



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY MOHYLOVÁ 1963 ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963
sídlo školy: Mohylová 1963, Stodůlky, 155 00 Praha 5
IČ: 61385611
kontaktní spojení – telefon 235510002
www www.zsmohylova.cz
- b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**
č. j. 2441/2001-21 ze dne 26.9.2001
identifikátor zařízení:
základní škola IZO: 108022862 kapacita 268 žáků
školní družina IZO: 112400434 kapacita 170 žáků
školní jídelna IZO: 108022927 kapacita 290 jídel
- c) **zřizovatel:** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687
- d) **forma hospodaření**
Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.
- e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**
ředitel(ka) školy: Mgr. Martina Štychová
235510002-3, martina.stychova@zsmohylova.cz
zástupce pro I.stupeň: Mgr. Klára Stuchlá
235510002-3, klara.stuchla@zsmohylova.cz
vedoucí školní družiny: Bc. Lýdia Baráková
235510002-3, m. 602205909, lydia.barakova@zsmohylova.cz
vedoucí školní jídelny: Helena Švestková
235515885, jidelna@zsmohylova.cz
sekretariát: Anna Vandasová
235510002-3, anna.vandasova@zsmohylova.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Od 1. září 2005 učíme podle vlastního vzdělávacího programu „Dům stavíme od základů“, v němž se orientujeme na osobnost žáka, přičemž respektujeme jeho osobní hranice a individuální potřeby. Rozvíjíme žáky ve čtenářské, matematické, jazykové a ICT gramotnosti, v nichž se snažíme podporovat žákovo učení a osobnostní růst. Vysokou prioritu má v našem snažení péče o sociální vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči. Naší nejvyšší snahou je efektivní, profesionální a promyšlená práce učitele, která využívá metod konstruktivistické pedagogiky. Školní práci plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům. Využíváme hodnocení žáka učitelem i jeho sebehodnocení.

Věnujeme se průřezovým tématům: Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, multikulturní výchova, mediální výchova, výchova demokratického občana, výchova v evropských a globálních souvislostech.

Ve školním roce 2017/2018 byla schválena pod č.j. 212/2017 Příloha ke ŠVP „Dům stavíme od základů“, která nabyla platnosti od 1.9.2017.

Upravovala v 1. článku výstupy minimální doporučené úrovně v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením.

V 2. článku: K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP a PLPP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními za stanovených podmínek upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně přizpůsobovat i výběr učiva.

Náhrada části vzdělávacích obsahů jinými obsahy se využívá prostřednictvím IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními dle zákona a vyhlášky č.27/2016 Sb. V souvislosti s touto náhradou lze změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů).

Ve 3. článku konstatuje, že pro žáky s jiným než mentálním postižením dle 18 odst. 9 školského zákona je možné v ŠVP upravit očekávané výstupy, nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Součástí přílohy jsou očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠ.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2017	přepočt.prac. k 31.12.2017	fyzické osoby k 30.6.2018	přepočt.prac. k 30.6.2018
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedag.)	21	18,826	21	18,454
z toho:				
vychovatelé	6	5,500	6	5,500
nepedagogičtí celkem	10	8,584	10	8,979
celkem	31	27,410	31	27,433

	fyzické osoby k 31.12.2017	přepočt.prac. k 31.12.2017	fyzické osoby k 30.6.2018	přepočt.prac. k 30.6.2018
asistenti pedagoga	8	6,75	10	9,375
v tom:				
- AP přiznaní před 1.9.17	1	0,75	1	0,75
- AP přiznaní od 1.9.17	7	6,00	9	8,625

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2017

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	4	4	5	8	0	21
% z celkového počtu pedagogů	19,05	19,05	23,80	38,10	0	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 43 let.
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 21 žen a 0 mužů.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)

k 31.12.2017

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
						počet	počet
I. stupeň	15	13	86,67	2	13,33	2	0
vychovatelé	6	6	100,00	0	x	0	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk je v prvních dvou letech školní docházky integrován do předmětu člověk a svět. Vyučuje se zejména metodami CLIL (content language integrated learning) a TPR (total physical response) a samozřejmě i s pomocí audiovizuálních materiálů. Od třetího ročníku je pak angličtina pevně zakotvena v rozvrhu s dotací 3 hodiny týdně. Výukové materiály jsou voleny jednotně od nakladatelství Fraus. Páté ročníky navíc pracují ještě s anglickým časopisem R&R (nakladatelství Bridge), který se zaměřuje na žáky v úrovni A1-A2.

Výuka probíhá v přibližně dvanáctičlenných skupinách, což zaručuje dostatečný prostor pro mluvní aktivity. Je zajištěna aprobovanými učiteli, kteří si své vzdělání cíleně prohlubují na akreditovaných seminářích jak v oblasti obecné pedagogiky a didaktiky, tak v oblasti jazykové. Paní učitelka Martínková v letošním roce prošla jazykovým kurzem Brána jazyků otevřená s dotací 32 hodin. Kurz byl zajištěn Národním institutem pro další vzdělávání.

Žáci mohou nabyté jazykové znalosti a dovednosti využít například v rámci Soutěže pro šikovné děti se zájmem o angličtinu, které se letos zúčastnily čtyři děti vybrané z pátých ročníků.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2017/2018

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 3 pedagogických zaměstnanců, z toho:

- do starobního důchodu 1 osoba
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 2 osoby

Ze školy v průběhu školního roku odešlo 0 nepedagogických zaměstnanců.

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

- **průběžné vzdělávání**
(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Výtvarné recepty	Národní institut pro další vzdělávání	2	8
GDPR	TSM	1	6
GDPR	TSM	1	8
Program pro sborovnu – vzdělávání nadaných žáků	ZŠ a MŠ Montessori	10	4
Matematika – Hejného metodou	H-Mat	1	32
Brána jazyků otevřená	Národní institut dalšího vzdělávání	1	32
Montessori jazyk na kartičkách	Montessori ČR	10	4
Zobrazovací pokusy do chemie	Martafit	1	16
konference	Spol. pro talent a nadaní	1	8
Seminář ped. pracovníků – komunikace s rodiči	PhDr. Čáp	15	4
Les ve škole, škola v lese	TEREZA – ekolog.centrum	28	6
Kurz efektivního využití zahrady pro výuku	Chaloupky o.p.s.	28	8
Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	1	24
Kurz asistenta pedagoga	JABOK	2	96
Celkem	x	102	x

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**
počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:
 1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
 2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
 3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Pedagogická fakulta Liberec	Rozšíření odborné kvalifikace na I.stupeň ZŠ	1
Pedagogická fakulta UK Praha	Učitelství pro I. stupeň	1
Celkem	x	2

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené v tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2017		2018
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	24 771,--	27 301,--	28 851,--
<i>z toho: průměrná výše nárokové složky platu</i>	23 846,--	24 664,--	26 339,--
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	925,--	2 637,--	2 512,--
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	15 030,--	17 280,--	19 948,--
<i>z toho: průměrná výše nárokové složky platu</i>	14 716,--	16 081,--	18 426,--
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	314,--	1 199,--	1 522,--

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Ve školním roce 2017/2018 byla v rámci operačního programu Praha Pól růstu vybavena jazyková učebna. Byly sem pořízeny nové tablety a nový tripanel. Tuto učebnu mohou využívat všechny paní učitelky pro svoji výuku.

Do třídy 1. A byla nainstalována nová interaktivní tabule.

Do školní kuchyně byl zakoupen velkokapacitní tyčový mixér, škrabka brambor a mrazák.

Nadále probíhala běžná drobná údržba školy. Větší opravy jsou závislé na nedostatku finančních prostředků.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2017</i>	10	0	10
<i>k 30.6.2018</i>	10	0	10
z toho: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2017</i>	10	0	10
<i>k 30.6.2018</i>	10	0	10
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
<i>k 30.6.2017</i>	231	0	231
<i>k 30.6.2018</i>	248	0	248
z toho: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2017</i>	231	0	231
<i>k 30.6.2018</i>	248	0	248
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2018

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
10	0	0	0	24,80

d) přípravné třídy nemáme

	Počet tříd	Počet žáků
<i>k 30.6.2017</i>	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Péče a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří do kompetence speciální pedagožky ve spolupráci s PPP Praha 5 a výchovné poradkyně.

Speciální pedagožka má během týdne studijní skupiny rozdělené po třídách, kde podle potřeby poskytuje žákům podpůrná opatření, případně s nimi individuálně probírá učivo z výuky. S některými žáky se zaměřuje na speciálně-pedagogickou intervenci.

Ve spolupráci s třídními učitelkami provádí prevenci negativních jevů ve třídách a v případě potřeby vede programy zaměřené na rozvoj vzájemných vztahů a podporu klimatu ve třídě.

- individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus		učení	chování
k 1.9.2017	23	0	0	1	4	1	1	1		12	3
k 30.6.2018	22	0	0	1	4	1	0	1		12	3

- speciální třídy nemáme zřízené

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Naše škola vzdělává také žáky se sociálním znevýhodněním. Zaměřujeme se na zkvalitnění chování těchto žáků, budování základních pracovních i jiných návyků. Spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků při zabezpečování domácí přípravy na vyučování. Spolupracujeme se speciálním pedagogem tak, aby byla výuka přizpůsobena těmto žákům, provádíme aktivity a cvičení, které se zaměřovaly na zvýšení motivace, rozvoj spolupráce. Velký důraz klademe na osobní zodpovědnost žáků. Při vyučování pomáhají asistentky, které se žákům věnují, často vytvářejí pomůcky podle potřeb konkrétních žáků a pomáhají při terapeutických činnostech v keramické dílně.

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péči a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných se věnuje speciální pedagožka Mgr. Markéta Kůtková. Škola dále spolupracuje s PhDr. Renatou Faltýnovou a Mgr. Denisou Červinkovou z pedagogicko-psychologické poradny na Praze 5 a se Společností pro talent a nadání, kterou vede PhDr. Eva Vondráková.

Speciální pedagog má během týdne studijní skupiny rozdělené po třídách, kde podle potřeby poskytuje žákům podpůrné vzdělávání a pedagogickou intervenci.

V rozvoji nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhá jedenkrát týdně jedna vyučovací hodina přímé práce, kde děti pracují ve skupinkách. Žáci rozvíjejí své sociální dovednosti, učí se vzájemné spolupráci, zaměřují se na logické úlohy, tvůrčí psaní a hry, které napomáhají

prohlubovat jejich schopnosti a dovednosti. Některé hodiny také přímo navazují a obohacují vyučování v kmenových třídách. Tyto žáky škola podporuje v aktivní účasti na reprezentačních soutěžích a výstavách. Důraz je kladen na sociální a emoční rozvoj těchto žáků a schopnost obstát v třídním kolektivu.

V prostorách školy pravidelně probíhají vždy jednou za tři měsíce setkání Klubu rodičů pořádaných Společnosti pro talent a nadání.

Speciální pedagožka se pravidelně účastní konferencí, které se věnují tématům nadaných a mimořádně nadaných dětí.

Od jara roku 2017 do roku 2018 se speciální pedagožka podílela na projektu STRATEGIES FOR TALENTED AND GIFTED PUPILS TEACHER, který byl zaměřen na výzkum situace v péči o nadané a mimořádně nadané děti a vytvářel nástroje pro jejich rodiče a učitele. Projekt byl zakončen mezinárodní konferencí v italské Veroně.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2018/2019

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2018/2019
105	54	2	14

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 27
přijato celkem: 19

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	14	3	2

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 17/18)	počet žáků	%
prospěli: I. stupeň	248	100
<i>z toho s vyznamenáním</i>	234	94,35
neprospěli: I. stupeň	0	0
nehodnoceni: I. stupeň	0	0

Matematické vyjádření známek není zcela objektivní, protože slovně hodnotíme v prvním až třetím ročníku. Tady se průměr spočítat nedá. Tomuto způsobu hodnocení se ve smyslu školního vzdělávacího programu vyhýbáme.

