2017 soutěžili za naši školu Jan Tichon, Daniel Dočkal a Jáchym Míkovec. Žáci pracovali v programovacím nástroji Baltík. Jan Tichon se umístil na 4.místě, Daniel Dočkal a Jáchym Míkovec na 5.místě v kategorii A a postoupili do celostátního kola. Tito žáci zaznamenali úspěch i na celostátním finále soutěže Mladý programátor, které se letos konalo v Českých Budějovicích. Ve velké konkurenci 20 týmů v kategorii A získali Daniel Dočkal a Jáchym Míkovec 7.místo a Jan Tichon 9.místo.

Soutěž v anglickém jazyce

Letošního ročníku se zúčastnilo 99 žáků 5.tříd. Na 24.místě se umístila Petra Šafránková z 5.B, která získala 71 bodů z 90.

Junior Minigolf Master

V kategorii Tým dívek 1. stupně se na 4.místě umístily žákyně z 2.A : Nikola Trávníčková, Alžběta Přibyllová a Nikol Šmídová. Tým našich kluků z 5.A: Dominik Šebor, David Vítek a

David Pospíšil se umístil na 1.místě. David Pospíšil získal ještě 1.místo v kategorii chlapců 1.stupně.

Butovický zvoneček

I v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili obvodního kola pěvecké soutěže Butovický zvoneček.

2.místo v kategorii druhých tříd získala Alžběta Příbylová.

3.místo v kategorii čtvrtých tříd získal Šimon Fikar.

Žák Šimon Fikar byl vybrán na koncert vítězů.

18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Škola není zařazena do rozvojových a mezinárodních programů.

19. Polytechnická výchova (

Polytechnická výchova na naší škole je začleněna zejména v předmětech Člověk a svět práce a Člověk a jeho svět. Snažíme se probudit větší zájem žáků o technické dovednosti, jako je práce se dřevem, plasty a přírodními materiály. Děti se aktivně účastní i zvelebování školní zahrady.

Ve školní družině rády pracují se stavebnicemi, jejichž používáním získávají větší manuální zručnost, které se jim v současné době často nedostává.

Žáci 2. ročníků se pravidelně účastní projektu Voda, ve kterém navštěvují např. Podolskou vodárnu, kde vidí celý proces úpravy pitné vody.

Žáci 4. ročníků pracují na dlouhodobém projektu Město pro všechny.

Žáci 5. ročníků vydávají pod vedením třídních učitelů školní časopis Mohyláček.

V minulém školním roce se účastnili žáci 2. a 3. ročníků projektu Malá technická univerzita (MTU), kde se věnovali tématům: Stavím mosty, Stavím věže, Stavím město a Třídím odpad.

Některé třídy si založily své zahrádky, o které se staraly a z jejích výpěstků si připravily svačinky. Dále se starají o skleník a skalky.

V odpoledních kroužcích pořádaných Radou rodičů se žáci mohou zapojit do Tvořeníčka, Keramiky a Chovatele a pěstitele.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2016	počet žáků k 30.9.2016*	počet žáků k 30.6.2017
a) ze států EU celkem :	4	6	6
v tom: Slovensko	4	4	4
Rumunsko	0	2	2
b) z ostatních států celkem	3	1	1
v tom: Ukrajina	1	1	1
Rusko	2	0	0
Celkem a) + b)	7	7	7

* dle statistických zahajovacích výkazů

21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

22. Multikulturní výchova

Cílem multikulturní výchovy je naučit žáky citlivě vnímat lidi s odlišností, respektovat je a hledat prostor pro vzájemně příjemné (nebo aspoň přijatelné) soužití.

Běžný život naší školy je vstřícný k respektování těchto principů. Tyto se navíc prolínají do výuky mnohých předmětů, ať je to český nebo anglický jazyk, člověk a svět,



informatika, výtvarná či hudební výchova, a jsou podporovány i školními projekty.

V rámci projektu Adoptce na dálku podporujeme dívku jménem Agalya v Indii. Navštívili nás zástupci z Arcidiecézní charity Praha, která projekt zaštiťuje. Ukázali dětem i dospělým, v jakých podmínkách děti žijí i jak to vypadá v místní škole.

Jinou kulturou žijí také neslyšící rodiče, kteří mají ve škole své děti. Celá škola žije akcí Konta Bariéry Run and Help (zve k ní také

rodiče a širší veřejnost)- charitativním během, jehož výtěžek je věnován na podporu těchto rodin, hlavně na zaplacení tlumočnicků do znakové řeči. Také se učíme s neslyšícími komunikovat.

V naší škole jsou bez problémů integrováni cizinci.

23. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji a k řešení problémů týkajících se ochrany životního prostředí.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje České republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Dům stavíme od základů



Prostřednictvím environmentální výchovy žáci získávají a dále pracují se znalostmi a dovednostmi, které se týkají vztahu člověka k životnímu prostředí a k biosféře. Žáci jsou cíleně vedeni k zažívání aktivit nebo situací, ve kterých lze projevit vztah k živé i neživé přírodě, rozlišují základní životní podmínky i jejich případná ohrožení. Vedeme žáky

k zodpovědnému a ohleduplnému jednání vůči naší planetě. Podporujeme žáky při budování pozitivního vztahu k přírodě, přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství jsme se zapojili do projektu „Zdravá medová



snídaně“, kde se žáci seznámili s chovem včel a se včelími výrobky. Na závěr si připravili medovou snídani. Pro rodiče a přátele školy jsme zorganizovali besedu se včelařem Martinem Semeradem.

Základní škola Mohylová spadá do městské části Praha 13 – Lužiny. V blízkosti školy je možné pozorovat rostliny a živočichy v Přírodním parku Prokopské a Dalejské údolí, dále podniknout vycházky do arboreta

pod Albrechtovým vrchem nebo navštívit Butovické hradiště, kde lze pozorovat tamní specifickou vegetaci.

V bezprostředním okolí školní budovy leží školní zahrada, o kterou se žáci pravidelně starají. Na zahradě je k dispozici pocitový chodník, záhony na pěstování zeleniny a ovoce, hmyzí hotel, motýlí domeček s motýlí loučkou, krmítka pro ptáky, skalka s rostlinami, kotce s králíky a drůbež. Zahradu mohou využívat všechny třídy, taktéž se mohou zapojit do péče o zdejší rostliny a zvířata.

Všechny ročníky se účastní školy v přírodě, kde se věnují především ekologickým tématům. ZŠ Mohylová spolupracuje se sdružením Tereza, Lesy hl. m. Prahy a Ornita.

24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

(u ZŠ Od Školy mimo Řeporyje)

	Počet žáků		
	k 1.9.2016	k 1.9.2017	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	232	249	53
z toho : jiné MČ hl.m.Prahy celkem	7	6	0
<i>v tom :</i>			
Praha 6	3	3	0
Praha 8	1	1	0
Praha 9	1	1	0
Praha 4	2	1	0
z toho : jiné kraje celkem	28	28	5
<i>v tom : *</i>			
Středočeský - Rudná u Prahy	2	1	0
- Úhonice	3	2	0
- Ptice	1	3	1
- Vysoký Újezd	2	1	0
- Mníšek pod Brdy	1	1	0
- Lužce	1	2	1
- Jinočany	3	3	0
- Hostivice u Prahy	3	2	0
- Lichoceves	2	2	0
- Nučice	1	0	0
- Beroun	1	2	1
- Kladno	1	2	1
- Drahelčice	1	1	0
- Chýně	3	2	0
- Choteč	1	1	0
- Noutonice	1	1	0
- Horoměřice	1	1	0
Královéhradecký - Trutnov	0	1	1

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

V uvedeném období nebyly provedené kontroly.

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Údaje o hospodaření za rok 2016 a první pololetí 2017 jsou v příloze

27. Závěr

Na nadcházející školní rok se vždy pečlivě připravujeme s předstihem. Už na podzim pořádáme přípravné kurzy pro budoucí prvňáky. Takovou ochutnávku naší školy. Jakými metodami se u nás učíme a co jako škola nabízíme. A komu u nás chutná (obrazně) se přihlásí na jarní kurz, kde se rodiče stávají žáky. Vyplatilo se. K zápisu přišlo 108 budoucích prvňáků. Jsme ale malá škola a tak jsme podle pravidel přijali 2x 26 dětí. Školní rok začal vesele - pátáci se ujali svých prvňáků a na pravidelných pondělních setkáních s řídou se z nich stali platní Mohyláci.

A už to frčelo – plavání, kurz etiky, kolotoč učitelů, výstava vánoční, adventní dílna, velikonoční výstava, Charitativní běh (na to jsme pyšní – běháme na tlumočnické služby do znakového jazyka.) Už tu máme tři rodiny, kde jsou rodiče neslyšící a aby jim nebylo líto, že si rodiče povídají a scházejí se na různých akcích školy, tak máme vždy tlumočnici znakového jazyka.

Máme také nové přírůstky v kráikárně a v kurníku. Dokonce jsme odchovali kuřata.

Na to, že chodíme do školy na půl devátou, tak toho mnoho stíháme. Snažíme se zapojovat do mnoha projektů a spolupracovat s neziskovými organizacemi. Máme adopci na dálku a naše adoptivní holčička chce být Úča.

