



ZPRÁVA Z ODBORNĚ ZAMĚŘENÉHO TEMATICKÉHO SETKÁVÁNÍ *vzor*

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
Příjemce	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 13, MOHYLOVÁ 1963
Registrační číslo projektu	CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_0450000817
Název projektu	DOMA NA STEJNÉ ADRESE

IDENTIFIKACE AKTIVITY	
Název setkání ¹	<i>Hodnocení distanční výuky</i>
Datum a čas konání setkání ²	Datum konání: 8.12. 2020 Čas zahájení: 15:00 Čas ukončení: 17:00
Cíl aktivity ³	Zhodnocení distanční výuky pro děti s odlišným mateřským jazykem (diskuse, přínosy, rizika a efektivita distanční výuky.
Tematické zaměření aktivity ⁴	Interkulturní, globální a rozvojové vzdělávání Principy otevřené školy Zvolte položku.

AKTÉŘI AKTIVITY			
Jméno externího odborníka, popř. odborné organizace	PhDr. Renáta Faltýnová	V jaké oblasti je odborníkem ⁵	Pracovník pedagogicko-psychologické poradny
Jméno organizátora/-ů ze strany školy	Monika Sladomelová – asistent pro děti s odlišným mateřským jazykem		

POPIS SETKÁNÍ – PROGRAM AKTIVITY	
Program setkání	<i>Uvedte stručně popis programu akce</i> 1) Zahájení akce 2) Vzájemné představení rodičů – jak staré děti ve škole mají, z jaké země pocházejí 3) Sdílení názorů a zkušeností jednotlivých rodičů – s čím se při distanční výuce setkali, její pozitivita a negativa 4) Diskuse k distanční výuce-čeho se příště vyvarovat, na co se zaměřit a připravit 5) Závěrečné shrnutí a zhodnocení 6) Rozloučení účastníků setkání
Cíl a přínos setkání	<i>Odpovězte prosím na následující otázky:</i> 1) <i>Byl naplněn cíl aktivity, který jste si stanovili, popř. do jaké míry a jak úspěšně?</i> S potěšením mohu uvést, že díky vzájemné spolupráci a pochopení ze strany rodičů jsme cíl tohoto odborného setkání úspěšně zcela naplnili.

¹ Upozorňujeme, že cílovou skupinou aktivity jsou rodiče nebo zákonní zástupci dětí

² Jednotka 5.1.1 musí být v rozsahu min. 2* 2 hodinové setkání (4* 60 minut)

³ Obecným cílem této aktivity je rozvíjet komunikaci, sdílení zkušeností a dobré praxe školy s rodičovskou veřejností.
Upřesněte cíl vašeho setkání.

⁴ Zvolte, popř. doplňte.

⁵ Vyberte, popř. upřesněte.



	<p>2) <i>Jak setkání přispělo k rozvoji povědomí rodičovské veřejnosti o problematice začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, inkluze, případně o aktivitách projektu v těchto oblastech?</i> Rodiče dětí s odlišným mateřským jazykem se vzájemně představili, uvedli svou národnost a pár základních informací o rodinách a dětech. Díky tomuto setkání s rodiči situaci dětí lépe pochopili i zainteresovaní pedagogičtí pracovníci školy. Získali cenné informace o nástrahách distanční výuky pro děti s odlišným mateřským jazykem, díky kterým mohou tuto výuku vést vhodnějším a snáze pochopitelným způsobem.</p> <p>3) <i>Byla vhodně zvolena forma setkání?</i> Vzhledem k předchozí mnohatýdenní distanční výuce byla osobní forma setkání ta nejvhodnější. Právě díky osobnímu setkání si jednotliví rodiče mezi sebou mohli předat osobní zkušenosti z distanční výuky svých dětí. Zároveň měli možnost si uvědomit, že jejich potomek není ve škole jediný žák s OMJ a měli tudíž šanci sdílet (s ostatními rodiči, ale i s pedagogy), s čím byli spokojeni či nespokojeni, ale také své návrhy na možné změny a zlepšení on-line výuky.</p> <p>4) <i>Byl naplněn program setkání?</i> Program setkání byl zcela naplněn. Všichni zúčastnění byli za možnost tohoto setkání a za tematickou diskusi velmi rádi. Jsme si jisti, že v budoucnu využijeme nasdílených rad a zkušeností k dalšímu zkvalitnění distanční výuky dětí s odlišným mateřským jazykem. Veškeré náměty i připomínky jsme přivítali a budeme pracovat na neustálém zlepšování kvality výuky. I do budoucna plánujeme taková tematická setkání pro nově nastupující žáky s odlišným mateřským jazykem a jejich rodiče.</p>
Participace účastníků	<p><i>Jak byli aktéři / účastníci ze strany rodičů/zákonných zástupců dětí do akce zapojeni?</i> <i>Popište:</i> Přítomní rodiče žáků s OMJ se vzájemně představili, účastnili se diskuze ohledně plusů a mínusů on-line výuky, s pedagogickými pracovníky probrali návrhy k jejímu zlepšení, řešili také nedostatky s připojením a vybavením žáků v domácím prostředí. Kladný byl i ohlas rodičů na zapůjčení školních notebooků dětem pro on-line výuku. Více informací viz předchozí bod.</p>
Zapojení odborníka/-ků	<p>Popište zapojení odborníka/-ků během setkání. Přítomný odborník – PhDr. Faltýnová zodpověděla veškeré vznesené dotazy týkající se dětí s OMJ s různými vzdělávacími potřebami v oblasti distanční výuky. Tato odbornice na danou problematiku byla k dispozici také těm rodičům, kteří chtěli konzultovat odborný názor na specifické poruchy učení jejich dětí (tedy dětí s odlišným mateřským jazykem). PhDr. Faltýnová v době distanční výuky navštívila školu, aby sledovala její průběh. Zaměřila se také na školou vytvořené podmínky pro distanční výuku pro děti s odlišným mateřským jazykem. Všechny sledované aspekty ohodnotila převážně kladně.</p>
Podklady odborníka pro setkání	<p><i>Např. prezentace, podklady pro účastníky, ukázka některých dětských prací.</i></p>
Termín uveřejnění informace o setkání na webových stránkách školy	

	Jméno	Podpis	Datum
Organizátor setkání	Monika Sladomelová		11.12.2020



Organizátor setkání			
---------------------	--	--	--