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

Počet oddělení: 6

Počet žáků: 185

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školní družina v počtu šesti oddělení. Provoz ŠD probíhal ve dvou blocích: ranní družina od 7.00 do 8.10 a odpolední družina od 12.00 do 17.30 hod. Všech šest oddělení se nachází v pavilonu A v prvním a druhém patře budovy školy. Činnosti jednotlivých oddělení probíhají v kmenových třídách. Zázemí má ŠD i v ostatních místnostech budovy školy, např. v počítačové třídě a knihovně. Při práci s dětmi vychovatelky používaly interaktivní tabule a internet. Při aktivitách venku je plně využita školní zahrada a školní multifunkční hřiště. Pravidelně také ŠD pobývala v nedalekém Centrálním parku a Prokopském údolí, a to hlavně v rámci přírodovědných, naučných a poznávacích vycházek.

Vzdělávání pedagogických pracovníků během školního roku probíhalo nejen formou samostudia, ale také účastí vychovatelek na akreditovaných seminářích a školeních. Výchovná a vzdělávací činnost probíhala ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného ročního plánu, který je dělen na měsíce i jednotlivé projektové dny. V průběhu celého školního roku se školní družina zapojovala do školních akcí, mimoškolních akcí pořádaných např. MČ Prahy 13 či jinými organizacemi působících na Praze 13 nebo v blízkém okolí školy.

Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností ve školní družině. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší ŠD je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. To probíhalo nejen při pobytu žáků v jednotlivých odděleních, ale také na školní zahradě, sportovním hřišti, v parku, na vycházkách či výletu. Žáci byli vedeni k orientaci venku, upozorňováni na zajímavá či významná místa a budovy v okolí naší školy apod.

Akce ŠD:

Aktivity školní družiny probíhaly jako v ostatních letech i ve spolupráci s MŠ v rámci celoročního družinového projektu „Úspěšný předškolák“.

V září jsme se všichni seznámili s novými žáky, provozním řádem ŠD, s prostory tělocvičny, školní jídelny, školního hřiště a školní zahrady. Stanovili si nová, nebo zopakovali společně již dohodnutá pravidla chování. V době vycházek jsme se seznámili s pravidly silničního provozu. Nezapomněli jsme na úklid školní zahrady. Koncem měsíce jsme začali sbírat kaštiny, žaludy a jiné přírodniny potřebné na podzimní tvoření. Proběhla celodružinová soutěž „O nejhezčího Podzimníčka“. Připomněli jsme si význam státního svátku Den české státnosti.

V říjnu jsme vylisované listy použili ke koláži stromů a vyrábění ježků. Proběhla oblíbená „Bramboriáda“, při které žáci vytvořili z brambor postavičky a zvířátka, starší vyráběli razítka a vytvářeli různé koláže. Nasbíraný přírodní materiál byl využitý na výrobu podzimních dekorací např. věnců. Byla zahájena činnost kroužků Rady rodičů a celoročního projektu ŠD „Úspěšný předškolák“.



V prvním týdnu listopadu jsme si připomněli Památku zesnulých a taky obdobný svátek, který u nás zdomácněl, Halloween, kdy jsme vydlabali dýně a následně vyzdobili okolí školy. Byla zahájena činnost družinového zájmového kroužku Chovatel- pěstitel. Žáci z kroužku se starali celý školní rok o zvířátka a společně jsme se starali o školní zahradu. Dělali jsme přírodovědné vycházky a pozorovali změny v přírodě. V rámci celodružinové akce „Drakiáda“ jsme vyrobili draky a zahájili přípravu na nadcházející advent.

Prosinec jsme přivítali čertovským týdnem, kdy žáci vyráběli čerty různými výtvarnými technikami a z různých materiálů. Naše další zájmové aktivity byly většinou vánoční – byly to dny vánočního tvoření. Každé oddělení si nazdobilo stromeček a zapojilo se se svými výrobky do školní vánoční výstavy. Součástí tohoto měsíce byl výlet na lodi po Labi s čertem a zapojení se do „Dne onkologie v Motole“ prodejem barevných čepic během školní vánoční výstavy. Odměnou za naše snažení byla částka 10.400 Kč, kterou jsme přispěli na konto této charitativní akce.

V novém roce nás čekal tříkrálový týden. Vyprávěli jsme si o prožitých vánočních svátcích a významu svátku Tří králů, zopakovali si některé lidové zvyky a obyčeje, zazpívali koledu, vyráběli sněhuláky a povídali si o zimních sportech. Vytvořili jsme krmítka pro ptáčky a krmili je. Zapojili jsme se do mimoškolní výtvarné soutěže na téma „Vesmír“.

V únoru proběhl náš již tradiční „Karneval“. Povídali jsme si o významu masopustu, vyráběli karnevalové masky, zúčastnili se školní soutěže v deskových hrách, dělali přírodovědné vycházky, provozovali zimní sporty a vyráběli valentýnky.

Březen byl ve znamení příchodu jara a velikonočních svátků. Taky to byl měsíc, který jsme věnovali knize. Třetí oddělení ŠD se již po osmnácté zapojilo do akce „Noci s Andersenem“. Svými výrobky jsme i my vyzdobili školní velikonoční výstavu. Vyráběli jsme velikonoční pozdravy pro naše seniory a uklízeli školní zahradu.

Začátek dubna byl ve znamení bezpečí. Navštívili jsme akci pořádanou MČ Praha 13 – „Bezpečná 13“, věnovali se bezpečí v dopravě, zopakovali si dopravní značky v rámci vycházek po okolí. Všimli jsme si změn v přírodě – poznávali první jarní květiny, mláďata apod.

Začátkem měsíce května jsme se zaměřili na nadcházející svátek maminek. Vyráběli jsme pro ně různé dárečky a květiny. Celý týden jsme kreslili křídou na chodník na téma „Popletené pohádky“. Povídali jsme si o důležitosti zdraví a zdravého životního stylu a zúčastnili se „Dne zdraví“ na Slunečním náměstí. Připomněli jsme si státní svátky Květnové povstání českého lidu a Den vítězství.

První den v červnu jsme oslavili Den dětí sportovním kláním na školním hřišti. Vzhledem k nadcházejícím letním prázdninám proběhl týden zdravovědy a předcházení úrazům. Zúčastnili jsme se akcí pořádaných MČ Prahy 13 na Slunečním náměstí - „Den zdraví Prahy 13“ a „Medobraní“. Svoji činnost v tomto školním roce jsme ukončili turnajem ve fotbale a vybíjené a společným opékáním buřtíků na školní zahradě.

Žáci i rodiče byli informováni o plánovaných akcích a činnostech formou informačních lístků, měsíčních plánů jednotlivých oddělení na stránkách ŠD a na nástěnce ŠD ve škole. Po akcích pak žáci vytvářeli své prezentace, které jsme vystavovali v prostorách školy a družinových nástěnkách. Fotografie z akcí byly umístěny na internetových stránkách ŠD. Zpětná vazba, plánování a organizace akcí a činností ve školní družině probíhala také formou pravidelných setkání vychovatelek během celého školního roku. Kontrolní činnost v daném školním roce v jednotlivých odděleních byla prováděna hospitační činností vedoucí vychovatelkou a vedením školy.

12. Školní a závodní stravování

Počet stravovaných žáků	245
Počet stravovaných dospělých	37

Ve školní jídelně vaříme pro žáky 1. až 5. tříd a zaměstnance školy jeden druh polévky a jedno hlavní jídlo. Stále pokračujeme v projektu „Zdravá školní jídelna“. Daří se nám sestavovat jídelní lístek dle stanovených doporučení. Jídelní lístek splňuje i požadavky pestrosti stravy, spotřebního koše a výživových hodnot. A to včetně nízké spotřeby soli, cukrů a tuků. V pitném režimu nedošlo ke změnám oproti dřívějšímu období. V tomto školním roce proběhl týden vaření s bylinkami, týden s názvem vzpomínky na léto, kde jsme vařili převážně středomořské pokrmy, poté týden Alpských kuchyní, týden jídel na přání žáků a týden jídel na přání učitelského sboru. Začali jsme odebírat potraviny od regionálních dodavatelů, zejména maso, vejce, brambory a částečně i zeleninu. Daří se nám zařazovat do jídelníčku i potraviny méně obvyklé, zato zdraví prospěšné, a děti si na ně postupně zvykají.

Dne 28. 2. 2018 se uskutečnil na naší škole projektový den s názvem „Španělský den“ pod záštitou španělského velvyslanectví a Asociace školních jídelen, kterého se zúčastnila i školní kuchyně.

Menu obsahovalo: Andaluské gaszpacho
Valencijská paella
Pomeranč s olivovým
olejem

Churros



Menu přišla, kromě jiných, ochutnat manželka španělského velvyslance. Byla připravena odpovídající výzdoba jídelny i nástěnka s povídáním o španělské kuchyni a jejích zvyklostech. Menu mělo u dětí úspěch.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
ŠVP	6	229	Desná v Jizerských horách Baurů Dvůr – Šumava Skalka u Doks Zlatá Olešnice – Jizerské hory Zdíkov na Šumavě Ekocentrum Střevlík Hejnice

Třídy 1. A a 3. A vyjely v týdnu od 28. 5. 2018 do 2. 6. 2018 do Desné v Jizerských horách. Pobyt jim zprostředkovala cestovní agentura HANDULE, se kterou jely paní učitelky poprvé. Agentura zajistila ubytování, dopravu i odpolední program. Třídy byly ubytovány v penzionu Nuselská na Malé straně. Obě paní učitelky kladně hodnotily výborně propracovaný odpolední program, který vedli lektori výše zmiňované agentury. Program byl motivován cestou do vesmíru, účastnily se ho obě třídy, přičemž děti pracovaly v namixovaných skupinách, poznávaly blízké okolí a navštívily také nedalekou mincovnu.



V termínu 28. 5. – 3. 6. 2018 odjely na školu v přírodě třídy 2. B a 3. B, které se stejně jako v minulém roce vypravily na Šumavu do penzionu Baurů dvůr. Okolí penzionu všichni již dobře znali z loňského roku, proto se neváhali vypravit autobusem na hrad Kašperk, kde se účastnili komentované prohlídky. Celý pobyt byl provázen projektem Les ve škole, škola v lese. Program, který děti absolvovaly, se jmenoval Lexikon lesních skřítků. Paní učitelky si program vedly po celý pobyt samy a zařadily

do něj spoustu aktivit spojených s lesem a vodou. Týden v přírodě byl podle ohlasů velmi povedený, bez úrazů, v krásném prostředí.

Do Máchova kraje zavítala v posledním květnovém týdnu třída 1. B. Ubytování měli v Penzionu Skalka v obci Skalka u Doks. Program byl zajištěn paní učitelkou, která jej využila k dokončení celoroční hry s tématem Bob a Bobek, králíci z klobouku. Třída se vydávala na výlety po okolí, zažila také projížďku na lodičkách po Máchově jezeře. Celý pobyt se vydařil.

