



Stáž Portugalsko

16. 11. - 19. 11. 2021

Ing. Martina Šípová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





Faro

- Faro je hlavním městem portugalského regionu Aljavre
- počet obyvatel je 59 000 (z toho 41 000 žije v samotném Faru);

Navštívená škola:

Jardim escola Joao de Deus

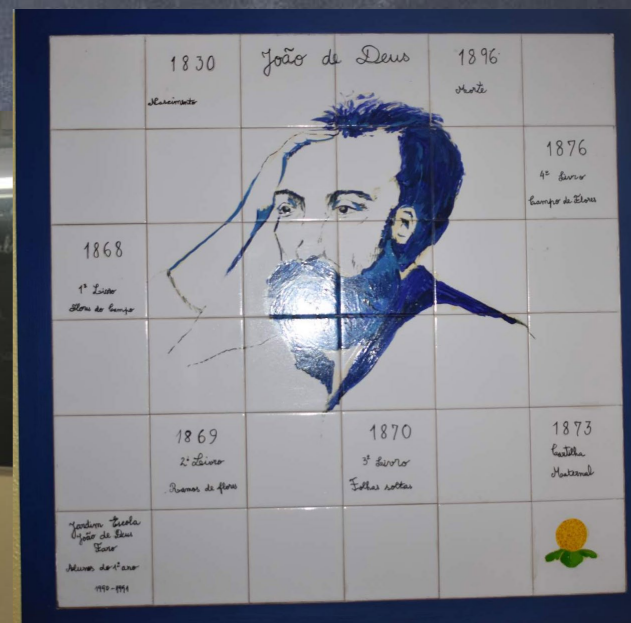
Portugalský vzdělávací systém

- "školka": od čtyř měsíců do tří let
- mateřská škola: od tří do šesti let
- základní škola: od šesti let do čtrnácti let
- střední škola: od patnácti let do sedmnácti let
- vysoká škola: od osmnácti let
- Jsou zde školy státní (bezplatné) a soukromé a školy mezinárodní
 - Velký důraz je kladen na rozvoj kompetencí, kritického myšlení a spolupráce
- Je zde 100 % inkluze
- Vyučování začíná mezi 8:30 a 9:30 a končí zpravidla v 16:00 - 17:00
- Na většině soukromých škol nosí žáci uniformy
- Soukromé školy jsou většinou kvalitnější a lépe vybavené než školy státní a nabízí řadu mimoškolních aktivit, je na nich však často přetlak
- Soukromé školy nabízí lepší podmínky pro žáky s OMJ



Jardim escola Joao de Deus

- soukromá mateřská a základní škola do páté třídy - školné se odvíjí od příjmů zákonných zástupců. • Joao de Deus školy mají oficiálně 54 škol po celém Portugalsku.
- ve třídě zapsaných 25 dětí, děti ve třídách rozdělené dle věku (od 3 do 6 let)
- ve třídě pedagog a asistent pedagoga - dále dochází externí odborníci
- ve škole 4 děti s OMJ, především z jiných zemí EU
- provoz školy 8 - 19 hod
- Vysoká adaptace žáků s OMJ již od raného věku žáka, individuální přístup, vlastní asistent pro žáka
- Metody výuky - škola hrou, skupinová/ individualizovaná práce, učení ve venkovním prostředí.



Hodnocení stáže

- zapojování externistů do výuky
- děti jsou již od útlého věku vedené k poznávání jiného jazyka, jsou vedené k samostatnosti, rozhodovat samy za sebe.
- prostory jsou velmi podnětné, zaměřené na všestranný rozvoj dítěte
- pojem děti s OMJ neznají, neboť tyto děti neodlišují, integrace je naprostou samozřejmostí a není nijak zdůrazňovaná

Na co se zaměřit

- více skupinové práce a projektového vyučování
- důraz na cíle výuky
- efektivnější spolupráce s asistenty, individuálnější přístup k žákům
- ve větší míře pracovat s přehledy a pomůckami
- více se zaměřit na rozvoj kompetencí a kritického myšlení
- propojování uměleckých a teoretických předmětů, zaměření na výchovné předměty jako cesta k lepší integraci a zapojení žáků do kolektivu

Děkuji za pozornost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

