

Výroční zpráva o činnosti základní školy Mohylová 1963 za školní rok 2019/2020



Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) název školy:** Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963
sídlo školy: Mohylová 1963, Stodůlky, 155 00 Praha 5
IČ: 61385611
kontaktní spojení – telefon 235510002
www.zsmohylova.cz
- b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**
č. j. 2441/2001-21 ze dne 26.9.2001
identifikátor zařízení:
základní škola IZO: 108022862 kapacita 268 žáků
školní družina IZO: 112400434 kapacita 170 žáků
školní jídelna IZO: 108022927 kapacita 290 jídel
- c) zřizovatel:** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687
- d) forma hospodaření**
Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.
- e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**
ředitel(ka) školy: Mgr. Martina Štychová
235510002-3, martina.stychova@zsmohylova.cz
zástupce pro I.stupeň: Mgr. Klára Stuchlá
235510002-3, klara.stuchla@zsmohylova.cz
vedoucí školní družiny: Bc. Lýdia Baráková
235510002
m.602205909, Lydia.barakova@zsmohylova.cz
vedoucí školní jídelny: Helena Švestková
235515885, jidelna@zsmohylova.cz
sekretariát: Anna Vandasová
235510002-3, anna.vandasova@zsmohylova.cz

f) *název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu,*
charakteristika školy

V naší škole učíme od 1. září 2005 podle vlastního vzdělávacího programu „Dům stavíme od základů“, jehož základním kamenem je orientace na osobnost žáka a jeho potřeby a základní respektování jeho osobních hranic a individuálních potřeb. Pozornost našich pedagogů i vychovatelů se soustřeďuje především na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a ICT gramotnosti žáků v nichž se všichni snaží podporovat žákovo učení a jeho osobnostní růst. Další významnou prioritou našeho usilování je péče o kvalitní a respektující sociální vztahy komunitního charakteru mezi žáky, pedagogy, vychovateli, vedením školy a rodiči. Naší nejvyšší snahou je, aby pedagogové odvádělo efektivní, profesionální a promyšlenou práci, která využívá metody konstruktivistické pedagogiky. Školní práci ve všech jejích rovinách pečlivě plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům. V otázce hodnocení žáka využíváme jak hodnocení učitelem, tak i pravidelně žákovo sebehodnocení.

Během celého školního roku se věnujeme průřezovým tématům: Tématem Osobnostní a sociální výchovy se zabývají projekty Já a spolužáci v 1. ročníku, projekty Vánoce a Velikonoce v každém jednotlivém ročníku. Environmentální výchova je zpracována v projektech Voda a Les ve 2. ročníku. Téma multikulturní výchovy se odráží v projektu Osobní bezpečí (realizuje se v 1. - 5. ročníku) a také opět v projektech Vánoce a Velikonoce. Mediální výchově se věnuje projekt pro 5. ročníky Vydáváme časopis. Výchova demokratického občana je tematicky zpracovaná v projektech Dětská práva ve 3. ročnících a v projektu Město pro všechny ve 4. ročnících. V projektech ČR a sousední státy (5. ročníky), Středověk (4. ročníky), Se zvírátky do Evropy (3. ročníky) a Vánoce (1.-5. ročníky) je zpracována výchova v evropských a globálních souvislostech. Obsahem vzdělávacích oborů prolínají také témata: Finanční gramotnost, Dopravní výchova a Ochrana člověka za běžných a mimořádných událostí. Ve školním roce 2017/2018 byla schválena pod č. j. 212/2017 Příloha ke ŠVP „Dům stavíme od základů“, která nabyla platnosti od 1.9.2017.

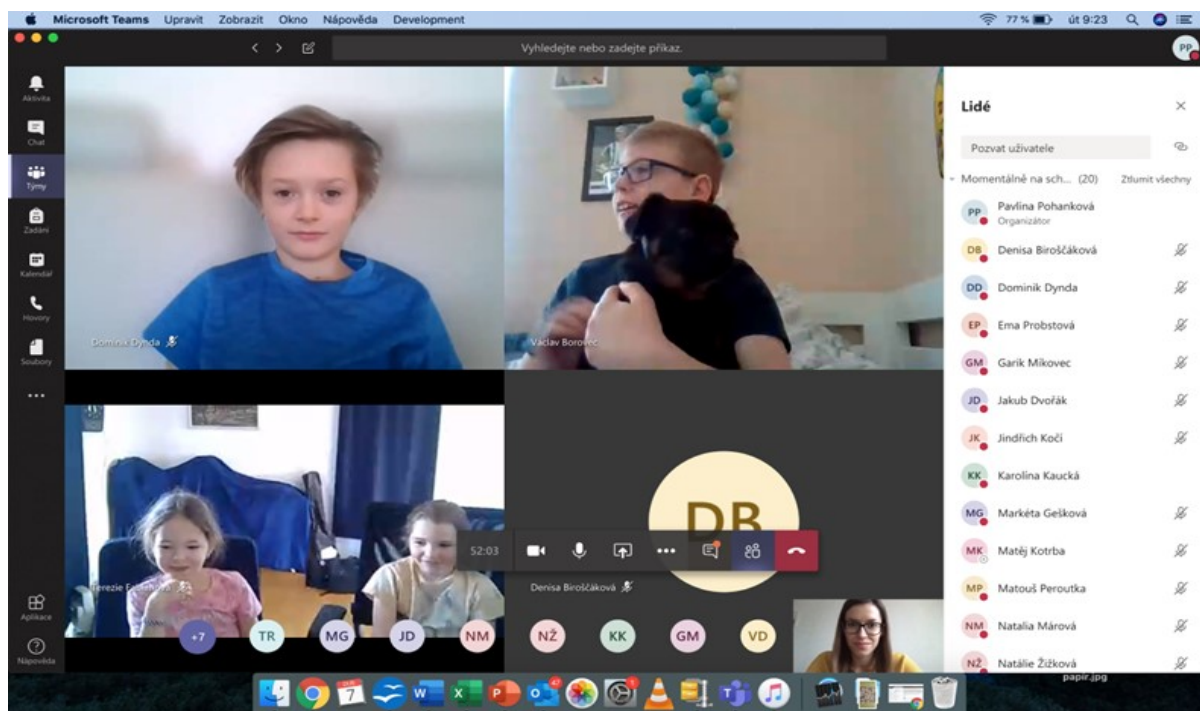
V letošním školním roce 2019/2020 jsme přistoupili k pravidelné periodické revizi našeho školního vzdělávacího programu. Na základě zkušeností a poznatků všech pedagogů byl při zachování výchozí platformy Rámcového vzdělávacího programu ve společné diskusi program hodnocen a upraven podle potřeb žáků i učitelů i podle podmínek školy téměř ve všech předmětech. Největších úprav doznal předmět tělesná výchova, kdy jsme s ohledem na realizační možnosti upravovali výstupy programu a blíže specifikovali jednotlivé učivo. Revidovaný školní vzdělávací program bude platit od září 2020.

g) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk je v prvních dvou letech školní docházky integrován do předmětu člověk a svět. Vyučuje se zejména metodami CLIL (content language integrated learning) a TPR (total physical response) a samozřejmě i s pomocí audiovizuálních materiálů. Od třetího ročníku je pak angličtina pevně zakotvena v rozvrhu s dotací 3 hodiny týdně. Výukové materiály jsou voleny jednotně od nakladatelství Fraus. Páté ročníky navíc pracují ještě s anglickým časopisem RR, čtvrté ročníky s časopisem Play (obojí nakladatelství Bridge). Autentický anglický jazyk byl žákům také zprostředkován díky divadelnímu představení Travel Machine od společnosti Azyzah Theatre, která se specializuje právě na divadelní hry v angličtině pro školy.

Výuka je zajištěna aprobovanými učiteli, kteří si své vzdělání cíleně prohlubují na akreditovaných seminářích jak v oblasti obecné pedagogiky a didaktiky, tak v oblasti jazykové. Hodiny angličtiny probíhají v menších skupinách, pracuje se v počtu 8 -13 žáků.

Žáci mohou nabyté jazykové znalosti a dovednosti obvykle využít v rámci Soutěže pro šikovné děti se zájmem o angličtinu, ta se bohužel letos kvůli vyhlášení nouzového stavu nekonala. Děti s hlubším zájmem o angličtinu mohou využít i nabídky několika jazykových kroužků, které škola organizuje v odpoledních hodinách.



V souvislosti s nařízením uzavřením škol v ČR se žáci učili pracovat s dostupnými online zdroji. Díky platformě Teams mohli být naši žáci po celou dobu karantény v kontaktu se svými učiteli. Pokračovali tak nejen v rozdělané práci z klasické výuky, ale seznámili se i s mnoha webovými stránkami, na kterých lze různými způsoby angličtinu trénovat a zdokonalovat.

1. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2019	přepočt.pra c. k 31.12.2019	fyzické osoby k 30.6.2020	přepočt.pra c. k 30.6.2020
pedagogičtí celkem (bez AP)	25	19,72	25	20,77
z toho: vychovatelé	7	5,37	7	5,44
asistenti pedagoga	11	8,33	11	8,08
nepedagogičtí celkem	12	9,88	12	10,27
celkem	48	37,93	48	39,12

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	4	6	7	6	2	25
% z celkového počtu pedagogů	16	24	28	24	8	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 44 let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 24 žen a 1 muž.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019 (podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňují si odb. kv alifi-kaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	18	15	83	3	17	2	1
vychovatelé	7	7	100	0	0	0	0

d) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2019/2020

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 3 pedagogických zaměstnanců,
v tom:

- do starobního důchodu 0 osob
- ve zkušební době 0 osob
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 2 osob
(z toho zástupy za nemocné pedagogy 0 osob)
- z nadbytečnosti 0 osob
- z jiných důvodů 1 osob

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 0 nepedagogických zaměstnanců.

**e) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)**

- průběžné vzdělávání

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Umíme to (práce s portálem)	NIDV	5	6
Novela zákona o ped. pracovnících	TSM	1	8
Vedení školy v adaptačním období	NIDV	1	16
Vedení školy a jeho role v adaptačním období	NIDV	1	5
Předcházení rizikového chování	NIDV	1	6
Práce s nadanými dětmi	Nadační fond Qiido	1	8
Fiovo čtení	DYS Centrum	1	6
Práce s mimořádně nadanými žáky	Mensa	1	8
Zápis do 1. ročníku	UK ped fak.	2	6
Dítě s ADHD v inkluzivním prostředí	NIDV	1	8
Seminář s asistenty k lepší škole		10	4
Učitel naživo	Učitel naživo	1	16

Výcvik mediace a mediačních technik	Medková	1	16
Škola bez poražených	Vrtišková	1	20
Komunikace 21- vzděl O2	Komunikace 21	4	6
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – letní škola	Obč.sdr. Kritické myšlení	1	56
Družiny venku	Chaloupky	4	8
Celkem	x	37	x

Vzdělávací programy byly zaměřeny na praktické využití nových metod práce s žáky, komunikaci s rodiči a pro družinu jsme zajistili vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy s využitím školní zahrady.