Jizerské hory si ke svému týdennímu pobytu v přírodě vybrala paní učitelka Tomanová se třídou 2. A. Ubytování byli v penzionu Pila ve Zlaté Olešnici. Celou školu v přírodě provázelo téma středověk, které paní učitelka doplnila projekty Voda a Les. Děti také podnikaly výlety po okolí, na rozhlednu Maják a do muzea J. Cimrmana. Velkou výhodou penzionu byl krytý bazén, jež děti hojně využívaly. Společnou školu v přírodě si opět užily třídy 4. A a 4. B. Paní učitelky vybraly pro pobyt penzion Babůrek ve Zdíkově na Šumavě. Program zajišťovaly paní učitelky, tématem celého týdne byl středověk. Penzion byl na výborném místě, dostupném MHD, proto se třídy vypravily hned na dva celodenní výlety. První výlet byl směřován na Kvildu, kde děti navštívily informační centrum a výběh s jeleny

a rysy. Druhý výlet absolvovaly děti pěšky do nedalekého Zadova, kde prověřily svou odvahu a mrštnost v lanovém centru. Paní učitelky doporučují Šumavu pro pořádání škol v přírodě. Pobyt v Ekocentru Střevlík si v termínu od 22. – 27. 5. 2018 společně užily obě páté třídy. Ekocentrum sídlí v obci Hejnice v Libereckém kraji. O program se postarali lektori ze Střevlíka, celý byl motivován cestou kolem světa. Děti tak měly možnost poznat kulturu a zvyky zemí v jednotlivých kontinentech. Děti procestovaly společně Mongolsko, Austrálii, Čínu, Afriku a po Brazílii se vrátily zpět do České republiky. Během týdne si vyzkoušely spoustu nevšedních aktivit jako chůzi podle buzoly, hru na didgeridoo, házení bumerangem či jezení hůlkami.

14. Poradenské služby školy

V rámci poradenských služeb se snažíme žákům ulehčit vstup do školy a začátek povinné školní docházky. Organizujeme pravidelně kurzy pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Kurzy vedou naše paní učitelky elementaristky, odborné přednášky vede školní speciální pedagožka a psycholožka z PPP Praha 5.

Během vyučování věnujeme pozornost hodinám speciálně-pedagogické péče zajišťované individuálně i v rámci skupinových náprav. V keramické dílně probíhají hodiny sociálně-pedagogické práce. V devíti třídách pracuje asistentka pedagoga a speciálně pedagogickou péči poskytuje speciální pedagožka.

Pravidelně provádíme testování studijních předpokladů pátáků, po kterém následují individuální konzultace s rodiči zaměřené na volbu další školy, eventuálně osmiletého gymnázia.

Ve spolupráci s FZŠ Trávníčkova nabízíme žákům možnost celodenního pobytu v plně organizované škole.

Naše projekty:

- Úspěšný předškolák (MtŠ Srdíčko, Rumcajs, Zahrádka, Sluníčko pod střechou, Bobřík).
- Přípravný kurz Školička – oddělený program pro rodiče a děti
- Testování studijních předpokladů pátáků PPP
- Osvětové besedy, práce se třídou, třídnické hodiny, komunitní kruhy na začátku a na konci vyučování, společné pondělní setkání s paní ředitelkou
- přípravný kurz na osmiletá gymnázia
- terapeutická skupina v keramické dílně.

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Naše škola vytváří pro děti preventivní programy zaměřené na prevenci společensky nežádoucích jevů, které vyvolávají rizikové chování. Zahrnují aktuální potřeby školy, všechny osoby, tedy děti, pedagogické pracovníky a rodiče a subjekty, které jsou nedílnými spoluúčastníky na procesu realizace prevence, např. PPP, Policie ČR, nestátní neziskové organizace.

Poskytujeme základní formy prevence jako informace o problému v rámci výuky jednotlivých předmětů, interaktivní formy sebepoznávání, které směřují k posílení osobnosti: sebeuvědomění, sebedůvěra, zodpovědnost, umění se dobře rozhodovat, sebeovládání, vytváření pozitivního klimatu ve třídě, vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času, spolupráce s rodiči, osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově dětí a mládeže, motivace ke spolupráci na realizaci preventivních programů.

Pravidelností v našich třídách jsou ranní komunitní kruhy, kde mohou děti bez obav říct svůj názor, diskutovat a řešit dané téma. Všechny děti se pak každé pondělí setkávají s paní ředitelkou, kde je diskuze vedena ve stejném duchu. Pro připomínky dětí i rodičů je před školou zřízena schránka nazvaná „vrba“.

Škola je zapojena do programu Etika, při kterém děti pracují s lektorkou pomocí příběhů na vytváření dobré spolupráce a správného chování jeden k druhému v kolektivu.

Další projekt Potichouunku pomocí hudby, zpěvu, rytmizace a používání různých atypických nástrojů také napomáhá prevenci rizikového chování.

Ochranu dětí před rizikovým chováním poskytuje školní projekt Osobní bezpečí, kterého se účastní všechny třídy. Jde např. o pravidelné setkávání s Městskou policií, kde se děti na modelových situacích učí, jak komunikovat s cizími lidmi. Vysoký důraz klade škola na prevenci šikany a ochranu před drogami.

V případě potřeby mohou rodiče kontaktovat školního speciálního pedagoga a PP poradnu.

Programy Pes Beluška, běh Run and help, který je určen nejen pro děti a pedagogy, ale i pro širokou veřejnost, a akce čtenářského klubu v domě seniorů pomáhají k humánnímu vnímání znevýhodněných občanů.

Školní družina se zapojila do „Dne onkologie v Motole“ prodejem barevných čepic během školní vánoční výstavy.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škole se i nadále daří udržovat s rodiči i dalšími rodinnými příslušníky úzkou spolupráci. V rámci projektu „Rodiče vítáni“ mají možnost se podílet na vyučování, kdy se sami stávají učiteli či těmi, jež předávají své zkušenosti dětem. Seznamují žáky se svým povoláním, koníčky či životními prožitky. Dvakrát za školní rok se rodiče scházejí s pedagogy na třídních schůzkách. Společně s dětmi a s učitelem 2 krát ročně konzultují žákovy výkony a možné pedagogické postupy vedoucí k jeho individuálnímu rozvoji. Možnost nahlédnout tzv. pod pokličku mají během dnů otevřených dveří, které se v průběhu školního roku konaly čtyři a umožnily tak zájemcům pozorovat výuku a chod školy. Dny otevřených dveří byly spojeny s odpoledním setkáním vedení školy se zájemci o konkrétní informace. Přicházeli i návštěvníci, které zajímá způsob výuky a atmosféra školy.

Během podzimního běhu přípravného kurzu pro budoucí školáky „Školička“ proběhly v odpoledních hodinách ukázkové hodiny pro rodiče, zaměřené na jednotlivé vyučovací předměty. Při nich si mohli i dospělí účastníci vyzkoušet specifika výuky matematiky Hejného metodou nebo hodinu zaměřenou na čtenářské dovednosti.

Nejvíce se spolupráce s rodiči promítá při přípravě a realizaci tradiční vánoční a velikonoční výstavy. Bez jejich spolupráce by se již ani nemohly konat. Pomoc při instalaci výzdoby, zajištění pečiva do kavárny, služby v kavárně i prodej drobných předmětů, to vše zajišťují rodiče.

Dále se za pomoci rodičů daří zajišťovat drobné opravy ve škole, péče o školní zvířata o prázdninách či některé kroužky organizované Radou rodičů.

Učitelé prvních tříd pořádají na začátku školního roku seznamovací odpoledne s rodiči, které významnou měrou napomohlo prvňáčkům k adaptaci v novém kolektivu.



Dne 28. 2. 2018 se uskutečnil na naší škole projektový den s názvem „**Španělský den**“ pod záštitou španělského velvyslanectví a Asociace školních jídelen, kterého se zúčastnila i školní kuchyně. Menu přišla, kromě jiných, ochutnat manželka španělského velvyslance. Byla připravena odpovídající výzdoba jídelny i nástěnka s povídáním o španělské kuchyni a jejích zvyklostech. Menu mělo u dětí úspěch. Při realizaci tohoto projektu pomáhali rodiče žáků.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za rok 2017

Obecně prospěšná společnost

Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s.

Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. se sídlem Praha 5, Mohylová 1963/2

IČ: 25725386 byla založena dne 11.5.1998 a zapsána do Rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 80 dne 6. 1. 1999.

Náplní činnosti Rady rodičů od jejího založení je:

- pořádání kulturních, sportovních, společenských a jiných akcí pro děti - žáky ZŠ Mohylová
- organizování zájmových kroužků pro děti - žáky ZŠ Mohylová
- organizování rekreačních pobytů pro děti - žáky ZŠ Mohylová

Od založení Rady rodičů se díky dobré spolupráci s učiteli, vedením a celým technickým zázemím školy rozeběhlo několik společných projektů, jež napomáhají vzniku nového pojetí školy jako místa pro vzdělávání, ale i pro setkávání se a sblížování. Znamená



to, že škola nejen pracuje na velmi dobrém systému vzdělávání svých svěřenců, ale zároveň buduje něco, co bychom mohli nazvat komunitním centrem.

Základní myšlenkou školy je naučit děti všem znalostem a vědomostem, co se ve škole naučit mají, ale i pomoci jim získávat takové dovednosti, aby samy dokázaly zformulovat, slušnou formou prezentovat a zdvořile obhájit svůj názor. A nejen to. Důležité je i zprostředkovat jim prožitek a poznání ceny spolupráce, tolerance, odpovědnosti, snahy a vytrvalosti.

A tady je prostor pro aktivitu a pomoc rodičů. Přítomnost rodičů ve škole pomáhá vytvářet rodinnou atmosféru klidu, přátelství, bezpečí a partnerství. Rodiče se mohou aktivně účastnit všech akcí, které vytvářejí kolorit školy. Mají možnost přicházet s připomínkami,

nápady a návrhy a spolu s učiteli je mohou naplňovat a realizovat. Všechny pravidelně pořádané tematické výstavy, pracovní dílny, bazary, burzy, koncerty a besedy, všechna spolupráce s chráněnými dílnami Diakonie a s kluby seniorů dokazují, že představa školy jako komunitního centra je životaschopná a její realizace užitečná, protože pomáhá budovat pocit sounáležitosti a základ toho, co můžeme nazvat občanskou společností. Pro rodiče je to možnost aktivně pomáhat - tvořit školní život.

Rada rodičů inspirovala přípravný kurz "Školička", "Odpoledne za školou", závěrečné vyvrcholení přípravného kurzu "Školička" i dětské ranní vysílání do školního rozhlasu, které umožňuje dětem vyzkoušet si a zdokonalovat se v mluvení k většímu počtu posluchačů. Ne každému je to milé, ale každému prospěje, že se to učí.

Asi nejviditelnější činností Rady rodičů je pořádání různých kulturních a společenských akcí, včetně zajišťování občerstvení, prostřednictvím tzv. "dobročinné kavárny". Její smysl spočívá v tom, že to, co někteří rodiče upečou a do školy darují, jiní rodiče a jejich děti snědí a odmění sponzorským příspěvkem, za který se pak pořizují drobné i větší věci, jež život dětí obohacují (materiál na kroužky, dílny, dárky a pomůcky na přípravný kurz,...).

Rada rodičů dále pořádá vánoční a velikonoční výstavy a adventní dílny - čím více lidí se zapojí do jejich příprav a realizace, tím hezčí a příjemnější tyto akce jsou.

Vánoční a velikonoční výstavy trvají čtyři dny od úterý do pátku a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Je to příležitost vytvářet příjemnou atmosféru Vánoc či Velikonoc, nabídnout klidné a voňavé zastavení se v příjemných kulisách a prezentovat práci dětí. Každý má možnost se blýsknout něčím zajímavým a neobvyklým. Výsledky práce dětí, učitelů a rodičů jsou potom velkým triumfem spolupráce, zaujetí a obětavosti. Program výstav je vždy velmi pestrý, kromě soutěže, vánoční besídky a adventního koncertu, velikonočního vystoupení kroužků a velikonočního koncertu jsou součástí výstav i drobné "minidílny", jejichž náplň se pokaždé trochu mění, i když většina z nich zůstává stálá.

Adventní dílny Rada rodičů pořádá v sobotu před první nedělí adventní. Jsou stejně jako výstavy přístupné široké veřejnosti a mají nejen umožnit celým rodinám aktivně trávit volný čas, ale jejich cílem je i pomoci rodičům a dětem potkávat se ve škole jako rovnocenní partneři, kteří společně vytvářejí nějaké konkrétní dílo.

Rada rodičů je adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha. Díky tomu má každoročně zdarma k dispozici 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí).