Jsme rádi, že je o naši malou školu zájem a stále vymýšlíme nové výzvy. Jen kdybychom se už letos dočkali nových záchodů a mohli si našetřit na ty interaktivní tabule. To je naše velké přání. Když už nás nevyslyšel tolik let Ježíšek, tak třeba se nás zželel zřizovateli. Kdo doufá, ne jen si zoufá, jistě mohyláci.

Prostě je nám hej, protože jsme v Mohylce všichni Nej.

V Praze dne

.....
podpis ředitele a razítko školy

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2016

b) za 1.pololetí 2017

použít tabulky zpracováváné pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2016

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	306 880,00	306 880,00	0,00
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0,00	0,00	0,00
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	360 962,00	360 962,00	0,00
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	0,00	0,00	0,00
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	40 758,00	14 106,00	26 652,00
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0,00	0,00	0,00
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	32 642,00	32 642,00	0,00

d) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v 1.pololetí 2017

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/17)	33 457	241 500,00	192 111,00	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0,00	0,00	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	58 600,00	4 800,00	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2016/2017

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní speciální pedagog	421 000,00	
školní asistent	0	
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	0	
DVPP.....	0	
(příp. další aktivity)	0	
Celkem	421 000,00	

Rozbor hospodaření k 31.12.2016

	SU	Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		rozpočet	čerpání	%
		d	e	f
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 329 500,00	1 329 500,00	100
účelová dotace od MHMP – integrace UZ 91		508 200,00	508 200,00	100
Účelová dotace od MHMP – posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství UZ 96		143 800,00	143 800,00	100
Účelová dotace od MČ P-13 . prevence riz.chování		10 000,00	10 000,00	100
VZ - úplata za školské služby		328 000,00	329 600,00	100
VZ - stravné		1 108 000,00	1 108 763,00	100
VZ - ostatní příjmy (úroky, ŠvP, plavání a j.)		806 500,00	806 534,18	100
Posílení dotace z fondů (FR, FR-dary, FRM)		18 600,00	18 577,90	100
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo DDHM a DDNM	558	86 700,00	86 750,20	100
- z toho materiál bez potravin	501	249 700,00	249 691,17	102
- potraviny (kryto příjmy za stravné – VZ)	501	1 108 000,00	1 108 756,91	100
- z toho energie - teplo a t.voda	502	222 500,00	222 555,81	100
- elektrická	502	289 000,00	323 859,00	112
- voda	502	178 000,00	186 131,25	105
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0,00	
- z toho opravy a údržba	511	212 000,00	212 494,40	100
- z toho cestovné	512	3 000,00	3 198,00	107
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	
- z toho služby	518	1 013 500,00	1 014 522,90	100
- z toho MP, OON, nahr.za nemoc	521	495 500,00	515 020,00	104
- z toho odvody (ZP, SP)	524	166 300,00	172 779,96	101
- z toho odvody (FKSP)	527	14 700,00	14 798,54	101
- z toho ost.soc.nákl. (lékař.prohl.)	528	800,00	804,00	101
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0,00	
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	
- z toho ostatní náklady	549	23 000,00	23 049,65	100
- z toho odpisy účetní	551	189 700,00	189 694,00	100
- daň z příjmů	569	200,00	232,77	116
Příjmy, Výnosy celkem		4 252 600,00	4 254 975,08	100
Výdaje, Náklady celkem		4 252 600,00	4 324 338,56	102
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů			-89 363,48	
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti				X

		Doplňková činnost		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	SU	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
VZ - ostatní příjmy + DČ		156 400,00	156 400,00	100
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	1 900,00	1 900,00	100
- z toho energie	502	52 000,00	52 067,00	100
- z toho opravy a údržba	511	7 000,00	6 888,00	98
- z toho MP, OON	521	16 300,00	16 298,00	100
Příjmy, Výnosy celkem		156 400,00	156 357,00	100
Výdaje, Náklady celkem		77 200,00	77 153,00	100
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		79 200,00	79 204,00	100

		Státní rozpočet		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	SU	a	b	c
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční dotace celkem		11 164 000,00	11 164 000,00	100
Neinvestiční náklady				
Materiál – učební pomůcky	501	33 000,00	32 512,00	99
Cestovné	512	9 000,00	10 012,00	111
Služby	518	71 000,00	71 155,00	97
Mzdové prostředky, OON	521	15 000,00	15 000,00	100
Mzdové prostředky	521	8 054 000,00	8 054 000,00	100
Pojištění odpovědnosti	525	38 000,00	37 127,00	102
Mzdové náklady – náhrady za nemoc	521	21 000,00	21 042,00	100
Odvody ZP, SP	524	2 738 150,00	2 737 861,18	100
Odvody FKSP	527	120 850,00	121 125,62	101
Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)	527	0,00	500,00	75
Drobný dlouhodobý hm.majetek	558	64 000,00	63 665,20	97
Příjmy, Výnosy celkem		11 164 000,00	11 164 000,00	100
Výdaje, Náklady celkem				
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	x