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**
počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:
 1. ke splnění kvalifikačních předpokladů 2
 2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ) : 0
 3. k prohloubení odborné kvalifikace: 0

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Učitelství pro I.stupeň	Západočeská univerzita ped. fakulta - Plzeň	1
Učitelství pro I.stupeň	UK Ped.fakulta - Praha	1
Celkem	x	2

2. Mzdové podmínky

Údaje uvedené v tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

Průměrná výše měsíčního platu	2019		2020 I. pololetí
	I. pololetí	celý rok	
pedagogických pracovníků (bez AP)	32 587	37 982	36 343
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	29 508	30 941	32 492
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	3 079	7 041	3 851
nepedagogických pracovníků	21 109	25 194	24 237
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	19 603	19 894	21 570
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 506	5 300	2 668

3. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

V rámci projektu Modernizace zařízení a vybavení škol MČ Praha 13 proběhly ve školním roce 2019/2020 stavební úpravy v jazykové učebně, která tak získala novou interaktivní tabuli a nábytek. Díky této Výzvě 20 byla zakoupena výpočetní technika, licence, nová kabeláž a učební pomůcky jako badatelské batůžky nebo výukové krabice zaměřené na život v lese. V rámci projektu Badatelé byly zakoupeny učební materiály využitelné především v předmětu člověk a svět. Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami byly taktéž zakoupeny doporučené učební a podpůrné pomůcky.

Ve spolupráci s rodiči a žáky vznikl projekt na prohloubení environmentálního vzdělávání Revitalizace školní zahrady. S financováním dopomohla škole dotace ze Státního fondu životního prostředí ČR, Městská část Praha 13 a Rada rodičů. Proběhly zde zahradnické práce, výsadba keřů a byl zpevněn svah. Zahrada se tak stala místem nejen relaxace, ale v podstatě i studijním materiálem. Žáci se zde starají o zahrádky, králíky nebo slepice, mohou využívat vrbové skryše či skleník. Dominantou zahrady se stala venkovní učebna, která bude využívána pro relaxaci, skupinové nebo badatelské práce a na praktické činnosti.

Byla vymalována třída 5. B a stejně jako na chodbě v pavilonu B zde byla položena nová podlahová krytina. Škola zakoupila novou pračku a byl obnoven nátěr ve školní jídelně.

Kvůli hygienickým opatřením byly pořízeny desinfekční stroje a Městská část Praha 13 dodala notebooky pro zabezpečení distanční výuky.

4. Základní výkonové údaje o škole

a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2019</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
<i>k 30.6.2020</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
<i>k 30.6.2020</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>10</i>
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2019</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>k 30.6.2020</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
k 30.6.2019	249	0	249
k 30.6.2020	250	0	250
v tom: v běžných třídách			
k 30.6.2019	249	0	249
k 30.6.2020	250	0	250
ve speciálních třídách			
k 30.6.2019	0	0	0
k 30.6.2020	0	0	0

c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2020

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
25	0	0	0	25

d) naše škola nemá přípravné třídy**5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Ve školním roce jsme vzdělávali celkem 13 žáků s podporou asistenta pedagoga (máme i sdílené asistenty pedagoga), z toho žáka s poruchou autistického spektra. I s podporou asistentů je práce učitele velmi obtížná a vyčerpávající. Škole se podařilo v rámci OP VVV – Šablony II získat finanční prostředky na poloviční úvazek speciálního pedagoga. Dalšíh 18 žáků mělo stanovený individuální vzdělávací plán. Vytvořili jsme lepší podmínky pro úspěšnou realizaci inkluzivního pojetí vzdělávání. Hned při vstupu do školy věnujeme péči třídním kolektivům, diagnostice tříd a vytvoření podpory dětem, které by hned na začátku selhávaly.

V rámci speciálně pedagogické intervence pracuje s žáky speciální pedagožka a také realizujeme hodiny spec. pedagogické péče.

Škola vzdělává i žáky sociálně znevýhodněné, kteří prozatím nezvládají český jazyk a jsou z rodin, kde rodiče nevytvářejí podnětné rodinné prostředí a nespolupracují se školou. Hlavním cílem je pomoci těmto dětem postupně překonávat problémy v komunikaci, v přípravě na vyučování a ve zvládnutí vzdělávacích požadavků.

V rámci Výzvy 28 OP Praha – pól růstu jsme zřídili funkci asistenta pro děti s OMJ. Podpora se realizuje i při výuce hlavních vyučovacích předmětů. Znamená pomoc při přípravě na vyučování, při řešení výchovných problémů. Důležitá je komunikace s rodinou žáků, výchovné působení na žáky – zvládnutí různých sociálních situací. Se

žáky pracovala speciální pedagožka. I když vzdělávání mimořádně nadaných žáků není zatím podporováno zvýšeným normativem a z našeho pohledu není systémově řešeno, žáci jsou integrováni do běžných tříd. Snažíme se vytvářet individuální skupiny, kde realizujeme individualizovanou výuku. Naši žáci z těchto skupin většinou odcházejí po ukončení 5. ročníku na osmiletá gymnázia. Snažíme se je na tento přestup připravit a organizujeme přípravný kurz.

Také v úzké spolupráci s PPP poskytujeme rodičům podporu ve volbě přechodu na druhý stupeň ZŠ a PPP testuje studijní předpoklady, snažíme se nasměrovat žáky na jim nejlépe vyhovující zaměření školy II. stupně.

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integro v. žáků celkem	Druh postižení								
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
k 1.9.2019	21	0	0	0	6	0	2	2	6	5
k 30.6.2020	20	0	0	0	5	0	2	2	6	5

Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním jsou integrováni v běžných třídách, paní učitelky a asistentky jim věnují zvýšenou pozornost. Spolupracujeme s PPP a SPC, se kterými konzultujeme jejich začlenění do kolektivu.

- škola nemá zřízené speciální třídy

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

V naší škole vzděláváme i žáky se sociálním znevýhodněním. Týká se to především dětí z neúplných rodin, rodin, kde je nedostatečná podpora ze strany rodičů a nespolečné rodiny se školou.

Škola se snaží poskytnout těmto dětem aktivity a cvičení, která zvyšují motivaci a chuť do vzdělání. Pomáhá jim nejen v přípravě na vyučování a ve zvládání požadavků kladených na vzdělání, ale i v komunikaci. Pomoc je především v individuální práci s jednotlivými žáky, podrobnějším vysvětlení učiva. V případě potřeby je možnost

spolupráce se speciálním pedagogem, aby byla výuka přizpůsobena speciálním potřebám žáka. Tito žáci mohou absolvovat terapeutickou činnost v keramické dílně.

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků má v ZŠ Mohylová na starosti speciální pedagožka Mgr. Markéta Kůtková. Škola též spolupracuje s PhDr. Evou Vondrákovou, předsedkyní Společnosti pro talent a nadání.

Vybraným žákům se věnuje jedna vyučovací hodina týdně, která je určena pro rozšiřování znalostí a dovedností v oblastech matematiky, logického uvažování, českého jazyka a všeobecného přehledu. Školní rok 2019/2020 byl v mnoha ohledech atypický. Prezenční výuka probíhala do 11. března 2020, pak byly školy z nařízení MŠMT uzavřeny z důvodu COVID 19. Od 25. května probíhala výuka prezenčně i distančně



Hodiny s nadanými a mimořádně nadanými žáky tedy pravidelně probíhaly do uzavření škol. Poté byla nabídnuta možnost konzultace, byly doporučeny webové stránky na obohacení distančního vyučování, rozvíjející a didaktické hry a pracovní listy.

V rámci praktického vyučování v prosinci a v lednu navštívili naši školu studenti z MU Brno z oboru psychologie a také zde proběhl na konci listopadu náslech studentky a terapeutky Mildfulness, která se specializuje na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

6. Výsledky zápisů do prvních tříd 2020/2021

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
117	53	2	8

7. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 16

přijato celkem: 16

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	13	2	1

8. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2018/2019		školní rok 2019/2020	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

9. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 19/20)	počet žáků	%
prospěli: I. stupeň	250	100
II. stupeň	0	0
z toho s vyznamenáním	233	93,20
neprospěli: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
nehodnoceni: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

10. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Z důvodu nařízení Ministerstva zdravotnictví byla od 11. 3. zakázána osobní přítomnost při vzdělávání nebo studiu všem žákům a studentům. Na základě výše uvedeného zákazu ve školním roce 2019/2020 nemohla proběhnout žádná naplánovaná škola v přírodě. Některé výjezdy byly přesunuty na podzim roku 2020, jiné byly zrušeny.

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy z toho do zahraničí	0	0	0
ŠVP	0	0	0
lyžařské kurzy z toho do zahraničí	0	0	0
	0	0	0

11. Školní a závodní stravování

Počet stravovaných žáků 248
Počet stravovaných dospělých 41

Ve školní jídelně vaříme pro žáky 1. až 5. tříd a zaměstnance školy jeden druh polévky a jedno hlavní jídlo.

Stále pokračujeme v projektu „Zdravá školní jídelna“. Daří se nám sestavovat jídelní lístek dle stanovených doporučení. Jídelní lístek splňuje požadavky pestrosti stravy, spotřebního koše a výživových hodnot, a to včetně nízké spotřeby soli, cukrů a tuků. V pitném režimu nedošlo ke změnám oproti dřívějšímu období.

V tomto školním roce proběhlo několik tematických týdnů jako například: Týden dle přání dětí, týden světových vánočních menu, retro týden v kuchyni.

Stále odebíráme potraviny od regionálních dodavatelů, zejména maso, vejce, brambory a částečně i zeleninu. Daří se nám zařazovat do jídelníčku potraviny méně obvyklé, zato zdraví prospěšné, a děti si na ně postupně zvykají.

12. Hodnocení činnosti školní družiny

Počet oddělení: 6, zapsaných 171 žáků

Ve školním roce 2019/2020 pracovala naše školní družina v šesti odděleních, která se podílela na realizaci Školního vzdělávacího programu školy. Klíčové kompetence byly v její činnosti zaměřeny především na výchovu, a to formou různých zájmových či volnočasových aktivit. Při práci vychovatelek ve školní družině je důležité si uvědomit, že působí na děti zejména v době jejich zvýšené únavy po vyučování.

Těmto požadavkům bylo nutné přizpůsobit režim dne ve školní družině (ŠD). Při plánování aktivit jsme se snažili vycházet nejenom z obecných pedagogicko-psychologických poznatků, ale hlavně z konkrétních podmínek ŠD. V praxi to také znamená začlenění našich činností do plánu školy.

Jsou to akce jako školní vánoční a velikonoční výstavy, sportovní den, s nimiž již tradičně počítáme při plánování zájmových činností.

Ve školní družině během loňského školního roku bohužel neproběhly z důvodu nařízené karantény akce, které jsou u nás již tradiční, např. Drakiáda, Koloběžkiáda, Pexesiáda, zahradní opékání buřtíků či tematické spaní ve škole Noc s Andersenem. Masopustní období jsme ukončili karnevalem, který jsme si společně moc užili.

Nezapomněli jsme ovšem ani na environmentální výchovu, která se prolínala ve všech zájmových činnostech. Připomněli jsme si Světový den zvířat, Den stromů, důležitost recyklace odpadů, zdravého životního stylu, sledovali jsme změny v přírodě podle ročního období, podnikli jsme přírodovědné vycházky do Prokopského údolí a Centrálního parku, uskutečnili jsme environmentální interaktivní program pod vedením lektorky z EKO-střediska Tereza na téma Les ve škole.

Podporujeme rovněž čtenářskou gramotnost našich dětí a tento rok jsme přečetli v rámci tematického celoročního plánu věnovaného včelám knížky jako Malá včelí královna, Dobrodružství v říši hmyzu nebo Příběh včelích medvídků. Navštívili jsme akci pořádanou MÚ Prahy 13 – Medobraní.

Dále jsme navštívili MK na Lužinách a tematicky besedovali s paní knihovnicí.

Celý školní rok jsme si připomínali významné dny a svátky, nezapomněli jsme na tradice, zvyky, lidovou pranostiku a taky hodně sportovali na školním hřišti.