Rada rodičů otevírá cca tři desítky zájmových kroužků pro děti, které pak pravidelně pracují po celý (školní) rok.

Rada rodičů dále pořádá tábory pro děti, které zaštiťuje a realizuje s pomocí rodičů (příprava, sponzoři, vedoucí, ceny pro děti). Letní tábor je každoročním vyvrcholením práce Rady rodičů a završením práce zájmových kroužků. Děti si vždy užijí přírody i mnoha her, soutěží a sportů.

Rada rodičů je členem Rady dětí a mládeže Hlavního města Prahy (<http://www.rdmp.cz>) a jejím prostřednictvím i České rady dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>), kde se účastní společných projektů.

Rok 2017 – činnost Rady rodičů

Zápis do 1. tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve čtvrtek dne 6. 4. 2018 od 14 do 18 hodin a v pátek dne 7. 4. 2018 od 14 do 17 hodin. Rada rodičů zajišťovala občerstvení prostřednictvím dobrot do "dobročinné kavárny" (vedle počítačové učebny) a dárky pro děti.

Vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce

V roce 2017 se Rada rodičů rovněž podílela na pořízení vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce pro děti (včetně kroužků), které pořádá.

Jednalo se zejména o knihy pro děti za cenu 3 060,-Kč a gril za cenu 3 258,-Kč.

Rada rodičů děkuje všem, kteří jakýmkoli způsobem přispěli a umožnili tak pořízení tohoto vybavení, které pak bylo (a je) hojně využíváno.

Rada rodičů v roce 2017 také přispěla částkou 2 398,-Kč na bylinkový záhon.

Kurz Školička

Cílem kurzu Školička, který jsme pro budoucí prvňáčky pořádali již čtrnáctým rokem, je usnadnit dětem přestup ze školky do školy, seznámit je s prostředím ZŠ Mohylová, se svými případnými budoucími spolužáky a s učitelkami. Zaměření je především na děti s odkladem školní docházky. Jde o to ukázat dětem i rodičům, co všechno děti zvládnou a dokážou a pomoci odhalit oblasti, na něž je třeba se zaměřit.



Náplní kurzu je rozvoj hrubé motoriky a jemné motoriky, rozvoj grafomotorických dovedností, zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozvoj sluchového vnímání, početních představ, myšlení a řeči.

Kurz je rozdělen do několika lekcí, délka trvání lekce je 60 minut. Podstatnou součástí je též účast rodičů či prarodičů. Z každé hodiny dítě dostane malý domácí úkol na procvičení. Všechny činnosti směřují ke schopnosti se soustředit a být schopen ve škole pracovat. Všechny cviky a cvičení mají motivační charakter. Děti a rodiče vystupují jako partneři, kteří spolu zdolávají úkol a spoléhají na sebe.

Zaměření lekcí:

- rozvoj hrubé motoriky, výskoky, přeskoky, udržování rovnováhy, cvičení s míčem
- rozvoj jemné motoriky, vystřihovanky, skládačky, vytrhávání tvarů, skládání obrazců ze sirek
- rozvoj grafomotorických dovedností, psaní do mouky, správný posed, držení tužky, sklon papíru, procvičování kloubů
- rozvoj zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozlišování materiálů, shody a rozdíly, puzzle
- rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj početních představ
- rozvoj myšlení a řeči

V roce 2017 byly pro velký zájem opět kurzy dva. Jeden na jaře a druhý na začátku zimy.

Kurzy, které organizovaly zkušené třídní učitelky, se konaly každou středu od 16-ti hodin, jarní kurz měl čtyři lekce v termínu od 8. 3. 2017 do 5. 4. 2017 včetně a zimní kurz měl tři lekce v termínu od 29. 11. 2017 do 13. 12. 2017 včetně.

Odpoledne za školou

Vrcholem a slavnostním ukončením kurzu Školička bylo Odpoledne za školou. Uskutečnilo se ve středu 7. 6. 2017 od 16 hodin. Bylo tradičně určeno pro všechny děti, i pro ty, které do přípravného kurzu nechodily. Děti měly možnost opravdu si doslova osahat své budoucí spolužáky, seznámit se i s třídními učitelkami, se spolužáky z vyšších ročníků a s panem školníkem. Součástí odpoledne byla i závěrečná hra o poklad.

Rada rodičů opět zajišťovala občerstvení prostřednictvím "dobročinné kavárny".

Den dětí

Oslava dne dětí se konala dne 7. 6. 2017 dopoledne. Při té příležitosti proběhly na zahradě školy hry a soutěže dětí. Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na odměny pro každé dítě (za účast) a pro vítěze soutěží v celkové výši 11 910,-Kč.

Projektové dny

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na nákup materiálu na projektové dny ve výši 3 389,-Kč. Celoškolní projektový den na téma „Zdravý životní styl“ se konal v pátek 21. 4. 2017.

Výlety

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na školní výlety (nebo školy v přírodě) ve výši 30,-Kč/žáka.

Školy v přírodě

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na školy v přírodě (nebo školní výlety) ve výši 30,-Kč/žáka.

Zahradní slavnost

Proběhla v úterý dne 27. 6. 2017 od 17 hodin. Uskutečnilo se při ní stužkování pátáků.

Rada rodičů tak jako každoročně zajišťovala občerstvení prostřednictvím ”dobročinné kavárny” a podílela se i na pořízení materiálu pro tuto slavnost ve výši 8 524,-Kč.

Letní tábor

Letní tábor, který tak jako každoročně pořádala Rada rodičů, se konal pod názvem ”Starověké Řecko” v termínu od soboty 1. 7. 2017 do soboty 15. 7. 2017.

Děti zdokonalovaly svoje tělo i mysl po vzoru starověkých Řeků...

Letního tábora se účastnilo celkem 32 dětí ve věku 6 až 15 let.

Cena letního tábora byla 5 000,-Kč, žákům ZŠ Mohylová Rada rodičů poskytla příspěvek ve výši 150,-Kč/dítě.

O děti se starali hlavní vedoucí Zuzana Iltisová, oddíloví vedoucí Adéla Brejlová, Andrea Iltisová, Karolína Krutinová, Jaroslava Hanzová, Jan Chudoba a Tomáš Zlatník, kuchařka Jitka Hanslíčková a její pomocník Václav Houska a zdravotník Martin Vocílka.



Organizační, hospodářské a finanční záležitosti včetně vedení účetnictví zajišťovala Dagmar Hanušová.

Program tábora byl sportovní, turistický, tábornický, pohodový. Samozřejmě nechyběla ani celotáborová hra a výlety do okolí, koupání, spousta her v lese, šifrování, uzlování, orientace, bojové hry denní i noční, vaření v kotlíku či karneval.

Program byl přizpůsoben věku dětí od 1. stupně základních škol.

Ubytování bylo v chatkách po čtyřech osobách, k dispozici byly i pokoje, jídelna, společenská místnost a sociální zařízení ve zděné budově s možností vytápění, tábořiště v areálu TJ Sokol Heřmanice v Podještědí bylo v daném termínu určeno výlučně pro tento tábor, spalo se ve vlastních spacích pytlích.

Stravování probíhalo tak, že obědy a večeře byly dováženy hotové, strava byla pětikrát denně podávána do vlastních ešusů a hrnků, pitný režim byl zajištěn teplým čajem (v době ledové) a vodou se šťávou (v tropech).

Příměstský tábor

V roce 2017 popáté proběhl také letní příměstský tábor

Rady rodičů při ZŠ Mohylová pod vedením Veroniky Martínkové a Marie Procházkové. Konal se v termínu od 28. srpna do 1. září 2017, denně od 8 do 16 hod. Letního příměstského tábora se účastnilo celkem 24 dětí ve věku 6 až 15 let.

Cena příměstského tábora byla 150,-Kč/dítě/den a zahrnovala materiál i další náklady spojené s programem (vstupné, cestovné mimo Prahu, zdravotní zajištění akce). Program příměstského tábora byl pestrý, vyvíjel se podle počasí. Nechyběly v něm hry venku i uvnitř, soutěže, sport, kreativní tvoření, výlety, poznávání Prahy apod.



Zájmové kroužky

Cílem zájmových kroužků, které Rada rodičů tak jako každoročně pořádala, je vhodné vyplnění odpoledního času dětí v duchu hesla: "Kdo si hraje, nezlobí...".

Výběr kroužků pro školní rok 2017/2018 byl proveden na tzv. burze kroužků ve čtvrtek dne 7. 9. 2017 od 16 do 18 hodin.

Cena za jeden kroužek pořádaný Radou rodičů na celé školní období byla 1 000,- Kč (kroužek trval hodinu), s výjimkou kroužků, jejichž cena na celé školní období byla 1 500,- Kč (kroužek trval hodinu a půl) nebo 1 200,-Kč (kroužky angličtiny).

U turistického kroužku tyto ceny neobsahovaly náklady na materiál, cestovné a vstupy.

Seznam kroužků otevřených Radou rodičů pro školní rok 2017/2018 (na období od 2. 10. 2017 do 31. 5. 2018) byl následující:

Celkem navštěvovalo zájmové kroužky pořádané Radou rodičů 239 dětí.

Podrobnější informace pro jednotlivé kroužky:

Zájmový kroužek Angličtina pro 1. ročník:

vyučující Pavlína Pohanková

Kroužek byl zaměřen na seznámení dětí se základy anglického jazyka formou hry, malování, poslechu a opakování písniček, frází a jednoduchých pohádek či příběhů. Slovní zásoba byla zaměřena na témata blízká dětskému věku, důraz byl kladen také na správnou výslovnost. Děti si měly nosit penál, velký sešit A4 a lepidlo. Ve výuce využívaly nakopírované listy s úkoly.

Zájmový kroužek Angličtina pro 2. ročník: vyučující Jitka Pokorná

Na angličtině si děti povídaly, zpívaly, učily se básničky, hrály hry, hýbaly se, kreslily a trochu i psaly - zkrátka dělaly vše pro to, aby si na angličtinu nastavili uši i ústa. Potřebovaly penál s pastelkami, nůžkami a lepidlem. Hodily se jim i desky s eurofoliemi, do kterých si mohly zakládat své výtvary.

Zájmový kroužek Angličtina pro 3. ročník: vyučující Jitka Pokorná

Kroužek angličtiny pro třetí třídy se věnoval částečně rozšíření a procvičení učiva z běžných školních hodin. Kromě toho se děti hodně učily příběhem - číst, poslouchat a povídat si o krátkých příbězích namluvených rodilými mluvčími. Děti potřebovaly penál.

Zájmový kroužek Angličtina pro 4. ročník:

vyučující Tomáš Červenka

Děti si při angličtině hrály, malovaly, hýbaly se, trénovaly poslech a rozšiřovaly si slovní zásobu. Zpočátku nacvičovaly správnou výslovnost a tvořily jednotlivá slovní spojení. Později je rozšířily na krátké věty a doplňovaly slova, která slyšely z písniček. Potřebovaly pořadač a eurofólie, do kterých si vkládaly nakopírované materiály, nebo lepidlo a sešit A4 (kam si nakopírované materiály lepily), dále penál a hlavně nadšení a dobrou náladu.

Zájmový kroužek Angličtina pro 4. - 5. ročník nebo pro 5. ročník:

vyučující Tomáš Červenka

Náplní kroužku byla příprava na zkoušky CAMBRIDGE pro žáky 4. a 5. ročníků nebo pouze pro žáky 5. ročníků.

Zájmový kroužek Turistický:

vyučující Tomáš Červenka, Martina Červenková

Kroužek byl určený pro děti od první do páté třídy se zájmem o poznávání nejen kulturních a historických památek, ale i se zájmem o přírodu a procházky spojené s nevšedním zážitkem. Na každém výletě je čekalo něco zajímavého, hry, vědomostní soutěže a samozřejmě i spousta zábavy.