Rozbor hospodaření k 30.6.2017

	SU	Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		rozpočet	čerpání	%
	d	e	f	
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 277 000,00	641 000,00	50 %
Účelová dotace MHMP:2)podpora vzdělávání		87 000,00	87 000,00	100 %
účelová dotace od MHMP – integrace		510 000,00	510 000,00	100 %
Účelová dotace od MHMP – posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství.		148 400,00	0,00	0
Účelová dotace – preventivní programy UZ 55		10 000,00	10 000,00	100 %
VZ – úplata za ŠvP, plavání, učební pomůcky,úroky		791 000,00	785 424,24	99 %
VZ - úplata za školské služby ŠD		340 000,00	203 200,00	60 %
VZ - stravné		1 130 000,00	677 095,00	60 %
posílení dotace z fondů		5 000,00	4 592,00	92 %
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	259 000,00	176 276,54	68 %
- z toho potraviny VZ	501	1 130 000,00	677 095,01	60 %
- z toho energie- el.energie	502	335 000,00	156 381,84	49 %
- teplo a t.voda	502	170 000,00	83 181,45	47 %
-voda	502	145 000,00	65 258,75	45 %
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0,00	0
- z toho opravy a údržba	511	220 000,00	199 411,98	91 %
- z toho cestovné	512	5 000,00	0,00	0
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	0
- z toho služby	518	1 020 500,00	864 035,88	85 %
- z toho MP, OON	521	548 000,00	385 418,00	70 %
- z toho odvody (ZP, SP, FKSP)	524	181 220,00	131 577,00	73 %
- z toho povinné úraz.pojišť.zam.	527	18 230,00	10 920,00	60 %
- z toho daně a poplatky	538	950,00	703,00	74 %
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0
- z toho ostatní náklady	549	28 000,00	22 501,00	80 %
- z toho odpisy účetní	551	187 000,00	96347,000,00	52 %
- z toho náklady z drobného dloh.maj.	558	51 000,00	22 236,00	44 %
Daň z úroků	591	0,00	112,39	0
Příjmy, Výnosy celkem		4 298 900,00	2 918 811,24	68 %
Výdaje, Náklady celkem		- 4 298 900,00	-2 891 456,44	67 %
%Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů				
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		HČ zřiz.+ vl.zdr.		

		<i>Státní rozpočet</i>		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
<i>SU</i>		<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</i>				
<i>Neinvestiční dotace celkem</i>		11 696 700,00	5 645 243,82	52 %
<i>Materiál – učební pomůcky</i>	501	59 300,00	29 653,00	50 %
<i>Cestovné</i>	512	15 000,00	8 721,00	58 %
<i>Služby</i>	518	50 000,00	19 736,72	39 %
<i>Mzdové prostředky OON</i>	521	0,00	18 000,00	0
<i>Mzdové prostředky</i>	521	8 380 390,00	3 997 895,00	48 %
<i>Mzdové náklady – náhrady za nemoc</i>	521	25 000,00	26 489,00	105 %
<i>Odvody (ZP, SP)</i>	524	2 849 630,00	1 357 766,00	48 %
<i>Zákon.pojištění</i>	525	40 000,00	21 823,00	55 %
<i>Odvody - FKSP</i>	527	167 380,00	80 990,00	48 %
<i>Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)</i>	528	10 000,00	0,00	0
<i>Materiál - DHM</i>	558	100 000,00	84 170,10	84 %
<i>Příjmy, Výnosy celkem</i>		11 696 700,00	5 645 243,82	52 %
<i>Výdaje, Náklady celkem</i>		11 696 700,00	5 645 243,82	52 %
<i>Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů</i>		0,00	0,00	x

		<i>Doplňková činnost</i>		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
<i>SU</i>		<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
<i>Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy</i>				
<i>VZ - ostatní příjmy + DČ</i>		139 000,00	99 844,00	72 %
<i>- z toho materiál mimo potraviny</i>	501	20 000,00	0,00	0
<i>- z toho energie</i>	502	66 000,00	35 700,00	54 %
<i>- z toho opravy a údržba</i>	511	10 000,00	0,00	0
<i>- z toho MP, OON</i>	521	20 000,00	0,00	0
<i>Příjmy, Výnosy celkem</i>		139 000,00	99 844,00	72 %
<i>Výdaje, Náklady celkem</i>		116 000,00	35 701,00	31 %
<i>Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti</i>		23 000,00	64 143,00	x