V rámci projektu Úspěšný předškolák jsme se věnovali budoucím prvňáčkům formou úzké spolupráce s mateřskými školami nacházejícími se v našem okolí.

Cílem celoročního působení školní družiny tudíž nebylo pokračovat ve výuce, ale přes její specifika poskytovat dětem hlavně rekreaci, odpočinek, rozvíjení zájmů a smysluplnou náplň trávení volného času.

13. Poradenské služby školy

Poradenské služby školy fungují na několika úrovních. Máme zde úzkou spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), jak se speciálně pedagogickými centry (SPC), tak se spádovou pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 5 (PPP pro Prahu 5). Pravidelně s odborníky školských poradenských zařízení konzultujeme naše žáky, které mají v péči.

Ve spolupráci s poradnou probíhá také testování studijních předpokladů žáků 5. ročníků, po kterých následují s odborným pracovníkem poradny konzultace s rodiči a následná doporučení.

Pracovníci PPP pro Prahu 5 zajišťují odborné semináře a setkávání pro pracovníky školy.

V rámci samotné školy pak poskytuje poradenské služby speciální pedagog. Eviduje žáky s podpůrnými opatřeními a vede Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP), který doporučuje u jednotlivých žáků ŠPZ. V rámci své náplně práce speciální pedagog konzultuje s třídními učiteli postup ve výuce žáků se zdravotním znevýhodněním a přiznanými podpůrnými opatřeními (PO), obstarává potřebné pomůcky, připravuje podklady pro dokumenty jako jsou individuálně vzdělávací plány (IVP) a plány pedagogické podpory (PLPP), podílí se na diagnostice jednotlivých žáků.

Speciální pedagog také pracuje s třídními kolektivy a na zakázku zpracovává sociometrické dotazníky pro jednotlivé třídy.

Speciální pedagog metodicky vede asistenty pedagoga, kteří jsou v současné době

přítomni ve všech třídách školy. Informuje je o aktuální tendencích ve výuce, novinkách ve vzdělávání, konzultuje s nimi individuální přípravu a práci s žáky.

Ve škole je také pracovník pro práci se žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Ten pracuje se žáky z jiných kultur a s jiným jazykovým zázemím a pomáhá jim s lepším začleněním do kolektivu třídy.

Všichni zaměstnanci školy se dále odborně vzdělávají a sledují nové trendy ve vzdělávání a ve školách.

Aktivity školy:

- Přípravný kurz pro předškoláky Školička, v tomto roce však probíhal jen na podzim, na jaře byl zrušen z důvodu uzavření škol kvůli Covid – 19.
- Úspěšný předškolák (MtŠ Srdíčko, Rumcajs, Zahrádka, Sluníčko pod střechou, Bobřík).
- Osvětové besedy práce se třídou, komunitní kruhy, setkávání všech žáků s paní ředitelkou školy.
- Přípravný kurz na osmiletá gymnázia
- terapeutická skupina v keramické dílně vedená externí pracovnící školy.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce

Pro školu je již tradičně kontakt nejen s dětmi, ale i s rodiči a ostatními rodinnými příslušníky velmi důležitý. Úzká spolupráce s nimi je pro ni charakteristická. Škola ji realizuje v projektu „Rodiče vítáni“. Obsahem tohoto projektu je nejenom možnost se do vyučování kdykoliv podívat, ale i jej obohacovat. I přes neočekávanou situaci v souvislosti vypuknutí epidemie nemoci covid-19 a následné uzavření škol ve



2. pololetí školního roku se rodiče s pedagogy sešli na tradičních třídních schůzkách dvakrát. Po druhé to bylo v on-line prostoru prostřednictvím platformy Teams, která se během distančního vyučování dobře osvědčila. Společné konzultace rodič – učitel – žák se bohužel uskutečnily jen v prvním pololetí, avšak rodiče využívali možnosti komunikace emailem a prostřednictvím Teamsu během celého 2. pololetí dle své potřeby. Dny otevřených dveří se ještě před uzavřením škol konaly třikrát a umožnily tak novým i stávajícím rodičům nahlédnout do výuky. Zároveň měli možnost zúčastnit se setkání s vedením školy a získat další konkrétní informace.

Tradiční přípravný kurz pro budoucí prvňáčky „Školička“ i ukázkové hodiny pro rodiče, zaměřené na jednotlivé vyučovací předměty, probíhaly na jaře v obvyklých termínech a byl o ně mezi rodiči veliký zájem. Jarní termíny musely však být z hygienických důvodů zrušeny.

Osvědčenou formou spolupráce byla pomoc rodičů a přátel školy při přípravě a realizaci tradiční vánoční výstavy. Instalace výzdoby, zajištění pečiva do kavárny, služby v kavárně i prodej drobných předmětů zajišťovali v dopoledních i odpoledních hodinách. Součástí výstavy byl tzv. jarmark, kde děti prodávaly své školní výrobky a výrobky věnované rodiči. Část výnosu z tohoto jarmarku děti darovaly na dobročinné projekty a část na společné akce. Jarní výstava však musela být opět z hygienických důvodů zrušena.

I přes tuto nepříznivou a náročnou situaci se podařilo škole ještě před uzavřením realizovat projekt „Vítr z hor“, který v odpoledních hodinách nabízel rodičům i zájemcům z řad kolegů ukázky z badatelsky orientované výuky, pokaždé zaměřené na jiné téma. Dále se škole podařilo pod záštitou jednoho z rodičů zapojit do projektu O2 Chytrá škola. Kromě několika tandemových vyučování přímo ve třídách byla realizována kavárna O2 Chytré školy přímo pro rodiče. Hlavním tématem kavárny byla bezpečnost dětí v on-line prostředí.

Další z projektů, který naštěstí mohl být realizován i v době uzavření škol, byla výstavba venkovní učebny v rámci grantu školní zahrady.

Díky pomoci rodičů se podařilo zajistit péči o školní zvířata i během prázdnin.

Pod záštitou Rady rodičů byly až do uzavření škol organizovány volnočasové aktivity a kroužky, některé vedené přímo rodiči našich žáků (např. jóga a turistický).

Seznamovací výlet prvňáčků s rodiči i novými vyučujícími se stal již nedílnou součástí jejich adaptačního procesu v novém kolektivu a zapojení nových rodičů do života školy.

I přesto, že některé již tradiční akce musely být ve 2. pololetí školního roku zrušeny (například Run&help – charitativní běh), slavnostní ukončení školního roku si děti spolu s rodiči nenechaly zkazit. Místo Zahradní slavnosti si třídy předaly vysvědčení za účasti rodičů ve veřejném prostoru Centrálního parku, aby tak za přísných hygienických opatření nepřišly o radostný zážitek úspěšného závěru školního roku.

VÝROČNÍ ZPRÁVA za rok 2019



Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. se sídlem
Praha 5, Mohylová 1963,
IČ: 25725386 byla založena dne 11. 5. 1998 a zapsána do Rejstříku obecně
prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 80
dne 6. 1. 1999.

Náplní činnosti Rady rodičů od jejího založení je:

- **pořádání kulturních, sportovních, společenských a jiných akcí pro děti - žáky ZŠ Mohylová**
- **organizování zájmových kroužků pro děti - žáky ZŠ Mohylová**
- **organizování rekreačních pobytů pro děti - žáky ZŠ Mohylová**

Od založení Rady rodičů se díky dobré spolupráci s učiteli, vedením a celým technickým zázemím školy rozeběhlo několik společných projektů, jež napomáhají vzniku nového pojetí školy jako místa pro vzdělávání, ale i pro setkávání se a sbližování. Znamená to, že škola nejen pracuje na velmi dobrém systému vzdělávání svých svěřenců, ale zároveň buduje něco, co bychom mohli nazvat komunitním centrem.

Základní myšlenkou školy je naučit děti všem znalostem a vědomostem, co se ve škole naučit mají, ale i pomoci jim získávat takové dovednosti, aby samy dokázaly zformulovat, slušnou formou prezentovat a zdvořile obhájit svůj názor. A nejen to. Důležité je i zprostředkovat jim prožitek a poznání ceny spolupráce, tolerance, odpovědnosti, snahy a vytrvalosti.

A tady je prostor pro aktivitu a pomoc rodičů. Přítomnost rodičů ve škole pomáhá vytvářet rodinnou atmosféru klidu, přátelství, bezpečí a partnerství. Rodiče se mohou aktivně účastnit všech akcí, které vytvářejí kolorit školy. Mají možnost přicházet s připomínkami, nápady a návrhy a spolu s učiteli je mohou naplňovat a realizovat. Všechny pravidelně pořádané tematické výstavy, pracovní dílny, bazary, burzy, koncerty a besedy, všechna spolupráce s chráněnými dílnami Diakonie a s kluby seniorů dokazují, že představa školy jako komunitního centra je životaschopná a její realizace užitečná, protože pomáhá budovat pocit sounáležitosti a základ toho, co můžeme nazvat občanskou společností. Pro rodiče je to možnost aktivně pomáhat - tvořit školní život.

Rada rodičů inspirovala přípravný kurz "Školička", "Odpoledne za školou", závěrečné vyvrcholení přípravného kurzu "Školička" i dětské ranní vysílání do školního rozhlasu, které umožňuje dětem vyzkoušet si a zdokonalovat se v mluvení k většímu počtu posluchačů. Ne každému je to milé, ale každému prospěje, že se to učí.

Asi nejviditelnější činností Rady rodičů je pořádání různých kulturních a společenských akcí, včetně zajišťování občerstvení, prostřednictvím tzv. "dobročinné kavárny". Její smysl spočívá v tom, že to, co někteří rodiče upečou a do školy darují, jiní rodiče a jejich děti snědí a odmění sponzorským příspěvkem, za který se pak pořizují drobné i větší věci, jež život dětí obohacují (materiál na kroužky, dílny, dárky a pomůcky na přípravný kurz).

Rada rodičů dále pořádá vánoční a velikonoční výstavy a adventní dílny - čím více lidí se zapojí do jejich příprav a realizace, tím hezčí a příjemnější tyto akce jsou.

Vánoční a velikonoční výstavy trvají čtyři dny od úterý do pátku a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Je to příležitost vytvářet příjemnou atmosféru Vánoc či

Velikonoc, nabídnout klidné a voňavé zastavení se v příjemných kulisách a prezentovat práci dětí. Každý má možnost se blýsknout něčím zajímavým a neobvyklým. Výsledky práce dětí, učitelů a rodičů jsou potom velkým triumfem spolupráce, zaujetí a obětavosti. Program výstav je vždy velmi pestrý, kromě soutěže, vánoční besídky a adventního koncertu, velikonočního vystoupení kroužků a velikonočního koncertu jsou součástí výstav i drobné "minidílny", jejichž náplň se pokaždé trochu mění, i když většina z nich zůstává stálá.

Adventní dílny Rada rodičů pořádá v sobotu před první nedělí adventní. Jsou stejně jako výstavy přístupné široké veřejnosti a mají nejen umožnit celým rodinám aktivně trávit volný čas, ale jejich cílem je i pomoci rodičům a dětem potkávat se ve škole jako rovnocenní partneři, kteří společně vytvářejí nějaké konkrétní dílo.

Rada rodičů je adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha. Díky tomu má každoročně zdarma k dispozici 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí).

Rada rodičů otevírá cca dvě desítky zájmových kroužků pro děti, které pak pravidelně pracují po celý (školní) rok.

Rada rodičů dále pořádá tábory pro děti, které zaštiťuje a realizuje s pomocí rodičů

(příprava, sponzoři, vedoucí, ceny pro děti). Letní tábor je každoročním vyvrcholením práce Rady rodičů a završením práce zájmových kroužků. Děti si vždy užijí přírody i mnoha her, soutěží a sportů.