7. 10. 2017 Hornické muzeum, Příbram

(1. výlet ve školním roce 2017-2018)

4. 11. 2017 Halloween - lesopark Kbely

(2. výlet ve školním roce 2017-2018)

3. 12. 2017 Exkurze na letiště Václava Havla v Praze

(3. výlet ve školním roce 2017-2018)

Zájmový kroužek Čtenářský klub:

vyučující Michaela Houšková, Klára Stuchlá

Jednalo se o dobrodružnou výpravu plnou neočekávaných zvratů... Snahou bylo vytvořit prostor pro scházení se dětí nad knihami. Děti rády četly a čtení považovaly za zvláštní příležitost k zábavě i poučení. Děti mohly číst a prohlížet knížky, vybírat si z klubové knihovničky knížky domů, povídat si o tom, co si přečetly nebo prohlédly a o tom, co se jim líbilo a nelíbilo, doporučit knížku ostatním, společně si číst zajímavé a napínavé příběhy, hrát hry, kreslit, zpívat a bavit se. Cílem při klubových setkáních bylo, aby si děti samostatně a rády četly knížky podle svého výběru, aby každé dítě odcházelo ze setkání s knihou, ať už s tou, kterou mělo rozečtenou již dlouho, nebo s tou, kterou si vypůjčilo z knihovničky, a aby si děti doporučovaly knížky navzájem.



V úterý 6. 6. 2017 se členové Čtenářského klubu sešli, aby završili již 4. ročník svého působení.

Od 16 do 18 hod. zorganizovali a otevřeli čtvrtou literární kavárnu na téma Cesta kolem Bradavic, na které nabízeli vlastnoručně vyrobené záložky a knížečky. Za obdržené peníze v úterý 17. 10. 2017 vyrazili do knihkupectví a vybrali si celkem třináct knížek do klubové knihovny.

I v roce 2017 čtenářský klub pořádá "Snídaně s knihou" postupně pro všechny ročníky. Zájemci z jednotlivých ročníků se sešli o půl osmé ráno a den zahájili povídáním, čtením a prohlížením knížek. Snídaně byly vždy obohaceny o nějakou dobrůtku - např. koblihu s čajem. Začaly v úterý 10. 1. 2017 pro čtvrtáky, pokračovaly v úterý 7. 3. 2017 pro třetíáky, v úterý 4. 4. 2017 pro druháky a před letními prázdninami byly ukončeny v úterý 2. 5. 2017 pro prvníáky. Na podzim byly opětovně zahájeny v úterý 7. 11. 2017 pro pátáky a pokračovaly v úterý 5. 12. 2017 pro čtvrtáky. Téměř dvacet účastníků si vyprávělo o přečtených knížkách, ale hlavně o knižních novinkách, které jim čtenáři doporučili a z jedné i úryvek přečetli. I když si všichni museli přivstat, nikdo nelitoval.

Čtenářský klub uspořádal též tematickou snídani v úterý 7. 2. 2017 se čtením a povídáním na téma pověsti.

Čtenářský klub má své vlastní internetové stránky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub>. Dále čtenářský klub pokračoval v projektu „Adopce knihy“, v němž si zájemci mohou vybrat knižní titul z nabídky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub/adopce.pdf>, následně napsat rezervační e-mail, dále knihu pro čtenářský klub zakoupit a nalepit do ní adoptivní lístek, který je ke stažení tamtéž. Pokud si to adoptivní rodiče přejí, zapíše čtenářský klub jejich jméno do tabulky na téže adrese.

Zájmový kroužek Ruční práce (šití drobností):

vyučující Martina Červenková, Michaela Martínková

Kroužek byl určen dětem, které baví tvořit, mají trpělivost a smysl pro detail. Mohly si domů odnášet krásné výrobky a třeba jimi obdarovat své blízké. Vyrobit si například lapač snů, ušily záložky do knížky, sovičku na klíče, různé brože, vyzkoušely si vytvořit košík z papíru, na Vánoce adventní věnce, dobroty v ozdobných krabičkách a mnohé další.

Zájmový kroužek Florbal: vyučující Dominik Mucha

Zájmový kroužek byl určen pro kluky a holky od 1. do 3. ročníků.

Zájmový kroužek Jóga: vyučující Bohumila Zbíralová

Náplní tohoto kroužku bylo cvičení jógy a relaxace pro děti.

Zájmový kroužek Malý logik: vyučující Markéta Kůtková

Zájmový kroužek byl určen pro kluky a holky 4. a 5. ročníků.

Zájmový kroužek Dramatický:

vyučující Jana Moravcová, Marie Procházková

Děti z dramatického souboru "Kluci, holky a Stodůlky" se setkávaly jednou týdně a těšily se na různé dramatické hry, jež vycházejí z divadelních metod a z metod tvořivé dramatiky a muzikoterapie, ale také na obyčejnou honičku. Činnosti byly voleny tak, aby děti vybily svou přebytečnou energii a zároveň přemýšlely a rozvíjely své dovednosti pohybové, hlasové, estetické nebo sociální. Získávaly základní divadelní průpravu, kterou mohly uplatnit nejen při vystoupení během vánoční a velikonoční výstavy, ale i ve středu 14. června 2017 a na různých jiných akcích.



Zájemový kroužek Tvoření: vyučující Lucie Frydryšková

Při tvorbě se v dětech rozvíjí cit pro estetiku, fantazie, smysl pro pořádek, jemná motorika a trpělivost. Děti se naučily různé techniky i pracovní postupy a s pomocí lepidel, štětců, fixů a barevných papírů využívaly různorodé materiály (jako např. papír, plast, dřevo, přírodniny a další), aby procvičovaly motoriku, trpělivost a rozvíjely svoji fantazii. Kroužek má již několikaletou tradici, děti si veškeré své výtvořky odnášejí domů a některé výrobky prezentují i na Velikonočních a Vánočních výstavách.

Zájemový kroužek Výtvarný:

vyučující Veronika Pijáková

Výtvarný kroužek byl určen pro všechny tvořivé děti, které rády kreslí, malují a nebojí se vyzkoušet různé techniky a naučit se něco nového.

**Zájemový kroužek Středověk:**

vyučující Kateřina Hrbková

Kroužek Středověk nabídl tvořivé vyrábění, při kterém se děti dozvěděly mnohé o dávné minulosti naší země i jiných končin Evropy. Z rozmanitých materiálů vytvářely makety středověkých staveb, napodobeniny starodávných oděvních doplňků a rytířské výzbroje či iluminovaných rukopisů v kovaných deskách. Měly možnost zahrát si s vlastnoručně vyrobenými figurkami středověkých postavíček scénky ze středověkého života a procvičit si svůj důvtip při řešení detektivních příběhů i strategických hrách na historická témata. Nezapomenutelným zážitkem pro děti byla i občasná příprava pokrmů podle středověkých receptů.

Lednová výprava 13. 1. 2017

Děti objevovaly staré židovské město se hřbitovem, synagogami, vzpomínkou na golema a spoustou hebrejských písmenek, která si nesly domů zapsaná ve vlastnoručně vyrobeném svitku.

Únorová výprava 10. 2. 2017

„Středověk v lese a u vody“

Výprava zamířila do Národního zemědělského muzea. Z dětí se tam na chvíli stali královští sokolníci, rybáři, poradci Jakuba Krčína z Jelčan při budování rybníků či veslaři na dřevěné lodi.



Březnová výprava 24. 3. 2017

„Sedmero žáků a sedmero svobodných umění“

Děti navštívily podzemní prostory Karolina, tedy středověké místnosti, kde se učivali žáci Karlovy univerzity. Kromě kamenných schodišť, kleneb a studny je tam čekala i výstava z dějin univerzity, tedy spousta listin, rukopisů, soch, ale i rektorské žezlo a oblek pro rektora sluhu. Program pokračoval v univerzitním archivu, kde si na vlastní kůži, přesněji řečeno na vlastních chuťových pohárcích vyzkoušeli několik příkladů léčivých



bylinných čajů, protože nauka o léčivých bylinách patřila k výuce na středověké lékařské fakultě. Každý mohl hádat, jestli právě pije odvar z lípy, bezu či šípku a odnést si pár sušených bylinek i domů, protože si všichni zvládli vyrobit na přenos bylinek látkový váček podle středověkého vzoru.

Dubnová výprava 21. 4. 2017

„Bitevní pole na kopci i dole“

Výprava děti zavedla na kopec Vítkov, kde se roku 1420 odehrála bitva mezi husity a křižáky. Na vyhlídce stejně jako tehdy Žižka pozorovaly okolní krajinu s říčním údolím a návršími, odkud přijela armáda Zikmunda Lucemburského, pomocí papírových figurek provedly rekonstrukci bitvy na pařezu a každý si vyrobil korouhev čili praporec dle vlastní fantazie.

Květnová výprava 12. 5. 2017

„Historiku, omrkni vykopávky na Krtni“

Během květnové středověké výpravy děti prozkoumaly krajinu okolo románského kostela na Krtni, kde kdysi stála i vesnice. Seznámily se s postupy práce středověkých archeologů a na místním poli si je vyzkoušely i s detektivní hrou na ztrátu a hledání artefaktů na nalezišti. Ke slovu se dostala i letecká archeologie, tedy snímkování krajiny z helikoptéry a hledání terénních zvláštností, které prozrazují, kde hledat pozůstatky dávné zástavby. To samozřejmě zažily ve zmenšeném měřítku legopanáčků, kterým pomohly odhalit a vykopat románskou rotundu.

Říjnová výprava 6. 10. 2017

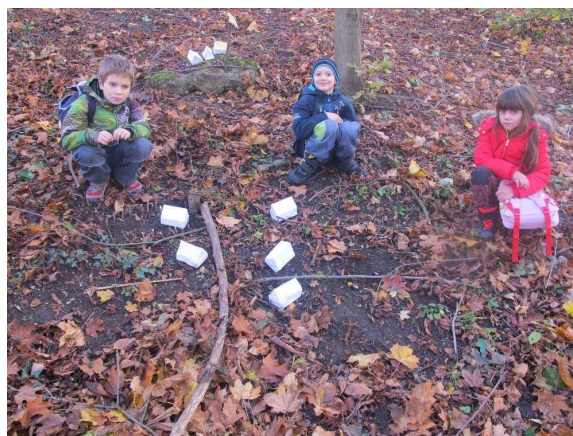
„Po stopách středověkých tkalců a krejčích“

Děti podnikly středověkou výpravu do domu U Zlatého prstenu. Viděly tam suroviny pro výrobu nití a po hmatu hádaly, co je vyrobeno z rostlinných stonků, co z ovčího rouna a co z bource morušového. Uspořádaly klání dvojic v zamotávání obřích modelů nití. Viděly rozličná středověká barviva látek, navštívily model středověkého obchůdku s látkami a vyzdobily si svůj vlastní pásek, inspirovaný pásy středověce oblečených figurín. Na závěr navštívily dílničku a vyzkoušely si mnoho činností pražských měšťanů z doby Karla IV.

Listopadová výprava 4. 11. 2017

„Zápas LES x NOVÁ VES“

Na listopadové výpravě děti poznávaly středověkou vesnici. Navštívily Jinonice, kde se dochovala starobylá dřevěná zvonice. Stejně staré dřevěné venkovské obytné domy se v naší zemi nedochovaly, tak si vyrobily jejich zmenšeniny z papíru a vyzkoušely si zakládání nové vesnice na místě, kde dřív rostl jen les. Pomocí provazu vyměřily pozemky, vyklidily klacíky a spadlé listy, které symbolizovalo hustý les, a postavily domy, za kterými měly pruhy polí. Kromě toho založily na kameni hornickou osadu, kde si každý dal dům, kam ho napadlo, bez plánování a rozměřování pozemků. Na závěr výpravy si uvařily marmeládu z bezinek a jablek, jejíž výroba ve středověku je archeologicky doložena (její zbytky se dochovaly v hliněném džbánu ve vesnici, kterou zničil požár).



