

Dodatek ke klasifikačnímu řádu

Pokyn ředitelky školy k hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání

Škola je povinna distančně vzdělávat z důvodů:

- **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
- nebo pokud z důvodu **nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) dětí, žáků nebo studentů** z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo kursu ve škole

Děti, žáci a studenti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

Za splnění předpokladů pro zahájení výuky distančním způsobem má škola povinnost pokračovat ve vzdělávání distančním způsobem.

Účast na distančním vzdělávání (pokud nastane) je dle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) **povinná**. Škola realizuje on-line výuku výhradně přes **MS Teams**. Veškerá komunikace s žáky probíhá právě na této platformě.

Žáci se účastní schůzek s pedagogem a na základě nich plní zadané úkoly, případně tak činí bezprostředně po jejich skončení. Výuka probíhá v blocích, které trvají max. 35 minut. Mezi jednotlivými bloky jsou zařazené přestávky, pohybové aktivity nebo relaxační chvilky.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu **v míře odpovídající okolnostem** - není tedy povinností je naplnit beze zbytku.

Škola eviduje materiálně technické **podmínky žáků pro distanční výuku** (domácí PC, počet žáků v jedné rodině, kteří mají k dispozici jeden PC, připojení na wifi apod.).

Škola může v odůvodněném případě **zapůjčit žákovi notebook nebo jiné zařízení pro distanční výuku**, přičemž sepíše se zákonným zástupcem žáka Dohodu o zápůjčce.

Škola průběžně v prezenční výuce **ověřuje IT dovednosti žáků**, které budou potřebovat k distanční výuce, s postupem k přihlášení na výukový kanál jsou seznámeni i zákonní zástupci.

POVINNOSTI UČITELE (AP) V DISTANČNÍ VÝUCE

- Vyučující pracuje s žáky v distanční výuce dle stanoveného rozvrhu.
- Vyučující zadává žákům úkoly přiměřeně vzhledem k probranému učivu, s dostatečnou časovou rezervou.
- Vyučující eviduje přítomnost žáků v online výuce a udržuje s žáky kontakt, nabízí jim konzultace dle svých a žákových technických možností.
- Výuku neuskutečňuje o víkendu nebo v době státního svátku.
- **Pedagogická intervence a předmět pedagogické péče** je poskytován prostřednictvím on-line komunikace osobou, která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy nebo prezenčně, pokud to dovolují hygienická opatření vydaná odpovědnými orgány.

POVINNOSTI ŽÁKA V DISTANČNÍ VÝUCE

- Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem ve vymezených případech.
- Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.).

OMLOUVÁNÍ ABSENCE

- Při synchronní výuce je **nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci**, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. A to v případě speciálních vzdělávacích potřeb, zdravotního stavu a nevyhovujícího domácího zázemí.
- Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení.
- Pro omlouvání absencí v obecné rovině platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání. Školský zákon stanoví základní rámec – **povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence**.
- **Žáka omlouvá zákonný zástupce emailem.**

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKU VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- Učitel v době trvání distančního vzdělávání poskytuje účinnou **zpětnou vazbu**. Používá k tomu především **prostředky formativního hodnocení**, které přinášejí žákovi informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže, směřuje ho k naplnění stanovených cílů. Po uzavření určitých celků učiva je možno přistoupit k ohodnocení známkou.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

- Chování žáků v průběhu distanční výuky se řídí Školním řádem. Žák je tedy při konání schůzek odpovědný za své jednání, které je tolerantní, partnerské, přátelské, slušné, se vzájemnou úctou a respektem. Taktéž je odpovědný za vytváření partnerského vztahu a za otevřenou i důvěrnou vzájemnou komunikaci.