Rada rodičů je členem Rady dětí a mládeže Hlavního města Prahy (<http://www.rdmp.cz>)

a jejím prostřednictvím i České rady dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>), kde se účastní společných projektů.

Rok 2019 – činnost Rady rodičů

Zápis do 1. tříd

Zápis do prvních tříd proběhl ve čtvrtek dne 4. 4. 2019 od 14 do 18 hodin a v pátek dne 5. 4. 2019 od 14 do 17 hodin. **Rada rodičů zajišťovala občerstvení prostřednictvím dobrot do "dobročinné kavárny" (vedle počítačové učebny) a dárky pro děti.**

Vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce

V roce 2019 se Rada rodičů rovněž podílela na pořízení vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce pro děti (včetně kroužků), které pořádá.

Jednalo se zejména o knihy pro děti za cenu 6 732,-Kč, pítka pro slepice za cenu 2 396,-Kč, koše na seno pro králíky za cenu 550,-Kč, materiál na snídani s knihou a literární kavárnu, které pořádá čtenářský kroužek, za cenu 1 201,-Kč, pomůcky na orientační běh pro stejnojmenný kroužek za cenu 1 190,-Kč a v neposlední řadě o papíry a ostatní materiál na činnost kroužků za cenu 4 621,-Kč.

Rada rodičů děkuje všem, kteří jakýmkoli způsobem přispěli a umožnili tak pořízení tohoto vybavení, které pak bylo (a je) hojně využíváno.

Kurz Školička

Cílem kurzu Školička, který jsme pro budoucí prvňáčky pořádali již šestnáctým rokem, **je usnadnit dětem přestup ze školky do školy**, seznámit je s prostředím ZŠ Mohylová, se svými případnými budoucími spolužáky a s učitelkami. Zaměření je především na děti s odkladem školní docházky. Jde o to, ukázat dětem i rodičům, co všechno děti zvládnou a dokážou a pomoci odhalit oblasti, na něž je třeba se zaměřit.



Náplní kurzu je rozvoj hrubé motoriky, rozvoj jemné motoriky, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozvoj sluchového vnímání, rozvoj početních představ a rozvoj myšlení a řeči.

Kurz je rozdělen do několika lekcí, délka trvání lekce je 60 minut. Podstatnou součástí je též účast rodičů či prarodičů. Z každé hodiny dítě dostane malý domácí úkol na procvičení. Všechny činnosti směřují ke schopnosti se soustředit a být schopen ve škole pracovat. Všechny cviky a cvičení mají motivační charakter. Děti a rodiče vystupují jako partneři, kteří spolu zdolávají úkol a spoléhají na sebe.

Zaměření lekcí:

- rozvoj hrubé motoriky, výskoky, přeskoky, udržování rovnováhy, cvičení s míčem
- rozvoj jemné motoriky, vystřihovánky, skládačky, vytrhávání tvarů, skládání obrázků ze sirek
- rozvoj grafomotorických dovedností, psaní do mouky, správný posed, držení tužky, sklon papíru, procvičování kloubů
- rozvoj zrakového vnímání a pravolevé orientace, rozlišování materiálů, shody a rozdíly, puzzle
- rozvoj sluchového vnímání
- rozvoj početních představ
- rozvoj myšlení a řeči

V roce 2019 byly pro velký zájem opět kurzy dva. Jeden na jaře a druhý na začátku zimy.

Kurzy, které organizovaly zkušené třídní učitelky, se konaly každou středu od 16-ti hodin,

jarní kurz měl čtyři lekce v termínu od 6. 3. 2019 do 27. 3. 2019 včetně

a zimní kurz měl čtyři lekce v termínu od 20. 11. 2019 do 11. 12. 2019 včetně.

Odpoledne za školou

Vrcholem a slavnostním ukončením kurzu Školička bylo Odpoledne za školou. Uskutečnilo se ve středu 5. 6. 2019 od 16 hodin. Bylo tradičně určeno pro všechny děti, i pro ty, které do přípravného kurzu nechodily. Děti měly možnost opravdu si doslova osahat své budoucí spolužáky, seznámit se i s třídními učitelkami, se spolužáky z vyšších ročníků a s panem školníkem. Součástí odpoledne byla i závěrečná hra o poklad.

Rada rodičů opět zajišťovala občerstvení prostřednictvím "dobročinné kavárny".

Den dětí

Oslava dne dětí se konala dne 5. 6. 2019 dopoledne. Při té příležitosti proběhly na zahradě školy hry a soutěže dětí. **Rada rodičů poskytla** žákům ZŠ Mohylová **příspěvek na odměny** pro každé dítě (za účast) a pro vítěze soutěží v celkové výši 9 146,-Kč.

Projektové dny

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová **příspěvek** na nákup materiálu **na projektové dny** ve výši 2 579,-Kč. Celoškolní projektový den na téma „Den Země“ a „Biodepad není odpad“

se konal ve středu 24. 4. 2019.

Školy v přírodě

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na **školy v přírodě** ve výši 30,-Kč/žáka.

Zahradní slavnost

Proběhla v úterý dne 25. 6. 2019 od 17 hodin. Uskutečnilo se při ní stužkování páťáků.

Rada rodičů tak jako každoročně **zajišťovala občerstvení** prostřednictvím "dobročinné kavárny"

a podílela se i na pořízení materiálu pro tuto slavnost ve výši 11 350,-Kč.

Letní tábor

Letní tábor, který tak jako každoročně **pořádala Rada rodičů**, se konal **pod názvem "Cesta napříč Amerikami"** v termínu **od soboty 29. 6. 2019 do soboty 13. 7. 2019.**

Osvědčená parta vedoucích i kuchařek a dá se s jen velmi malou nadsázkou říci, že i osvědčená parta táborníků, zvládla letošní cestu nejen Amerikami famózně. Musela se totiž na místo, kam rok předtím doplula na pirátských lodích, dostat veřejnou dopravou. Pak i poslední den zpátky k rodičům. Neméně dobrodružné, ale bezpečné a zábavné byly dny, které trávil hrami a převleky podle zemí, ve kterých se postupně ocitala. Předposlední den ti, kteří se víc než poslouchání vedoucích věnovali hrabání v prachu a hloubení děr, našli tři nádherné valouny zlata, takže je jasné, že jedou příští rok zase! Přeci to tam nenechají... Letního tábora se účastnilo celkem **32 dětí** ve věku 7 až 18 let.

Cena letního tábora byla 5 000,-Kč, žákům ZŠ Mohylová Rada rodičů poskytla příspěvek ve výši 150,-Kč/dítě.

O děti se starali hlavní vedoucí Zuzana Iltisová, oddíloví vedoucí Adéla Brejlová, Andrea Iltisová, Karolína Krutinová, Jaroslava Hanzová, Jan Chudoba a Tomáš Zlatník, kuchařka Jitka Hanslíčková a její pomocník Petr Iltis a zdravotník Martin Vocílka.



Organizační, hospodářské a finanční záležitosti včetně vedení účetnictví zajišťovala Simona Kocourková.

Program tábora byl sportovní, turistický, tábornický, pohodový. Samozřejmě nechyběla ani celotáborová hra a výlety do okolí, koupání, spousta her v lese, šifrování, uzlování, orientace, bojové hry denní i noční, vaření v kotlíku, či karneval.

Program byl přizpůsoben věku dětí od 1. stupně základních škol.

Ubytování bylo v chatkách po čtyřech osobách, k dispozici byly i pokoje, jídelna, společenská místnost a sociální zařízení ve zděné budově s možností vytápění, tábořiště v areálu TJ Sokol Heřmanice v Podještědí bylo v daném termínu určeno výlučně pro tento tábor, spalo se ve vlastních spacích pytlích.

Stravování probíhalo tak, že obědy a večeře byly dováženy hotové, strava byla pětikrát denně, podávána do vlastních ešusů a hrnků, pitný režim byl zajištěn teplým čajem (v době ledové) a vodou se šťávou (v tropech).

Příměstský tábor

V roce 2019 posedmé proběhl také letní příměstský tábor Rady rodičů při ZŠ Mohylová pod vedením

Veroniky Martínkové, Marie Procházkové a Terezy Stuchlé. Konal se v termínu od 26. do 30. srpna 2019, denně od 8 do 16 hod. Letního příměstského tábora se účastnilo celkem 18 dětí ve věku 6 až 15 let.

Cena příměstského tábora byla 200,-Kč/dítě/den a zahrnovala materiál i další náklady spojené s programem (vstupné, cestovné mimo Prahu, zdravotní zajištění akce). Program příměstského tábora byl pestrý, vyvíjel se podle počasí. Nechyběly v něm hry venku i uvnitř, soutěže, sport, kreativní tvoření, výlety, poznávání Prahy apod.

Zájmové kroužky

Cílem zájmových kroužků, které Rada rodičů tak jako každoročně pořádala, je vhodné vyplnění odpoledního času dětí v duchu hesla: "Kdo si hraje, nezlobí..."

Výběr kroužků pro školní rok 2019/2020 byl proveden na tzv. burze kroužků ve čtvrtek dne 5. 9. 2019 od 16 do 18 hodin.

Cena za jeden kroužek pořádaný Radou rodičů na celé školní období byla 1 000,- Kč (kroužek trval hodinu), s výjimkou kroužků, jejichž cena na celé školní období byla 1 500,- Kč (kroužek trval hodinu a půl)

nebo 1 200,-Kč (kroužky angličtiny) a kroužků pro maximálně pět dětí (otevřených na přání rodičů).

U turistického kroužku tyto ceny neobsahovaly náklady na materiál, cestovné a vstupy.

Seznam kroužků otevíraných Radou rodičů pro školní rok 2019/2020 (na období od 1. 10. 2019 do 29. 5. 2020) byl následující:

Flétna – mírně pokročilí, 2x Angličtina s příběhy a písničkami, Flétna - pokročilí

Čtenářský klub, Tvořeníčko, Pohybová průprava, Hravý angličtina pro 1. a 2. ročník,

Dramatický kroužek, Výtvarný kroužek, 2x Jóga,

Orientační běh,

Turistický

kroužek.



Celkem navštěvovalo zájmové kroužky pořádané Radou rodičů 153 dětí.

Podrobnější informace pro jednotlivé kroužky:

Zájmový kroužek Angličtina s příběhy a písničkami:

vyučující Jitka Pokorná

V tomto kroužku děti pracovaly bezpřekladovou metodu, učily se zejména formu písniček, básniček, říkanek a krátkých příběhů. Hrály hry, pracovaly s obrázky, kreslily, vybarvovaly a hýbaly se. Stačil jim penál s tužkou, perem a pastelkami.

Zájmový kroužek Dramatický:

vyučující Jana Moravcová, Petr Váchal

Děti z dramatického souboru "Kluci, holky a Stodůlky" se setkávaly jednou týdně a těšily se na různé dramatické hry, jež vycházejí z divadelních metod a z metod tvořivé dramatiky a muzikoterapie, ale také na obyčejnou honičku. Činnosti byly voleny tak, aby děti vybily svou přebytkovou energii a zároveň přemýšlely a rozvíjely své dovednosti pohybové, hlasové, estetické nebo sociální. Získávaly základní divadelní průpravu, kterou mohly uplatnit nejen při vystoupení během Vánoční a Velikonoční výstavy, ale i na různých jiných akcích.

Zájmový kroužek Flétna – mírně pokročilí:

vyučující Alena Nikrýnová

Kroužek byl určen pro začátečníky i pro děti, které se již s flétnou setkaly (falešní začátečníci).