Prosincová výprava 1. 12. 2017

„Jesličky a města ze slámy a těsta“

Začátkem adventu děti navštívily výstavu "Jak se kdysi vařilo a svítilo" ve sklepeních pod Betlémskou kaplí. Každý si mohl zapřemýšlet nad sbírkou různých druhů svítidel, z jaké pochází doby a který typ už byl známý ve středověku. Ruční kamenný mlýnek na obilí byl k dispozici všem zájemcům, aby si zkusili umlít trochu mouky. Děti prošly několik vánočně vyzdobených místností, každá byla vybavená podle jiného období dějin. Roubená



jizba s ozdobami ze slámy a těsta měla ke středověké domácnosti velmi blízko. V pokojíčku s kredencí a stromečkem zdobeným skleněnými kouličkami, který odkazoval na historii starou jen několik generací, se naopak bavily tím, že hledaly všechny prvky, které lidé ve středověku neznali.

Zájmový kroužek Flétna - začátečníci: vyučující Alena Nikrýnová

Kroužek byl určen pro začátečníky i pro děti, které se již s flétnou setkaly (falešní začátečníci).

Děti využívaly noty I. Hlavičkové doplněné dalšími zdroji. Vedle hraní se věnovaly dechové gymnastice, která napomáhá dobrému dýchání nejen při hře na flétnu. Během roku je čekalo několik vystoupení (např. o Vánocích). Pro úspěšné hraní bylo potřeba hodiny strávené ve škole doplnit ještě pravidelným cvičením doma (nejlépe 30 minut/den).

Zájmový kroužek Sletová skladba CIRKUS: vyučující Kateřina Srbová

Od října 2017 děti nacvičovaly skladbu pro starší žactvo s názvem „CIRKUS“ na XVI. všesokolský slet, který připravuje Česká obec sokolská v rámci oslav 100. výročí vzniku samostatného československého státu a který se bude konat v Praze od 1. 7. 2018 do 6. 7. 2018.

Autorkou skladby je Daniela Kurečková, cvičí se na střihovou hudbu Karla Svodody z Cirkusu Humberto a dále na hudbu z muzikálu Pomáda ve střihové úpravě Zdeňka Bartáka. Skladbu, v níž nechybí tanec, akrobacie, ale také několik cirkusových prvků, provází kamarádství a přátelství chlapců a děvčat, radost ze společných setkání a touha se bavit. Pohybová choreografie, jejímž záměrem je, aby si mladí lidé zatančili, bavili se a společně vytvořili na ploše zajímavé obrazce, vyžaduje nejen přesnost a obratnost, ale také radost z pohybu a smysl pro humor.

Skladba je určena pro děvčata a chlapce staršího školního věku. Její délka je 6 minut a 26 sekund. Základní celek tvoří šest děvčat a tři chlapci. Každý celek potřebuje k nácvičce šestnáct značek. Choreografie spojuje prvky taneční a gymnastické s cirkusovými momenty. Cvičenci se naučí taneční vazby ve svižném tempu, využijí gymnastické prvky jako např. stoj na hlavě, přemet stranou či kotouly letmo. Chlapci posilováním zdokonalí zvedačky, děvčata se představí v prvcích sportovní i moderní gymnastiky, využijí aerobik a zaměří se na správné držení těla. Ve skladbě se využívá náradí Rinoset, kdy jeden celek pracuje s jedním dílem tohoto náradí, čtyři celky pak při spolupráci složí velkou žíněnku na akrobacii a zvedačky. Nabízí se zde několik podob využití náradí. K cirkusu patří zářivé barvy, proto ke konci skladby překvapí diváky žonglovací stuhy v rukách chlapců a plochu rozsvítí výrazné mašle při cvičení dívek. V závěru se cvičenci promění v „klauny“, ukážou, že si ze sebe umí udělat cirkusovou legraci a předvedou i závěrečný taneční výkon, protože „Jsou parta správná!“, jak se zpívá v poslední písni této skladby. Cvičení s kamarády jim v tomto věku dělá radost.

Zájmový kroužek Pohybové a míčové hry: vyučující Petra Jiráňková

Tento kroužek byl určen pro kluky a holky, kteří si rádi hrají. V pohybových hrách si vyzkoušeli a zahráli spoustu malých i velkých pohybových her, jim známých i neznámých. Děti docházely do tělocvičny ZŠ Brdičkova ve 13:45 a vracely se zpět v 15:15. Těch třicet minut potřebovaly na přesun a převlečení.

Ke cvičení děti potřebovaly sálovou obuv do tělocvičny (halové tenisky nebo cvičky), tričko, tepláky nebo šortky a láhev s pitím. Při cvičení se zpotily a bylo nutné, aby se převlékaly.

V tělocvičně se děti postupně seznámily se vším dostupným náradím, trénovaly házení a chytání míče, zahrály si míčové hry, soutěžily v družstvech, seznámily se s atletickou abecedou.

Každá hodina začala rozběháním a důkladnou rozcvičkou, pak děti nacvičovaly nějakou dovednost a hodinu ukončily protažením a uvolňovacími cviky.

Rada rodičů uhradila pronájem tělocvičny v ZŠ Brdičkova, celkem 28h za 2 044,-Kč.

Sponzorství zvířete v ZOO Praha

Rada rodičů je od 20.10.2003 adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha.

Bylo tomu tak i po celý rok 2017. Díky tomu dostala Rada rodičů na rok 2017 zdarma 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí), které byly rodiči s dětmi plně využity.



Adventní dílna

Adventní dílna proběhla v sobotu dne 2. 12. 2017 od 9 do 14 hodin. Účastnilo se jí cca 200 návštěvníků, kteří si mohli vyrobit adventní výrobky v těchto dílnách:

výroba adventních věnců, tvorba drobných dekorací na okna či dveře, tvorba vánočních aranžmá na dveře, výroba vánočních svícňů na stůl, výroba smaltovaných přívěsků, výroba gelových svíček, výroba svíček z medových plástů, výroba marcipánových bonbónů, výroba hvězdiček z korálek, tvorba magických hvězd a andílků z korálek, tvorba vánočních pozdravů, pučálka, ozdobné řetězy z pomerančové kůry, jeřabin, koření, tvorba řetězců a svícňů z jablíček a pomerančů, zdobení vánočních perníčků a zdobení svíček. Výrobní materiál byl k dispozici na místě, bylo možné použít i vlastní originální ozdoby na dotvoření (např. knoflíky, mušličky, kamínky, neběžné druhy ořechů).

Rada rodičů tak jako každoročně **zajišťovala dozor** u dílen i **občerstvení** prostřednictvím "dobročinné kavárny". K obědu byl guláš (zajistila školní jídelna) a rodiče napekli buchty a připravili pomazánky do kavárny.

Rada rodičů též **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu.**



Vánoční výstava

Cíl vánoční výstavy je vzdělávací i naučný - přiblížení života, práce i tradic našich předků, rozvoj sociálního cítění a komunikace, spolupráce s kluby důchodců. Vánoční výstava je "dítětem" především školy. Bez neobvyklého nasazení všech jejích pracovníků a pomocníků i z řad rodičů již několik dní před konáním výstavy by se podobná akce nemohla konat. Již několik



týdnů před Vánoci všechno výtvarné snažení v celé škole i v družině směřuje k výstavě. Výsledek potom ale stojí za to. Děti jsou pyšné na všechnu chválu, kterou jim veřejně vystavené výrobky přinášejí. Vyzdobená škola stmeluje děti, učitele i rodiče a změkčuje jinak už poměrně komerční atmosféru Vánoc v ulicích. Vánoční výstava probíhá ve spolupráci s Klubem lidové tvorby. Toto spojení se ukazuje jako oboustranně užitečné a přínosné.

Vánoční výstava proběhla v termínu od 12. do 15. 12. 2017 (úterý - pátek) se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 12. 12. 2017 v 17 hodin, jehož součástí bylo nejen vystoupení dětí, ale i nově založeného souboru „SUMO“ (sbor učitelek Mohylky), který nastudoval představení pohádky „Popelka“. Se svými výrobky se jí účastnil i Klub lidové tvorby. Rada rodičů tak jako každoročně zajišťovala občerstvení prostřednictvím celodenní "dobročinné kavárny", která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu (šišky, mech, sušené květiny, náletové stromečky, jablka, ořechy, kaštiny, žaludy). Tradiční vánoční soutěž tentokrát byla o nejlepší vánoční zvoneček. Ani tentokrát při vánoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy. Dopoledními návštěvníky vánoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13.

Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů.

Vánoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

Adopce na dálku

Od školního roku 2012/2013 děti prostřednictvím Rady rodičů podporují školní vzdělání indické dívky.

Jmenuje se **K. AGALYA** a je žákyní 7. třídy základní školy. Bydlí s rodiči, bratrem a prarodiči v malém domku. Holčička chodí pravidelně do školy, kde je velmi aktivní. Chová se zodpovědně a ráda by se stala učitelkou.

Díky naší pomoci se nakoupí školní pomůcky, látka na školní uniformu, neodkladná zdravotní péče a pomůže se s náklady spojenými s docházkou do školy.

V rámci výuky angličtiny si děti se svou kamarádkou dopisují a posílají jí obrázky.

Na žádost rodičů byla v roce 2014 zřízena nástěnka s touto tematikou.



CPS PRD:301
Place: Erode, Tamil Nadu
Date: 11.10.2016

Name: K. Akalya
School: Chinnai

வீளி நல்வாழ்த்துகள். மற்றும் கதிரைமீளப்
பாடித்துகள் லேயுடல் நல்வாழ்த்துகள்

நாங்கள் நாம் நினைக்கும் உங்கள்
குடும்பத்திற்கும் நமது நான் 7ஆம் வகுப்பு
மாக்கி ஏன். எனக்கு காலாண்டுத் தேர்வுகூடில்
நல்ல மதிப்பெண்களைத் தேர்ச்சி செய்தேன்.
நான் காலாண்டுத் தேர்வில் மிகவும் நன்றாக
எனக்கு பல்வழி நான் அன்புத்தொகுதி என்னும்
மாத்திரை ஏற்பாடு கொண்டு கிறேன்.
நான் சந்தில் மாணவியில் சேர்த்துக் கொண்டு
உள்ளேன். என் பெயரை நன்றாக எழுதி
இருக்கிறது. உங்கள் நாட்டில் காலாண்டுத் தேர்வு
இருக்கிறது. அக்கடையா அடி அம் தேதி இப்பாவின்
பண்டிகை நடைபெற உள்ளது. அன்றாகத்
உலவிய கருத்து, நம்ம கருத்தும் கிண்பி
வழங்கி மகிழ்வார்கள் பாட்டாவுக்கும்.
கங்காவுக்கும், தீர்க்க ஒரு நான். இந்தியாவில்
வாழ்ந்து நான் என் குடும்பத்திற்கும் உங்களுக்கும்
கடவுள் துடம் கொடுத்தேன். குடும்பத்திற்கும் அப்பா
அம்மா, அம்ம. நாங்கள் உங்களுக்குக் கடவுள்
அடம் கொடும் கொடுக்கிறோம். நீங்கள்
எனக்குக் கடவுள் என் குடும்பத்திற்கும் கொடும்
தெரியுங்கள்.
என்னுடைய அப்பாவுக்கு ஜெனரல் 9-ம் பிறந்த
நாள் நடைபெற உள்ளது.

Thanking you

your daughter
K. Akalya

Wish
you
HAPPY
X-MAS
and
New Year



all your family

Milí Zdeňkovi, teto a strýčku,

Ráda Vám opět piši dopis. Mám se moc dobře a doufám, že Vy i Vaše rodina také. Přejí Vám veselé Vánoce a úspěšný nový rok 2017.

Úspěšně jsem zakončila čtvrtletní zkoušení, ještě jsem však nedostala vysvědčení, očekávám ho během nadcházejících dvou týdnů.

Ještě se s Vámi chci podělit o jednu věc. Moc mě baví pěstování rostlin a zahradničení. Už jsem vypěstovala mnoho květin na zahrádce u našeho kostela a všechny přinášejí radost lidem okolo. To mě moc těší. V neděli chodím pravidelně na mši a modlím se za vás všechny. 29. října jsme v Indii oslavili svátek Diwali. Můj otec má narozeniny 26. ledna, což připadá na stejný den jako indický Den republiky.

Tento rok si také připomínáme SARASWATHY POOJA a AYYUDHA POOJA. Obě osoby jsou u nás uznávané pro své vzdělání a úspěchy v oblasti ekonomiky a průmyslu.

Ještě jednou tedy přeji veselé Vánoce a vše nejlepší do nového roku!

Vaše Agalya

Za Radu rodičů zpracoval Ing. Petr Krivánek

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích Kalibro

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 5.ROČNÍK 2017/18

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Anglický jazyk
Průměr ČR	66,5	37,5	59,1	68,4
ZŠ MOHYLOVÁ	78,1	54,0	71,1	79,5
ROZDÍL	+11,6	+16,5	+12	+11,1

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 3. ROČNÍK 2017/18

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika
Průměr ČR	61,6	38,2
ZŠ MOHYLOVÁ	77,6	50,8
ROZDÍL	+16	+12,6

Ve všech testovaných předmětech jsme nad průměrem ČR.

Matematická olympiáda

I v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili obvodního kola této matematické soutěže. Mezi úspěšné řešitele patřili žáci: Adam Dedek, Matyáš Hamerník, Bára Uchalová, Adam Dynda, Jan Klement, Jan Tichon, Vojtěch Petrán a Kateřina Kolářová.

Uvažuj logicky

Soutěže, kterou pořádá ZŠ a MŠ Barrandov, se letos zúčastnili žáci 4. a 5.tříd. V kategorii žáků 4.tříd získal Patrik Prokeš 2.místo a Anežka Jašková 4.místo. V kategorii žáků 5.tříd se umístil na 2.místě Matyáš Hamerník. Mezi úspěšné řešitele patřili žáci: Šimon Štěpánek, Karel Křivánek, Tomáš Elich, Adam Dynda a Adam Dedek.

Genius Logicus

V soutěži s měřením času v řešení logických úloh a hlavolamů se naše žákyně Kateřina Kolářová umístila na 8.místě a žák Matyáš Hamerník na 11.místě.

Matematický klokan

V celostátním měřítku v soutěži Matematický klokan 2018 získal 1.místo v kategorii KLOKÁNEK žák Vojtěch Petrů a 3.místo získala žákyně Emílie Horáčková. V kategorii CVRČEK získala 1.místo žákyně Eliška Hamerníková.

Prokopský Muzor

I v školním roce 2017/18 se žáci naší školy zúčastnili soutěže, kterou pořádá ZŠ Klausova. Ve vědomostní soutěži získali 2.místo. V části sportovní vybraní sportovci z našich 5.tříd vybojovali 2.místo v soutěži škol. Byli úspěšní např. ve skocích přes švihadlo, v dřepcích, opičí dráze, vypořádali se i se sedy lehy. Šimon Fikar z 5.A převzal diplom za nejlepšího pátáka.



Povltavské setkání Baltíků

V regionálním kole soutěže v programování Mladý programátor 2018, které se konalo v Českých Budějovicích, vyhrál Jáchym Míkovec. Konkurence byla opravdu velká, v kategorii A soutěžilo 25 žáků, Jáchym v ní vyhrál s naprostým přehledem.

Soutěž v anglickém jazyce

Každoročně se 4 vybraní žáci zúčastňují soutěže v anglickém jazyce, kterou pořádá ZŠ s RVJ Bronzová. Letošní vítězové získali 78 bodů. Z našich žáků se umístila Emma Kucharíková na 19.místě s počtem 64 bodů, Anežka Rýznarová na 25.místě s počtem 62 bodů, David Nevšímal na 26.místě s počtem 62 bodů a Tomáš Elich na 67.místě s počtem 49 bodů.

Butovický zvoneček

I letos se naši žáci zúčastnili obvodního kola pěvecké soutěže Butovický zvoneček.

1.místo v kategorii 4.tříd získala žákyně Helena Hubatová.

1.místo v kategorii 5.tříd získal žák Šimon Fikar.

2.místo v kategorii 3.tříd získala Alžběta Příbylová.

2.místo v kategorii 5.tříd získala Ester Kremlíková.

Hokejbal proti drogám

V dubnu se žáci naší školy zúčastnili soutěže v hokejbalu a získali pěkné třetí místo.



Staň se spisovatelem

Své spisovatelské dovednosti si letos vyzkoušeli a literární soutěže se zúčastnili: Filip Maruška ze 3.třídy a Jana Bezděkovská a Jana Mottlová ze 4.třídy.

18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Škola je zařazena do projektu Učitel naživo.

19. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova na naší škole se vyučuje zejména v předmětech člověk a svět práce a člověk a jeho svět. Snažíme se probudit větší zájem žáků o technické dovednosti, jako je práce se dřevem, plasty a přírodními materiály. Děti se aktivně účastní i zvelebování školní zahrady. Ve školní družině rády pracují se stavebnicemi (např. SEVA), jejichž používáním získávají větší manuální zručnost a prostorovou představivost. Velmi často tvoří různé výrobky z přírodních materiálů, kterými pak zdobí interiér naší školy. V minulém školním roce měly děti největší radost z výroby ptačích budek, které pak také umístily na naší zahradě.

Žáci 2. ročníků se pravidelně účastní projektu Voda, ve kterém navštěvují např. Podolskou vodárnu, kde vidí celý proces úpravy pitné vody. V tomto areálu navštíví i stálou výstavu v Muzeu pražského vodárenství. V rámci projektu se také učí chránit přírodní zdroje a s vodou neplýtvat.

Žáci 3. ročníku navštívili ekocentrum Sluňákov, Planetárium a Pevnost poznání Olomouc, kde se účastnili programů: Bobrům na stopě, Jedinečné vlastnosti vody a Vědecká výtvarka.

Žáci 4. ročníků pracují na dlouhodobém projektu Město pro všechny, kde se nejdříve rozhodují, které budovy a instituce jsou pro město důležité, a poté vyrobí model svého města.

Žáci 5. ročníků vydávají pod vedením třídních učitelů školní časopis Mohyláček. V tomto projektu si formou zážitkových hodin prakticky projdou všemi činnostmi, které jsou zapotřebí při vydávání časopisu (od napsání článku až po distribuci).

Některé třídy si založily své zahrádky, o které se staraly, a z jejich výpěstků si připravily svačinky. Dále se starají o skleník, skalky a králíky.



V odpoledních kroužcích pořádaných Radou rodičů se žáci mohou zapojit do Tvořeníčka, Keramiky a Chovatele a pěstitele.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2017	počet žáků k 30.9.2017*	počet žáků k 30.6.2018
a) ze států EU celkem:	6	3	3
z toho: Slovensko	4	2	2
Rumunsko	2	1	1
b) z ostatních států celkem	1	1	1
z toho: Ukrajina	1	0	0
Srbsko	0	1	1
Celkem a) + b)	7	4	4

* dle statistických zahajovacích výkazů

21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

22. Multikulturní výchova

Mnohé prvky multikulturní výchovy se přirozeně objevují ve výuce různých předmětů. Zvláště zdůrazněné jsou v anglickém jazyce, kde se probírá kultura anglicky mluvících zemí; ve školním roce 2017/ 2018 navíc proběhla přednáška o cestování v Kanadě.

S kulturou jiných zemí se setkáváme i díky přítomnosti dětí jiných národností v naší škole. Jako příklad je možno uvést, že dívka z Ruska vytvořila slovníček do školního časopisu Mohyláček. Ve druhé třídě se děti díky žákovi z Rumunska seznámily s krásným způsobem slavení svátků jara a samy si ho prožily.

Běh Konta bariery Run and Help se již stává tradicí naší školy, u nás podporuje neslyšící rodiče našich žáků (i ty je možné považovat za příslušníky jiné kultury). Letos se jej zúčastnila i třída neslyšících dětí ze třídy v Radlicích. Vybraná částka bude využita na tlumočníky do znakové řeči. I žáci naší školy mají možnost naučit se pár znaků znakové řeči a s nadšením to dělají.

Dívka v Indii má nadále naši podporu.

23. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova se prolíná s učivem předmětu člověk a svět, pedagogové ji podle možností zařazují také do ostatních předmětů. Jedná se o výchovu žáků k trvale udržitelnému rozvoji a k řešení problémů týkajících se ochrany životního prostředí.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje České republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Dům stavíme od základů

Skrze environmentální výchovu žáci získávají a dále pracují se znalostmi a dovednostmi, které se týkají vztahu člověka k životnímu prostředí a k biosféře. Žáci jsou cíleně vedeni k zažívání aktivit nebo situací, ve kterých lze projevit vztah k živé i neživé přírodě, rozlišují základní životní podmínky i jejich případná ohrožení. Vedeme žáky k zodpovědnému a ohleduplnému jednání vůči naší planetě. Podporujeme žáky při budování pozitivního vztahu k přírodě, přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Základní škola Mohylová se nachází v ulici Mohylová, Praha 13, Lužiny. V širším sousedství školy lze navštívit Přírodní park Prokopské a Dalejské údolí, ve kterém je možné pozorovat široké spektrum rostlinstva a živočišstva. Nedaleko školy stojí Albrechtův vrch, pod nímž se rozléhá arboretum zaměřené na původní dřeviny. Poblíž lze dále navštívit Centrální park nebo Butovické hradiště, na jehož území roste mimo jiné i chráněná vegetace.

V areálu základní školy se nachází školní zahrada, o kterou se žáci s pravidelností starají. Na zahradě je možné vyzkoušet pocitový chodník, jsou zde zbudovány záhony na pěstování ovoce a zeleniny, hmyzí hotel, motýlí domeček s motýlí loučkou, krmítka pro ptáky, skalka s rostlinami, kotce s králíky a drůbež. Zahrada je k dispozici všem žákům, jednotlivé třídy mají možnost se zapojit do péče o rostliny i zvířata. Již několikaletou tradicí je zasazení rostliny či keříku žáky prvních ročníků, kteří danou rostlinu dostávají jako pozornost od nejstarších spolužáků z pátých tříd. Na estetickou úroveň zahrady však dbají všechny třídní kolektivy. Každý týden zajišťuje úklid zahrady v průběhu půlhodinové (tzv. velké) přestávky jedna třída. Zahrada slouží žákům nejen k aktivnímu či pasivnímu odpočinku, ale během vyučování na ní lze především uskutečnit netradiční výuku. Školní zahradu ke svým aktivitám pravidelně každý den využívá také družina.

Všechny ročníky se účastní školy v přírodě, kde se věnují především ekologickým tématům. Některé ročníky se ve školním roce 2017/2018 zúčastnily školy v přírodě ve Středisku ekologické výchovy Libereckého kraje - Střevlík.

Základní škola spolupracuje se sdružením Tereza, Lesy hl. m. Prahy a Ornita.

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

- vést žáky praktickými formami výuky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- naučit žáky získat informace a propojit je s osobní zkušeností
- zapojit všechny do řešení problémů souvisejících s životním prostředím a trvale udržitelným rozvojem města
- vést žáky k praktickým činnostem při údržbě školní zahrady a okolí školy
- v oblasti postojů vést žáky k odmítání lhostejnosti a negativního postoje k životnímu prostředí
- navazování spolupráce s ekologickými institucemi

Realizace environmentální výchovy:

Environmentální výchova je prostřednictvím jednotlivých průřezových témat zařazována do vzdělávacích oborů v následujících okruzích:

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo několik akcí, projektů a exkurzí zaměřených na problematiku EVVO:

1. Zahrnování jednotlivých témat environmentální výchovy do výuky
2. Sběrné nádoby na třídění odpadu v každé třídě a na chodbách školy
3. Sběrné nádoby na třídění odpadu v areálu budovy školy
4. Údržba několika záhonů pro pěstování zeleniny a ovoce, založení vermikompostu
5. Úprava a úklid školní zahrady, péče o skalku
6. Péče o zvířata na školní zahradě
7. Lis na PET lahve v budově školy
8. Aktualizace nástěnky určené k environmentální výchově
9. Adopce krajty zelené v Zoologické zahradě v Praze
10. Péče o hmyzí hotel, motýlí domeček a krmítka pro ptáky
11. Účast školy na akci Medová snídaně – přednáška pro žáky o včelách a výrobě medu v budově školy
12. Účast pedagogů na semináři Les ve škole – další využití metodických a učebních materiálů
13. Účast pedagogů na semináři „Zahrada, která učí“ vzdělávací instituce Chaloupky o.p.s. – metody výuky na zahradě v praxi

24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

)

	Počet žáků		
	k 1.9.2017	k 1.9.2018	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	249	248	54
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem	6	3	0
<i>v tom:</i> Praha 6	3	2	0
Praha 8	1	0	0
Praha 9	1	1	0
Praha 4	1	0	0
z toho: jiné kraje celkem	28	18	1
<i>v tom:</i>			
Středočeský: Rudná u Prahy	1	1	0
Úhonice	2	2	0
Ptice	3	2	0
Vysoký Újezd	1	0	0
Mníšek pod Brdy	1	1	0
Lužce	2	1	0
Jinočany	3	1	0
Hostivice u Prahy	2	2	1
Lichoceves	2	2	0
Beroun	2	2	0
Kladno	2	2	0
Drahelčice	1	1	0
Chýně	2	0	0
Choteč	1	0	0
Noutonice	1	0	0
Horoměřice	1	0	0
Královéhradecký - Trutnov	1	1	0

* *Středočeský (u tohoto kraje uvést jmenovitě i název obce), Jihočeský,*

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Pracovníci odboru kontroly ÚMČ Prahy 13 provedli ve dnech 18. – 21.9.2017 následnou finanční kontrolu a kontrolu hospodaření období 4.Q roku 2016 a kontrolu hospodaření za leden 2017. Drobné zjištěné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly.

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Údaje o hospodaření za rok 2017 a I. pololetí 2018 jsou v příloze

27. Závěr

Tento osmičkový rok byl pro mě plnoletým působením na naší Mohylce. A jako dospělácká řída (18 let ve své kanceláři) mohu hodnotit snad objektivně. Mohylka je plná radostných a příjemných jak dospěláků, tak i dětí. Věnujeme velkou pozornost hlavně komunikaci a otevřenosti.

Mohla bych popisovat aktivity již mnohokrát popsané a radovat se z úspěchu našich dětí, kterých není málo.

V dnešní době je ale pro mě největší radostí, když vidím zástup rodičů s dětmi před školou v den zápisu, kdy říkají, že o naší škole už mnohé vědí, protože máme mnoho společných aktivit, kde se mohou s chodem školy a její profilací seznámit.

Každodenní radost z bytí v Mohylce mně přináší uspokojení z dobře odváděné práce všech dospělých Mohyláků. A co zlepšovat? Stále je plno věcí, které máme v plánu, a na těch pracujeme a ty si postupně plníme. Také sníme o věcech hmotných a ty se nám pomalu také daří s pomocí zřizovatele a grantů snad splnit.

Stále je nám hej a platí tedy heslo: „V Mohylce je nej“.

V Praze dne

.....
podpis ředitele a razítko školy

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2017

b) za 1. pololetí 2018

použit tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2017

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	298 411,00	298 411,00	0,00
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	362 288,00	362 288,00	0,00
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	49 651,00	47 865,20	1 785,80
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	17 973,00	16 345,20	1 627,80
Navýšený platu nepedagog.pracovníkům	33073	79 410,00	79 410,00	0

K nedočerpání poskytnutých dotací u UZ 33435 a 33024 došlo z důvodu změny počtu žáků zařazených do těchto projektů.

d) čerpání úcelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2018

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/18)	33 457	265 500,00	216 597,80	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0,00	0,00	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	57 000,00	5 346,00	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2017/2018

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog		
Speciální pedagog	381 206,68	381 206,68
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem		
DVPP.....		
(příp. další aktivity)		
Celkem	381 206,68	381 206,68

Rozbor hospodaření k 30.6.2018

	SU	Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		rozpočet	čerpání	%
		d	e	f
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 294 000,00	658 008,00	51
Účelová dotace od MHMP – prim.prevence, podpora vzděl		67 000,00	6 845,00	10
účelová dotace od MHMP – integrace UZ 91		88 500,00	88 500,00	100
Účelová dotace od MHMP –posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství UZ 96		453 600,00	0,00	0
Účelová dotace od MČ P-13 . prevence riz.chování		15 000,00	0,00	0
VZ - úplata za školské služby		320 000,00	211 800,00	66
VZ - stravné		1 200 000,00	765 670,00	64
VZ - ostatní příjmy (úroky, ŠvP,plavání a j.)		763 500,00	762 581,35	100
Posílení dotace z fondů (FR,FR-dary,FRM)		0,00	0,00	
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo DDHM a DDNM	558	85 000,00	24 019,15	28
- z toho materiál bez potravin	501	255 920,00	196 253,79	77
- potraviny (kryto příjmy za stravné – VZ)	501	1 200 000,00	765 667,48	64
- z toho energie - teplo a t.voda	502	240 000,00	63 825,47	27
- elektrická	502	280 000,00	143 370,00	51
- voda	502	130 000,00	19 014,00	15
- z toho zboží (kred.karty)	504			
- z toho opravy a údržba	511	156 000,00	117 484,40	75
- z toho cestovné	512	5 000,00	3 142,00	63
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	0
- z toho služby	518	1 004 000,00	814 647,25	81
- z toho MP, OON,nahr.za nemoc	521	452 180,00	89 598,00	20
- z toho odvody (ZP, SP)	524	145 530,00	26 006,00	18
- z toho odvody (FKSP)	527	18 970,00	6423,06	34
- z toho ost.soc.nákl. (lékař.prohl.)	528	1 000,00	401,00	40
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0,00	0
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0
- z toho ostatní náklady	549	30 000,00	11 507,00	38
- z toho odpisy účetní	551	198 000,00	98 883,09	50
- daň z příjmů	591	0,00	147,64	0
Příjmy, Výnosy celkem		4 201 600,00	2 493 404,35	59
Výdaje, Náklady celkem		4 201 600,00	2 380 389,33	57
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů			113 015,02	

		Doplňková činnost		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	SU	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
VZ - ostatní příjmy + DČ		155 000,00	121 390,00	78
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	10 000,00	0,00	0
- z toho energie	502	90 000,00	72 012,00	80
- z toho opravy a údržba	511	0,00	0,00	0
- z toho MP, OON	521	25 000,00	3 880,00	16
Příjmy, Výnosy celkem		155 000,00	121 390,00	78
Výdaje, Náklady celkem		125 000,00	75 892,00	61
Zůstatek zisk - ztráta		30 000,00	45 498,00	

		Státní rozpočet		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	SU	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční dotace celkem		16 779 100,00	7 847 750,78	46,77
Materiál – učební pomůcky	501	98 000,00	30 104,00	30,70
Cestovné	512	20 000,00	14 604,00	73,02
Služby	518	54 000,00	42 500,00	78,70
Mzdové prostředky OON	521	25 000,00	15 750,00	63,00
Mzdové prostředky	521	12 086 242,00	5 654 815,00	46,79
Mzdové náklady – náhrady za nemoc	521	41 260,00	28 953,00	70,17
Odvody (ZP, SP)	524	4 117 888,00	1 919 485,00	46,61
Zákon.pojištění	525	35 000,00	26 735,00	76,39
Odvody - FKSP	527	251 710,00	114 804,78	45,61
Materiál - DHM	558	0,00	0,00	
Příjmy, Výnosy celkem		16 779 100,00	7 847 750,78	46,71
Výdaje, Náklady celkem		16 779 100,00	7 847 750,78	46,71
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	<i>x</i>

Rozbor hospodaření k 31.12.2017

		Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
<i>SU</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 300 800,00	1 300 800,00	100
Účelová dotace od MHMP – podpora vzdělávání		87 000,00	87 000,00	100
účelová dotace od MHMP – integrace UZ 91		510 500,00	510 000,00	100
Účelová dotace od MHMP – posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství UZ 96		148 400,00	148 000,00	100
Účelová dotace od MČ P-13 . prevence riz.chování		10 000,00	10 000,00	100
VZ - úplata za školské služby		351 600,00	351 600,00	100
VZ - stravné		1 253 000,00	1 252 941,92	100
VZ - ostatní příjmy (úroky, ŠvP,plavání a j.)		1 000 600,00	1 000 636,38	100
Posílení dotace z fondů (FR,FR-dary,FRM)		154 200,00	154 203,38	100
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo DDHM a DDNM	558	158 100,00	201 265,36	127
- z toho materiál bez potravin	501	271 000,00	271 014,46	100
- potraviny (kryto příjmy za stravné – VZ)	501	1 253 000,00	2 252 951,16	100
- z toho energie - teplo a t.voda	502	163 300,00	163 292,61	100
- elektrická	502	321 550,00	321 545,84	100
- voda	502	151 800,00	151 825,91	100
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0,00	
- z toho opravy a údržba	511	285 500,00	332 731,78	117
- z toho cestovné	512	3 400,00	3 392,00	100
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	
- z toho služby	518	1 227 600,00	1 227 592,08	100
- z toho MP, OON,nahr.za nemoc	521	540 900,00	540 878,00	100
- z toho odvody (ZP, SP)	524	180 600,00	180 650,00	100
- z toho odvody (FKSP)	527	17 200,00	17 221,68	100
- z toho ost.soc.nákl. (lékař.prohl.)	528	1 000,00	1 013,00	101
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0,00	
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	
- z toho ostatní náklady	549	46 000,00	45 952,00	100
- z toho odpisy účetní	551	194 900,00	194 924,63	100
- daň z příjmů	591	250,00	233,19	93
Příjmy, Výnosy celkem		4 816 100,00	4 816 081,68	100
Výdaje, Náklady celkem		4 816 100,00	4 906 483,70	102
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	- 90 402,02	

		Doplňková činnost		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	SU	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
VZ - ostatní příjmy + DČ		184 500,00	184 451,00	100
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	0,00	0,00	
- z toho energie	502	70 100,00	70 181,00	100
- z toho opravy a údržba	511	3 500,00	3 500,00	100
- z toho MP, OON	521	20 000,00	19 975,00	100
Příjmy, Výnosy celkem		184 500,00	184 451,00	100
Výdaje, Náklady celkem		93 600,00	93 656,00	100
Zůstatek – zisk, ztráta		90 900,00	90 795,00	100

		Státní rozpočet		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	SU	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční dotace celkem		13 018 735,00	13 018 735,00	100
Materiál – učební pomůcky	501	61 550,00	54 915,60	89
Cestovné	512	10 000,00	10 629,00	106
Služby	518	41 000,00	38 562,72	94
Mzdové prostředky OON	521	22 000,00	22 000,00	100
Mzdové prostředky	521	9 287 973,00	9 287 973,00	100
Mzdové náklady – náhrady za nemoc	521	31 000,00	31 462,00	100
Odvody (ZP, SP)	524	3 155 170,00	3 154 301,18	100
Zákon.pojištění	525	42 000,00	42 378,00	100
Odvody - FKSP	527	188 010,00	188 388,70	100
Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)	528	0,00	0,00	
Materiál - DHM	558	180 000,00	188 124,80	104
Příjmy, Výnosy celkem		13 018 735,00	13 018 735,00	100
Výdaje, Náklady celkem		13 018 735,00	13 018 735,00	100
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	<i>x</i>