Děti využívaly noty I. Hlavatého doplněné dalšími zdroji. Vedle hraní se věnovaly dechové gymnastice, která napomáhá dobrému dýchání nejen při hře na flétnu. Během roku je čekalo několik vystoupení (např. o Vánocích). Pro úspěšné hraní bylo potřeba hodiny strávené ve škole doplnit ještě pravidelným cvičením doma (nejlépe 30 minut/den).



Zájmový kroužek Středověk (ve školním roce 2018-2019):

vyučující Kateřina Hrbková

Kroužek Středověk nabídl tvořivé vyrábění, při kterém se děti dozvěděly mnohé o dávné minulosti naší země i jiných končin Evropy. Z rozmanitých materiálů vytvářely makety středověkých staveb, napodobeniny starodávných oděvních doplňků a rytířské výzbroje či iluminovaných rukopisů v kovaných deskách. Měly možnost zahrát si s vlastnoručně vyrobenými figurkami středověkých postav a scénky ze středověkého života a procvičit si svůj důvtip při řešení detektivních příběhů i strategických hrách na historická témata. Nezapomenutelným zážitkem pro děti byla i občasná příprava pokrmů podle středověkých receptů.

Březnová výprava 2019

„Postní ryby“



Dubnová výprava 2019
„Katedrála a její kameníci“

Zájmový kroužek Turistický:

vyučující: Helena Chudá, Robert Chudý

Kroužek byl určený pro děti od první do páté třídy se zájmem o poznávání nejen kulturních a historických památek, ale i se zájmem o přírodu a procházky spojené s nevšedním zážitkem. Na každém výletě je čekalo něco zajímavého, hry, vědomostní soutěže a samozřejmě i spousta zábavy.

Ve školním roce 2018-2019 se konaly tyto výlety turistického kroužku:

20. 10. 2018 Muzeum másla v Máslovicích

(1. výlet ve školním roce 2018-2019)

Během prvního výletu turistického kroužku ve školním roce 2018-2019 děti poznaly muzeum másla v Máslovicích. Vlakem dojely do Libčic nad Vltavou. Přívozem se dopravily na druhý břeh Vltavy. Po krátké přestávce na hřišti je čekal půlhodinový výstup do kopce do Máslovic. V muzeu másla si prohlédly máselnice, odstředivky, formičky na máslo a hlavně výstavu máslenek. Po prohlídce muzea a vydatné svačině je čekal sestup zpět k řece po naučné stezce a pak podél Vltavy až do Řeže. Celkem ušly 7,5 km.

17. 11. 2018 Divoká Šárka

(2. výlet ve školním roce 2018-2019)

Během druhého výletu turistického kroužku děti kráčely po stopách Dívčí války v Divoké Šárce. Nebyl to jen tak obyčejný výlet. Trasa vedla bočními uličkami po levé i pravé straně rokle. Podle indicií, šifer a úkolů musely určit správnou trasu a najít ukryté schránky s legendou o Šárce a Ctiradovi, která se údajně ve zdejších lesích odehrála. Na konci cesty je čekal poklad.

15. 12. 2018 Mníšek pod Brdy

(3. výlet ve školním roce 2018-2019)

V předvánočním čase jsme si děti prohlédly vánočně vyzdobený zámek Mníšek pod Brdy, kde si spolu s královnou Elsou z Ledového království vyzkoušely různé vánoční zvyky. Pustily si lodičku z ořechové skořápky, hodily botou, pomohly ozdobit vánoční stromček a předvedly, jak umí vyskakovat do výšky při pečení vánočky.

19. 1. 2019 Náprstkovo muzeum

(4. výlet ve školním roce 2018-2019)

V mrazivou lednovou sobotu se děti zahřály v teple Náprstkova muzea na výstavě „Indiáni“. Čekala je dobrodružná cesta světem indiánů Severní i Jižní Ameriky. Po návštěvě muzea se prošly přes Karlův most na Kampu. Výlet zakončily na hřišti vedle lanové dráhy na Petřín.

23. 2. 2019 Masopust v Hlubočepch

(5. výlet ve školním roce 2018-2019)

Za krásného slunečného počasí děti vyrazily na Masopust do Hlubočep. Do Hlubočep se vydaly pěšky Prokopským údolím, pohrály si na hřišti s lodí, prošly tunelem a nakrmili kozy a ovce. Na plácku v Hlubočepch už je čekali masopustní maškary. Děti si nechaly u odbornic upravit frizuru.

16. 3. 2019 Národní zemědělské muzeum

(6. výlet ve školním roce 2018-2019)

V březnu děti navštívily Národní zemědělské muzeum. Prošly si expozice rybářství, myslivost i zemědělství.

13. 4. 2019 Úholičky

(7. výlet ve školním roce 2018-2019)

Vlakem z Masarykova nádraží děti jely do Úholiček s cílem projít naučnou stezku "Rozhlédni se, člověče v dolním Povltaví". Lesní cestou nejprve dorazily do bývalého amfiteátru. Byly nadšené z obřích houpaček. Celé dvě hodiny se na střídačku houpaly nebo pekly špekáčky. Pak se přesunuly do areálu Švestkovna, kde je hřiště se spoustou překážek. Nakonec přes vyhlídku Stříbrník sešly dolů k řece a jely vlakem zpět do Prahy.

18. 5. 2019 Dolní Břežany

(8. výlet ve školním roce 2018-2019)

Cílem tohoto výletu bylo keltské hradiště Závist u Dolních Břežan. V Dolních Břežanech se děti nejprve zastavily na hřišti, které je inspirováno keltskou kulturou. A pak už stoupaly cestou vzhůru do lesa. Těsně pod keltským hradištěm si udělaly táborák. Pekly špekáčky a marshmallow. Velký úspěch mělo testování křesadla. Hradiště děti moc nenadchlo, je to jen „louka“... Pak už je čekal sešup dolů z kopce na Zbraslav. Chvilku se zastavili v minizoo, ale moc zvířátek v ní nebylo.

15. 6. 2019 Milovice

(závěrečný výlet ve školním roce 2018-2019)

V parku Mirakulum ve středočeských Milovicích děti objevily lesní hřiště, kontaktní ZOO, obří trampolíny a houpačky, lanová centra, podzemní chodby, prolézačky i úzkokolejnou železnici, která park propojuje se sousedním Tankodromem.

Zájmový kroužek Čtenářský klub:

vyučující Michaela Houšková

Jednalo se o dobrodružnou výpravu plnou neočekávaných zvratů, o společné putování světem knih, plné dobrodružství, legrace i poznání... Snahou bylo vytvořit prostor pro scházení se dětí nad knihami. Děti rády četly a čtení považovaly za zvláštní příležitost k zábavě i poučení. Děti mohly číst a prohlížet knížky, vybírat si z klubové knihovničky knížky domů, povídat si o tom, co si přečetly nebo prohlédly a o tom, co se jim líbilo a nelíbilo, doporučit knížku ostatním, společně si číst zajímavé a napínavé příběhy, hrát hry, kreslit, zpívat a bavit se. Cílem při klubových setkáních bylo, aby si děti samostatně a rády četly knížky podle svého výběru, aby každé dítě odcházelo ze setkání s knihou, ať už s tou, kterou mělo rozečtenou již dlouho nebo s tou, kterou si vypůjčilo z knihovničky a aby si děti doporučovaly knížky navzájem.

V úterý 11. 6. 2019 se členové Čtenářského klubu sešli, aby završili již 6. ročník svého působení.

Od 16:30 do 18:30 hod. zorganizovali a otevřeli šestou literární kavárnu. odpoledne plné čtení a zábavy nejen pro členy čtenářského klubu.

I v roce 2019 čtenářský klub pořádal "Snídaně s knihou" postupně pro všechny ročníky.

Zájemci z jednotlivých ročníků se sešli o půl osmé ráno a den zahájili povídáním, čtením a prohlížením knížek. Snídaně byly vždy obohaceny o nějakou dobrotku - např. koblihu s čajem. Začaly v úterý 8. 1. 2019 pro čtvrtáky, pokračovaly



v úterý 5. 2. 2019 pro třetáky, v úterý 2. 4. 2019 pro druhéky a před letními prázdninami byly ukončeny v úterý 7. 5. 2019 pro prvňáčky.

Čtenářský klub uspořádal též tematickou snídani v úterý 5. 3. 2019 s hádankami pro všechny.

Čtenářský klub má také své vlastní internetové stránky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub>.

Dále čtenářský klub pokračoval v projektu „Adopce knihy“, v němž si zájemci mohou vybrat knižní titul z nabídky na adrese <http://www.zsmohylova.cz/cklub/adopce.pdf>, následně napsat rezervační e-mail, dále knihu pro čtenářský klub zakoupit a nalepit do ní adoptivní lístek, který je ke stažení tamtéž. Pokud si to adoptivní rodiče přejí, zapíše čtenářský klub jejich méno do tabulky na téže adrese.

Zájmový kroužek Výtvarný:

vyučující Veronika Pijáková

Výtvarný kroužek byl určen pro všechny tvořivé děti, které rády kreslí, malují a nebojí se vyzkoušet různé techniky a naučit se něco nového.



Zájmový kroužek Tvořeníčko: vyučující Lucie Frydryšková

Při tvorbě se v dětech rozvíjí cit pro estetiku, fantazie, smysl pro pořádek, jemná motorika a trpělivost. Děti se naučily různé techniky i pracovní postupy a s pomocí lepidel, štětců, fixů a barevných papírů využívaly různorodé materiály (jako např. papír, plast, dřevo, přírodniny a další), aby procvičovaly motoriku, trpělivost a rozvíjely svoji fantazii. Kroužek má již několikaletou tradici, děti si veškeré své výtvary odnášejí domů a některé výrobky prezentují i na Velikonočních a Vánočních výstavách.

Sponzorství zvířete v ZOO Praha

Rada rodičů je od 20. 10. 2003 adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha. Bylo tomu tak i po celý rok 2019. **Díky tomu dostala Rada rodičů na rok 2019 zdarma 30 jednorázových vstupenek do ZOO Praha (pro dvě dospělé osoby a 28 dětí),** které byly rodiči s dětmi plně využity.

Postavení většiny zvířat je v přírodě velmi zranitelné. Úbytek přirozeného prostředí a neustále se rozšiřující přítomnost člověka se podepisuje na stále rostoucím počtu ohrožených nebo vyhubených druhů.

Celkový počet některých z nich je dokonce tak nízký, že jej stavy v zoologických zahradách převyšují. Právě zoologické zahrady se snaží o vytvoření životaschopné populace v lidské péči pro případ vyhynutí těchto druhů zvířat v přírodě. Velký význam je přikládán také vzdělávacím programům pro širokou veřejnost už proto, že rovnováha mezi člověkem a přírodou je opravdu nezbytná. Ochrana přírody ještě stále nepatří mezi moderní témata a u mnoha lidí je až dole na pomyslném stupni priorit. Každým rokem však ztrácíme několik stovek druhů, většinu nenávratně. Chránit přírodu ale není nic zvláštního, je to spíše velká výzva. A uvědomění. A proto děti přispívají na adopci krajty zelené.

Hroznýši spolu s krajty tvoří skupinu s takovými anatomickými znaky, které dokazují, že všichni hadi vznikli původně z plazů vybavených končetinami (přítomnost pánevního pletence, zakrnělé zadní končetiny, funkční obě plíce). Odborníci se

domnívají, že těmto hadům jsou nejbližší dnešní varani. Na rozdíl od hroznýšů snášejí krajty vejce. Všichni hroznýšoví hadi jsou nejedovatí dravci, kořist chytají dlouhými zuby a dusí ji v závitech těla.

Projekt „Pavlík“ - „Chceme Pavlíka v Mohylce“

Den, co den Pavel Antonín, mladý muž, kterého všichni, kdo ho znají, oslovují jménem „Pavlík“, vítá rodiče i děti při vstupu do školy. Za 4 roky v Mohylce se stal jejich kamarádem

a ochráncem. Má děti z Mohylky rád a ony mají rády jeho.

Pavlík dosud podporoval Úřad práce, aby mohl pracovat v ZŠ Mohylová. Tato podpora však měla skončit v červnu roku 2019. Rozpočet školy ale neunesl celou mzdu Pavlíka.

Rada rodičů se proto rozhodla převzít od školy pomyslný „štafetový kolík“ a pokračovat vlastním projektem na podporu Pavlíka. Jeho služba ve škole totiž nekončí posledním dopoledním zvoněním, ale pokračuje i odpoledne během kroužků, výstav a dalších aktivit pořádaných Radou rodičů. Pokud se podaří zajistit nezbytné prostředky z dobrovolných jednorázových nebo pravidelně se opakujících finančních darů rodičů a přátel školy, Pavlík v Mohylce i nadále zůstane.

Projekt „Chceme Pavlíka v Mohylce“ se rodiče rozhodli uskutečnit, protože jsou přesvědčeni o jeho smysluplnosti. Vědí, že jim to Pavlík vrátí zpět v podobě laskavosti k jejich dětem. Neradi by o něj přišli.

Za tím účelem Rada rodičů zřídila samostatný bezpoplatkový běžný účet číslo 19630205/2010 u Fio banky, a. s. a samostatnou internetovou stránku na adrese:

<http://www.zsmohylova.cz/index.php/rada-rodicu/pavlik>. s podrobnými informacemi o aktuálním vývoji tohoto projektu.

Tento projekt částkou 10 000,-Kč podpořila v červnu 2019 také Městská část Praha 13, která o něm vydala i tiskovou zprávu na adrese: <http://www.praha13.cz/Trinactka-podporuje-skvelou-vec.html>.

K jeho propagaci přispěla natočením reportáže rovněž regionální televize TV13.

Úřad práce následně prodloužil podporu Pavlíka alespoň do konce roku 2019,

Adventní dílna

Adventní dílna proběhla v sobotu dne 30. 11. 2019 od 9 do 14 hodin. Účastnilo se jí cca 200 návštěvníků, kteří si mohli vyrobit adventní výrobky v těchto dílnách: výroba adventních věnců, tvorba drobných dekorací na okna či dveře, tvorba vánočních aranžmá na dveře, výroba vánočních svíců na stůl, výroba smaltovaných přívěsků, výroba gelových, třpytivých i plovoucích svíček, výroba svíček z medových plátů,



výroba marcipánových bonbónů, výroba hvězdiček z korálků, tvorba magických hvězd a andílků z korálků, tvorba vánočních pozdravů, pučálka, ozdobné řetězy z pomerančové kůry, jeřabin, koření, tvorba řetězů a svícňů z jablíček a pomerančů, zdobení vánočních perníčků a zdobení svíček i skleněných svícňů. Výrobní materiál byl k dispozici na místě, bylo možné použít i vlastní originální ozdoby na dotvoření (např. knoflíky, mušličky, kamínky, neběžné druhy ořechů). **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala dozor** u dílen i **občerstvení** prostřednictvím "dobročinné kavárny".

K obědu byl guláš (zajistila školní jídelna) a rodiče napekli buchty a připravili pomazánky do kavárny.

Rada rodičů též **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu.**

Vánoční výstava

Cíl vánoční výstavy je vzdělávací i naučný - přiblížení života, práce i tradic našich předků, rozvoj sociálního citění a komunikace, spolupráce s kluby důchodců. Vánoční výstava je "dítětem" především školy. Bez neobvyklého nasazení všech jejích pracovníků a pomocníků i z řad rodičů již několik dní před konáním výstavy by se podobná akce nemohla konat. Již několik týdnů před Vánoci všechno výtvarné snažení v celé škole i v družině směřuje k výstavě. Výsledek potom ale stojí za to. Děti jsou pyšné na všechnu chválu, kterou jim veřejně vystavené výrobky přinášejí. Vyzdobená škola stmeluje děti, učitele i rodiče a změkčuje jinak už poměrně komerční atmosféru Vánoc v ulicích. Vánoční výstava probíhá ve spolupráci s Klubem lidové tvorby. Toto spojení se ukazuje jako oboustranně užitečné a přínosné.

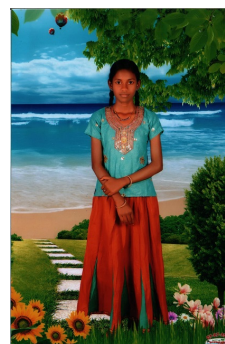
Vánoční výstava proběhla v termínu od 10. do 13. 12. 2019 (úterý - pátek) se slavnostním zahájením ředitelkou školy dne 10. 12. 2019 v 17 hodin, jehož součástí bylo nejen vystoupení dětí, ale i souboru „SUMO“ (sbor učitelek Mohylky), který nastudoval pásma vánočních zvyků. Se svými výrobky se jí účastnil i Klub lidové tvorby. V rámci odpoledního programu se ve středu 11. 12. 2019 uskutečnilo vystoupení dětí z folklórního souboru Lučinka a ve čtvrtek 12. 12. 2019 prodejní výstava výrobků dětí. **Rada rodičů** tak jako každoročně **zajišťovala občerstvení** prostřednictvím celodenní "dobročinné kavárny", která byla otevřena po celou dobu konání výstavy a také **pomáhala škole při přípravě i organizaci této akce a pořízení potřebného materiálu** (šišky, mech, sušené květiny, náletové stromečky, jablka, ořechy, kaštiny, žaludy). Tradiční vánoční soutěž tentokrát byla o nejlepšího 3D sněhuláka. Ani tentokrát při vánoční výstavě nechyběla živá zvířata (ovce) na dvoře školy. Dopoledními návštěvníky vánoční výstavy byly především děti z okolních mateřských škol, odpoledne ji pak v hojném počtu navštěvovali jak rodiče dětí, tak i ostatní obyvatelé (nejen) Městské části Praha 13. Součástí odpoledních programů bylo vystoupení dětí z některých kroužků pořádaných Radou rodičů.

Vánoční výstavu navštívilo v průběhu jejího trvání celkem více než 1 000 malých i velkých návštěvníků.

Adopce na dálku

Od školního roku 2012/2013 děti prostřednictvím Rady rodičů podporují školní vzdělání indické dívky.

Jmenuje se **K. AGALYA** a je žákyní 9. třídy základní školy. Bydlí s rodiči, bratrem a prarodiči v malém domku. Holčička chodí



pravidelně do školy, kde je velmi aktivní. Chová se zodpovědně a ráda by se stala učitelkou.

Díky naší pomoci se nakoupí školní pomůcky, látka na školní uniformu, neodkladná zdravotní péče a pomůže se s náklady spojenými s docházkou do školy.

V rámci výuky angličtiny si děti se svou kamarádkou dopisují a posílají jí obrázky.

Na žádost rodičů byla v roce 2014 zřízena nástěnka s touto tematikou.

Pro děti z vesnických škol je velmi obtížné dostat se na univerzitu. Úspěchem je vyučení se v praktickém oboru, který dítěti zajistí vyšší šanci na kvalifikované zaměstnání.

Změny v zakládacích listinách a v personálním obsazení

V roce 2019 nedošlo k žádným změnám zakládací smlouvy ani statutu obecně prospěšné společnosti.

V roce 2019 nedošlo k žádným změnám ve správní ani v dozorčí radě obecně prospěšné společnosti.

V roce 2019 rovněž nedošlo k žádným změnám mezi zakladateli (Jan Kružík, Mgr. Pavla Čermáková)
ani v osobě ředitele (Mgr. Pavlína Zdeňková - Kroužková).

Ředitel a všichni členové správní i dozorčí rady vykonávají své funkce dobrovolnický, bez nároku na odměnu.

Zpracoval: Ing. Petr Křivánek

15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech,

Naše škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních programů

16. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Kalibro

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 5. ROČNÍK 2019/20

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Anglický jazyk
Průměr ČR	66,2	50,5	68,3	68,0
ZŠ MOHYLOVÁ	73,8	61,7	74,5	77,6
ROZDÍL	+7,6	+11,2	+6,2	+9,6

Ve všech testovaných předmětech jsme nad průměrem ČR.

TESTOVÁNÍ KALIBRO – 3. ROČNÍK se nekonalo z důvodu pandemie Covid 19.

Soutěž BOBŘÍK INFORMATIKY

V měsíci říjnu se žáci naší školy zúčastnili národního kola soutěže Bobřík informatiky. Z celkového možného počtu bodů 192 získali: Tamara Biroščáková z 5. B–180 bodů, Aneta Vlasáková z 5. A–152 bodů, Eliška Hamerníková z 5.B–132 bodů, Jana Zobalová z 5.B–128 bodů a Adam Čížek z 5.A - 120 bodů a stali se tak úspěšnými řešiteli.

Logická olympiáda

V této soutěži, která se konala v listopadu, v rámci kategorie A (3. – 5. roč. ZŠ) postoupila do krajského kola naše žákyně Tamara Biroščáková z 5.B, která získala 8.místo z celkového počtu 45 soutěžících, tedy obstála lépe než 84,4 % ostatních účastníků krajského kola.

Sportovní MUZOR

I tentokrát se naše škola zapojila do sportovního klání žáků 5. tříd, které se konalo v ZŠ Klausova. Letos v něm soutěžili ZŠ Klausova, ZŠ Chrástany a naše ZŠ Mohylová. V pěti soutěžních disciplínách se žáci snažili dosáhnout co nejlepších výkonů, aby tak mohli získat vítěznou trofej pro svou školu. Jednalo se o tyto disciplíny: trojskok, skákání přes švihadlo, sedy – lehy, hod medicinbalem a překážkovou dráhu. V této soutěži získala naše škola 1.místo.

Matematická olympiáda žáků 5. tříd

V této matematické soutěži jsme měli 5 úspěšných řešitelů: Jakuba Vlasáka, Anetu Vlasákovou a Adama Čížka z 5.A, Tamaru Biroščákovou a Lenku Šafránkovou z 5.B.

17. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Škola se snaží žákům zajistit bezpečné a klidné prostředí, kde se mohou nejen vzdělávat, ale také nabývat zkušenosti z nových vztahů a cítit se přirozeně.

Již od prvního ročníku učitelé kladou důraz na individuální rozvoj žáků a na to, aby mohli svobodně vyjadřovat své názory, zároveň se učí respektovat ostatní. V každé třídě probíhá několikrát týdně komunitní kruh a jednou týdně se setkávají všichni žáci s paní ředitelkou ve společenské místnosti. K dobrým vztahům přispívá také to, že každý pářák má svého prvňáka, kdy si na začátku roku žáci vylosují, o koho se budou po celou dobu první třídy starat, a následně svého prvňáka provádí po škole, pomáhají mu se zorientovat a cítit se ve školním prostředí bezpečně.

Speciální pedagog školy je zde proškolen a na zakázku třídního učitele může provádět ve třídě sociometrii žáků. Z výsledků pak může pomoci učiteli diagnostikovat případný problém hned z počátku a včas ho eliminovat. Program pro jednotlivé třídy, který využívá speciální pedagog, je v současné době Kočičí zahrada. Je zde možnost také celý postup konzultovat s PPP pro Prahu 5, případně přizvat pro práci se třídou externího odborníka z poradny.

V rámci prevence na škole probíhají také externí programy, jako jsou Etika, Potichounku, Dopravní výchova, První pomoc.

Škola pořádá osvětové přednášky a semináře například od PČR.

Do dění školy jsou přizváni také rodiče v rámci třídních schůzek, tripartit, společných oslav a událostí například na Vánoce či Velikonoce.

18. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova na naší škole je začleněna zejména v předmětech člověk a svět práce a člověk a jeho svět. Snažíme se podnítit zájem žáků o technické dovednosti, jako je práce se dřevem, plasty a přírodními materiály.

Velké oblibě se těší i práce s novými stavebnicemi BOFFIN 500, BOFFIN 750 a TRIANGLE. Škola stále více využívá programovatelné roboty (OZOBOTI, VČELKA - BEE - BOT) při výuce.

Děti se aktivně účastní i zvelebování školní zahrady, péče o domácí zvířata a práce s bioodpadem.

Žáci 2. ročníků se pravidelně účastní projektu Voda, ve kterém navštěvují např. Podolskou vodárnu, kde vidí celý proces úpravy pitné vody.

Žáci 4. ročníků pracují na dlouhodobém projektu Město pro všechny, kde si naplánují infrastrukturu města, které pak postaví a prezentují ostatním.

Žáci 5. ročníků vydávají již tradičně pod vedením třídních učitelů školní časopis Mohyláček.

Letos se naše škola účastnila projektu Polytechbus, kde si žáci všech našich ročníků vyzkoušeli pod dohledem zkušených pracovníků některá řemesla.

Naše škola se také zapojila do dlouhodobého projektu Vítr z hor, kde se každý měsíc účastní 2 zástupci badatelských činností a své poznatky pak předávají ostatním učitelům, kteří je mohou zařadit do své výuky. Na podzim pak škola vyhlásila celoškolský projektový den na téma: Bádání.

Některé třídy si založily své zahrádky, o které se staraly, a z jejich výpěstků si připravily svačinky. Dále pečují o skleník a skalku.

V odpoledních kroužcích pořádaných Radou rodičů se žáci mohou zapojit do Tvořeníčka, Keramiky a Chovatele a pěstitele.

19. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2019/2020 byla naše škola (a pokračuje i v letošním roce) zapojena do výzvy č. 28. Díky tomu může škola i nadále využívat asistentku pro děti s odlišným mateřským jazykem.

ZŠ Mohylovou navštěvují děti z různých konců světa (Madagaskar, Polsko, Belgie, Rusko, Ukrajina, Německo, Itálie...), považujeme proto zapojení školy do této výzvy za opodstatněné a užitečné.

Paní asistentka, která se společně s třídními učiteli věnuje dětem s odlišným mateřským jazykem, pracuje na správném používání a rozvíjení českého jazyka. Používá k tomu různé písemné, mluvené a poslechové formy procvičování.

Tento asistent pro děti s odlišným mateřským jazykem pracuje se žáky ve třídách během hodin českého jazyka individuálně, ale i v menších skupinách, a to jak v dopoledních, tak i v odpoledních hodinách.

Po dobu tří měsíců po nástupu do školy je rodičům a dětem s odlišným mateřským jazykem ku pomoci adaptační asistent. Pomáhá s lepší orientací ve škole, seznamuje děti a rodiče s chodem školní jídelny, školní družiny, doprovází rodiče na burzu kroužků. Během těchto tří měsíců je adaptačním asistentem také nabízeno individuální doučování českého jazyka nad rámec běžné školní výuky pro podporu jazykových kompetencí žáků a jejich snazšího začlenění do kolektivu.

Po třech měsících žák přestoupí k asistentce pro děti s odlišným mateřským jazykem.

Během tohoto školního roku bohužel nemohla proběhnout komunitní setkání pro rodiče cizinců z důvodu hygienických opatření souvisejících s virem COVID 19.

20. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je na naší škole realizována jako součást předmětu člověk a svět, zároveň je uplatňována i v jiných předmětech - člověk a svět práce, výtvarná výchova a další.

Základní dokumenty důležité pro realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje České republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Dům stavíme od základů“

Základní škola Mohylová je situována nedaleko Prokopského a Dalejského údolí, kam mohou žáci v rámci výuky chodit pozorovat pestré škálu rostlinstva a živočišstva. Ve školním roce 2019/2020 podniklo do tohoto přírodního parku mnoho našich tříd vycházky za účelem výuky či odpoledního společného setkání. V blízkosti školy se také nachází Centrální park Prahy 13, dále Butovické hradiště a Albrechtův vrch, známý pro své dřevinné arboretum.

Environmentální výchova je v ZŠ Mohylová uplatňována mimo jiné i díky přilehlé zahradě, na které se nachází velké množství přírodních prvků a také domácí zvířata. Konkrétně se jedná o králíky a drůbež. Králíci jsou umístěni v dřevěné králíkárně, pro drůbež je zajištěn výběh a kurník. Všechny třídy se v průběhu roku v rámci půlhodinové přestávky střídají v péči o tato zvířata. Dále dle určených služeb během přestávky vynášejí bioodpad do školního kompostéru. V areálu zahrady jsou třídám k dispozici dřevěné záhony na pěstování rostlin, vyvýšené plechové záhony, plechové stoly na přípravu sadby a skleníky. Mezi další vybavení školní zahrady patří nádrže na dešťovou vodu, kompostéry, stoly, lavice a stavby z vrbového proutí. Žáci mohou také pozorovat hmyzí hotel, motýlí domek s loučkou nebo ptactvo na krmítkách. Okrasný efekt venkovního areálu dotváří skalka s rostlinami a dominantou zahrady je venkovní dřevěný dvoupatrový domek sloužící jako učebna. Na zahradě za příznivého počasí probíhá výuka tělesné výchovy a taktéž družina tráví pravidelně čas s dětmi v tomto zahradním areálu.

Environmentální výchova je ve škole v rámci průřezových témat vyučována v daných okruzích:

- Základní podmínky života
- Ekosystémy

- Vztah člověka k prostředí
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Projekty a akce zaměřené na EVVO ve školním roce 2019/2020:

1. Začleňování jednotlivých témat environmentální výchovy do výuky
2. Sběrné nádoby na třídění odpadu v každé třídě a na chodbách školy
3. Sběrné nádoby na třídění odpadu ve venkovním areálu budovy
4. Projekt „Bioodpad není odpad“ – koše na kompostovatelné zbytky ovoce a zeleniny na chodbách školy
5. Projekt „Bioodpad není odpad“ – kompostéry na ovoce a zeleninu na školní zahradě
6. Výzva č. 20 - pořízení plechových záhonů pro pěstování zeleniny a ovoce a plechových stolů pro přípravu sadby
7. Pořízení nádrží na dešťovou vodu
8. Péče o zvířata na školní zahradě
9. Péče o krmítka pro ptactvo, hmyzí hotel a motýlí domek
10. Úprava a úklid školní zahrady, péče o skalku a stavby z vrbového proutí
11. Údržba skleníku a kompostéru
12. Lis na PET lahve v budově školy
13. Sběr vybitých baterií
14. Finanční podpora krajty zelené v Zoo Praha
15. Aktualizace nástěnky určené k environmentální výchově
16. Zapojení v programu Les ve škole
17. Spolupráce se sdružením Tereza a Lesy Praha
18. Výlet třídy 5.B do Penzionu Slunečno v Českém ráji

21.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2019	počet žáků k 30.9.2019*	počet žáků k 30.6.2020
a) ze států EU celkem:	5	9	9
<i>v tom: Itálie</i>	1	1	1
Rumunsko	2	4	4
Slovensko	2	4	4
b) z ostatních států celkem	2	3	3
<i>v tom: Srbsko</i>	1	1	1
Ukrajina	1	1	1
Rusko	0	1	1
Celkem a) + b)	<u>7</u>	<u>12</u>	<u>12</u>

* dle statistických zahajovacích výkazů

22.Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Úplná neznalost ČJ: Sofie Bobaru 1.A, David Schuchardt 3.B

Nedostatečná znalost ČJ: Mariia Lazarieva 2.A, Philip Martynov 2.A, Mihai Maxim Danciu 1.A, Ema Sattler 1.B, Helena Vidic 3.B, Emma Allesia Marin 2.B, Sara Čojdzildzav 4.A, Mia Sattler 4.A, Teodor Danciu 4.B

Znalost ČJ s potřebou doučování: Nelly Rakotomaniraka 2.B, Jiří Sykora 2.B, Olivia Mia Krigovska 1.B, Jakub Biroscak 1.B, Denisa Biroscaková 3.A, Tamara Biroscaková 5.B

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	9
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

23. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1.9.2019	k 1.9.2020	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	<u>249</u>	<u>257</u>	<u>53</u>
z jiné MČ hl. m. Prahy celkem toho :	2	0	0
v tom: Praha 6	1	0	0
Praha 9	1	0	0
z jiné kraje celkem toho:	13	4	0
v tom: Středočeský*	1	0	0
Rudná u Prahy	2	1	0
Ptice	1	1	0
Mníšek pod	1	1	0
Brdy	2	0	0
Lužce	2	0	0
Hostivice u	2	1	0
Prahy	2	0	0
Lichoceves			
Beroun			
Kladno			

24. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Česká školní inspekce Pražský inspektorát provedl kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. D) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 St., o kontrole ve znění pozdějších předpisů.

Ve dnech 15.6.-22.6.2020 byla provedená periodická finanční namátková kontrola hospodaření za 4.Q roku 2018 a 4.Q roku 2019 pracovníky odboru kontroly MČ Praha 13. Z provedené kontroly nevyplynuly žádné sankce.

Dne 23.6.2020 byla provedená kontrola pracovníky Hygienické stanice hl. města Prahy s negativním výsledkem.

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Od března jsme rozhodnutím vlády uzavřeli školu a museli jsme řešit další vzdělávání našich žáků. Využili jsme založených školních účtů žáků i dospěláků a díky Microsoft Teams jsme založili týmy jednotlivých tříd, jazykových skupin a samozřejmě i zaměstnanců. Každý den jsme byli v kontaktu se žáky, ať už v online prostředí nebo zadáním drobného úkolu či prací na projektech. Někteří vyučující nahrávali žákům i výuková videa – psaní nových písmen u prvňáčků nebo anglické scény a rozhovory.



Od 25.5. se umožnil přístup žákům do školy, vytvořili jsme 6 skupin. Vyučující se připojovali se žáky jak ve třídě, tak doma. V odpoledních hodinách plánovali společná setkání venku, aby se všechny děti mohly vidět se svojí paní učitelkou a neztrácely sociální kontakty.

Přes MS Teams jsme uskutečnili i třídní schůzky, metodická setkání a pracovní schůzky.

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Uvedeno v příloze

27. Závěr



Mohylka byla oceněna za společenskou odpovědnost

Rada kvality České republiky každoročně realizuje soutěž Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost. ZŠ Mohylová se zúčastnila letošního 10. ročníku této soutěže, prošla náročným procesem hodnocení a uspěla s velmi dobrým bodovým výsledkem.

V soutěži se hodnotí úroveň zavedení konceptu a vyspělost společenské odpovědnosti. Tento model byl vytvořen Evropskou nadací pro management kvality (EFQM) a Organizací spojených národů UN Global Compact. Jako úspěšný účastník soutěže je nyní ZŠ Mohylová vedena ve výše zmíněné mezinárodní databázi EFQM (European Foundation for Quality Management). Hodnocení je plně kompatibilní s nejnovějšími světovými standardy a vychází vstříc potřebám firem, které si uvědomují význam zavádění společenské odpovědnosti, a to jako základu a součásti podnikání v 21. století v souladu se zásadami udržitelného rozvoje.

Velice nás proto těší, že dne 26. 11. 2019 získala ZŠ Mohylová ocenění „Společensky odpovědná organizace II. stupně“ v kategorii „Veřejný sektor – malá organizace“ a mezinárodní titul „Committed to Sustainability – 2 STAR“.

Jsme rádi, že naše snaha o kvalitní vedení a chod školy nezůstala bez povšimnutí a tohoto ocenění si velice vážíme.

Školní rok nám začal velmi radostně. Byli jsme nachystáni si s novinkami jako jsou Ozoboti, Bee -boti a chytré stavebnice efektivně oživit výuku. Podřídili jsme tomu směřování našeho dospěláckého vzdělávání.

Prozřetelně, i když ne prvoplánově, jsme ve škole pro všechny děti zavedli přihlášení na office.com (každý Mohylák má svou emailovou adresu ve tvaru: jmeno.prijmeni@zsmohylova.cz).

A hned v březnu jsme sklízeli první malé ovoce. Byli jsme schopni se společně scházet na online výuce.

Využili jsme platformu Teams a pomalu se zdokonalovali. Pracovali jsme na pravidlech onlinové komunikace a výuka začala být efektivní. Museli jsme se v tomto školním roce vzdát několika pravidelných akcí. Stihli jsme pouze podzimní školičku, dny otevřených dveří, vánoční výstavu a kavárny pro rodiče. Jinak se vše odehrávalo v onlinovém prostoru. Byla to nová zkušenost a my jsme obstáli. Přes všechny obtíže jsme se pustili do obhájení Ceny kvality a po všem prokazování jsme ji dostali. Mohyláci jsou zárukou kvality!!

Společně, i když ne ještě v lavicích, jsme s dětmi zakončili školní rok a koncem srpna už v Třeboni společně nabírali inspiraci do nového školního roku.



V Praze dne

.....
podpis ředitele a razítko školy

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2019

b) za 1. pololetí 2020

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2019
v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Vzdělávání cizinců ve školách	33075	80 480	80 384	96,00
Vyrovnaní platů ped. pracovníků	33076	130 000	129 868,3 4	131,66

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2020

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Vzdělávání cizinců ve školách	33075	166 500	11 660	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon II.“ a dalších programů a grantů ve školním roce 2019/2020

v Kč

Název aktivity	Žádáno celkem na období 2019 - 2020	Poskytnuto celkem	Vyčerpáno v roce 2019	Vyčerpáno v roce 2020 k 30.6.
Školní speciální pedagog, + sociální pedagog „Šablony II“	1 339 203	1 339 203	662 843,66	314 894,82
„Výzva 20“ Modernizace zařízení a vybavení ško. MČ Praha 13	1 044 015	1 044 115	1 044 115,00	
Výzva 28 – Inkluze a multikulturní vzdělávání – Doma na stejné adrese	1 031 274	1 031 274	487 694,66	272 708,44
Výzva 49 – Inkluze a multikulturní vzdělávání – Doma na stejné adrese II.	736 536	736 536	204 714,00	50 090,00
Výzva 54 Inkluze a multikulturní vzdělávání – Doma na stejné adrese III.	1 223 062	1 223 062		

Malí spořilci a stavitelé 2019	57 000	25 000	25 000,00	
Primární prevence – Stále bezpečná Mohylka 2019	90 000	58 900	58 900,00	
Metody badání 2019	68 400	41 000	41 000,00	
O2 Chytrá škola	86 000	86 000	19 500,00	
Primární prevence - - stále bezpečná Mohylka 2020	45 500	33 000		
Se zápalem pro vzdělávání žáků - STOP Mohylkám k vyhoření 2020	24 000	20 000		6 500,00
Mohylka plná vítězů 2020	104 000	50 000		
Nadaní žáci v Mohylce	52 600	25 000		
Respektující komunikace	18 500	18 500		

Rozbor hospodaření k 31.12.2019

	SU	Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		rozpočet	čerpání	%
		d	e	f
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 459 200	1 409 200	97
účelová dotace od MHMP		993 200	993 161,83	100
Účelová dotace od MHMP –posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství		1 310 700	1 310 700	100
Účelová dotace od MČ P-13 . prevence rizikového chování		15 000	15 000	100
VZ - úplata za školské služby		339 400	339 400	100
VZ - stravné		1 330 000	1 330 005	100
VZ - ostatní příjmy (úroky, ŠvP, plavání a j.)		1 045 500	1 045 468,89	100
Posílení dotace z fondů (FR,FR-dary,FRM)		167 500	167 482,9	100
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo DDHM a DDNM	558	673 200	683 632,5	102
- z toho materiál bez potravin	501	351 000	366 504,11	104
- potraviny (kryto příjmy za stravné – VZ)	501	1 330 000	1 330 001,20	100
- z toho energie - teplo a t.voda	502	210 600	210 591,35	100
- elektrická	502	324 500	324 545,25	100
- voda	502	105 300	105 297,25	100
- z toho zboží (kred.karty)	504	0	0	
- z toho opravy a údržba	511	268 000	217 944,90	81
- z toho cestovné	512	11 000	10 938	99
- z toho náklady na reprezentaci.	513	0	0	
- z toho služby	518	1 452 100	1 473 825,66	101
- z toho MP, OON,nahr.za nemoc	521	1 270 400	1 270 424,50	100
- z toho odvody (ZP, SP)	524	390 200	390 190	100
- z toho odvody (FKSP)	527	31 000	31 019,35	100
- z toho pov. úrazové pojištění	528	2 500	2 452	98
- z toho daně a poplatky	538	0	0	
- smluvní pokuty a penále	542	0	0	
- z toho manka a škody	548	0	0	
- z toho ostatní náklady	549	26 600	26 602,30	100
- z toho odpisy účetní	551	213 700	213 708,24	
- daň z příjmů (z úroků)	591	400	355,83	69
Příjmy, Výnosy celkem		6 660 500	6 610 423,62	99
Výdaje, Náklady celkem		6 660 500	6 658 032,44	100
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů				
Zisk(+)ztráta(-) dle druhu činnosti		HČ zřiz.+ vl.zdr.	- 47 608,82	X

		Doplňková činnost		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	<i>SU</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
VZ - ostatní příjmy + DČ		164 000	163 993	100
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	7 000	6 954	99
- z toho energie	502	55 100	55 075	100
- z toho opravy a údržba	511	7 900	7 856	100
- z toho MP, OON	521	20 200	20 220	100
Příjmy, Výnosy celkem		164 000	163 993	100
Výdaje, Náklady celkem		90 200	90 105	100
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		73 800	73 888	100
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		73 800	73 888	100

		Státní rozpočet		
		<i>rozpočet</i>	<i>čerpání</i>	<i>%</i>
	<i>SU</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční dotace celkem		21 175 500	21 175 472	100
Neinvestiční náklady				
Materiál – učební pomůcky	501	58 000	58 018,44	100
Cestovné	512	26 000	25 416,00	98
Služby	518	91 000	90 606,90	100
Mzdové prostředky, OON	521	15 000	15 000,00	100
Mzdové prostředky UZ 33353	521	15 278 858	15 287 851,00	100
Pojištění odpovědnosti	525	63 000	62 550,00	99
Mzdové náklady – náhrady za nemoc	521	74 000	73 638,00	100
Odvody ZP, SP	524	5 171 810	5 171 913,00	100
Odvody FKSP	527	313 032	312 979,78	100
Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)	527	6 000	5 750,00	96
Drobný dlouhodobý hm.majetek	558	101 800	102 914,88	101
Příjmy, Výnosy celkem		21 175 500	21 175 472,00	100
Výdaje, Náklady celkem		21 175 500	21 175 472,00	100
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	x

Rozbor hospodaření k 30.6.2020

		Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje		
		rozpočet	čerpání	%
SU		d	e	f
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční příspěvek		1 295 300	655 280,00	51
účelová dotace od MHMP –		623 100	167 899,22	27
Účelová dotace od MHMP – . – mim.opatření COVID-19		17 300	17 300,70	100
Účelová dotace – preventivní programy UZ 55		15 000	0,00	
VZ – úplata za ŠvP, plavání, učební pomůcky		171 400	84 895,59	50
VZ - úplata za školské služby ŠD		330 000	98 400,00	30
VZ - stravné		900 000	371 842,00	41
VZ - ostatní příjmy				
posílení dotace z fondů				
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	305 300	242 471,29	79
- z toho potraviny VZ	501	900 000	371 837,81	41
- z toho energie- el.energie	502	280 000	97 203,50	35
- teplo a t.voda	502	250 000	110 224,24	44
-voda	502	160 000	23 661,50	15
- z toho zboží (kred.karty)	504	0	0	
- z toho opravy a údržba	511	185 000	184 264,50	100
- z toho cestovné	512	10 000	605,00	6
- z toho náklady na reprezent.	513	0	0	
- z toho služby	518	704 400	255 980,97	36
- z toho MP, OON	521	177 000	135 065,00	76
- z toho odvody (ZP, SP,)	524	55 000	33 400	61
- z toho ost.soc.nákl. (FKSP.)	527	3 500	3 431,48	98
- z toho daně a poplatky	538	0	0	
- smluvní pokuty a penále	542	0	0	
- z toho manka a škody	547	5 400	5 364,70	100
- z toho ostatní náklady	549	0	0	
- z toho odpisy účetní	551	214 000	128 957,58	60
- z toho náklady z drobného dloh.maj.	558	89 900	47 378,07	53
Daň z úroků	591			
Příjmy, Výnosy celkem		3 387 100	1 445 617,51	
Výdaje, Náklady celkem		3 387 100	1 653 473,50	
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů			- 207 855,99	
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		HČ zřiz.+ vl.zdr.	0,00	x

		Státní rozpočet		
		rozpočet	čerpání	%
	SU	a	b	c
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
Neinvestiční dotace celkem		22 961 500	10 447 937,18	45,5
Neinvestiční náklady				
Materiál – učební pomůcky	501	76 650	16 331,00	21
Cestovné	512	21 000	1 952,00	9
Služby	518	38 000	10 000,00	26
Mzdové prostředky,	521	16 636 000	7 594 219,00	46
Mzdové prostředky OON	521	15 000	0,00	
Mzdové náklady – náhrady za nemoc	521	100 000	67 830,00	68
Odvody (ZP, SP)	524	5 628 350	2 562 877,00	46
Zákon.pojištění	525	74 000	35 967,19	49
Odvody - FKSP	527	332 500	153 240,99	46
Vzdělávání ped. prac	528	36 000	3 560,00	10
Ostatní .soc.nákl. (lékař.prohl.)	528	4 000	1 250,00	31
Materiál - DHM	558	0	710,00	
Příjmy, Výnosy celkem		22 961 500	10 447 937,18	45,5
Výdaje, Náklady celkem		22 961 500	10 447 937,18	45,5
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	x

		Doplňková činnost		
		rozpočet	čerpání	%
	SU	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy				
VZ - ostatní příjmy + DČ		130 000	53 422,00	41
Neinvestiční náklady				
- z toho materiál mimo potraviny	501	10 000	0,00	0
0 - z toho energie	502	44 000	8 390,00	19
- z toho opravy a údržba	511	20 000	0,00	
- z toho MP, OON	521	25 000	0,00	
Příjmy, Výnosy celkem		130 000	53 422,00	41
Výdaje, Náklady celkem		99 000	8 390,00	8
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		31 000	45 032,00	145
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti				