



Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Praha, říjen 2022

Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
B. OBORY VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÉ ŠKOLOU	4
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D. ÚDAJE O ZÁPISU K DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY (PRO BUDOUCÍ ŠK. ROK 2022/23)	6
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (V DANÉM ŠK. ROCE).....	6
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM PRO POSKYTOVANÝ ZÁKLADNÍ STUPEŇ VZDĚLÁNÍ	9
G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ + ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	11
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	23
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	23
L. KALENDÁRIUM ŠKOLY	25

A. Základní údaje o škole

a) *název školy:* Základní škola, Praha 13, Mohylová 1963

b) *sídlo školy:* Mohylová 1963/2, Stodůlky, 155 00 Praha 5

c) *charakteristika školy:*

Základní škola Mohylová 1963, Praha 13 - Lužiny je jednou z 9 sídlištních škol na Praze 13. Jsme školou pouze prvostupňovou a chápeme, že škola je součástí života každého z nás, a proto dbáme na individuální přístup a osobní kontakt s každým žákem a jeho rodinou.

Škola je umístěna v lokalitě sídliště Lužiny v klidném rondelu panelových domů, obklopena je školní zahradou, na které děti naleznou klid v zeleni, kde odpočívají a mohou si hrát na školním hřišti. Na zahradě jsou možné i tyto sportovní aktivity: míčové hry, doskočiště na skok daleký, šplhadla. Naleznou zde také skleník, skalku a domečky na odpočinek a mohou zde plnit i různé písemné úkoly. V areálu školní zahrady je venkovní učebna. Mnohdy zde realizujeme vyučovací hodiny a pravidelně zde trávíme velké přestávky.



Školní budova má charakter pavilonové školní budovy. Je rozdělena do dvou pavilonů a spojovacím článkem je správní část s ředitelnou, sborovnou a kanceláři hospodárky a ekonomky školy. V této části je také tělocvična (ze skromnosti jí říkáme pohybový sál). Každý pavilonek má svůj vlastní vchod. V jednom jsou kmenové třídy a herna družiny, knihovna a počítačová učebna. Ve druhém pavilonu máme kromě tříd také jazykovou učebnu a společenskou místnost. V této místnosti organizujeme pravidelně vánoční a velikonoční výstavy a jiné kulturní akce. Provedli jsme stavební a technické úpravy, které umožnily vznik otevřených chodbiček před vchody pro naše žáky. Také jsme se snažili vytvořit jistou bezbariérovost naší budovy a úspěšně po pěti letech u nás ukončila docházku dívka na vozíku. Pan školník umožnil našim žákům jezdit do školy na kolech a koloběžkách a vytvořil stojany na jejich parkování v areálu školy. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně dochází k jeho obnově. V současné době probíhá postupná výměna školního nábytku. Snažíme se stále doplňovat výpočetní techniku a obnovovat pomůcky v kabinetu prvouky. Součástí školy je školní jídelna. V pavilonu B jsme zbudovali keramickou dílnu se zvláštním vchodem.

Prvky projektového vyučování i metody kritického myšlení nyní přirozeně prolínají naším ŠVP. Vzhledem k velmi širokému spektru vzdělávacích potřeb našich žáků – od žáků nadaných, žáků s OMJ až po integrované děti – se nám jeví jako velmi přínosné a smysluplné zaměřit strategii školy směrem k tvořivému učení, které je založeno na zvládání přirozených situací, na přizpůsobení se individualitám žáků. Chceme docílit toho, aby naše škola umožňovala každému žákovi individuální uplatnění, pocit úspěchu a nalezení sám sebe. Každý má jiné možnosti a my se snažíme najít cestu k úspěchu pro každé dítě v naší škole. Nově zaváděnou metodou výuky je projektové vzdělávání, které dále obohatí způsob získávání vědomostí našich dětí.

Vyučování začíná v 8:30 hodin v pondělí vždy společným setkáním všech žáků s vedením školy. Ostatní dny začíná pracovní den rozhlasovým vysíláním jednotlivých tříd. Školní den máme rozdělen do dvou bloků, mezi nimiž nezvoní a mohou se tudíž plně přizpůsobit pracovnímu tempu a probírané látce. Je tedy zcela na učiteli, jak práci v blocích časově využije.

Máme všechny předpoklady být dobrou školou díky úspěšné spolupráci s rodiči i škole rodinného typu, která jistě působí příznivě na výsledky práce dětí i jejich učitelů. Při počtu asi 250 žáků ve škole jsou vztahy mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a učiteli velmi přátelské a otevřené. Prospěšná je i spolupráce s mateřskými školami. Některé, např. MŠ U Rumcajse, MŠ Bobřík, MŠ Zahrádka, MŠ Sluníčko pod střechou a Církevní MŠ Podpěrova, nás pravidelně navštěvují. Při těchto setkáních se děti seznamují s atmosférou ve škole a se vším, na co se mohou do budoucna těšit.

d) zřizovatel školy:

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy:

ředitelka školy:	Mgr. Martina Hanzalová
zástupkyně ředitelky:	Mgr. Klára Stuchlá
vedoucí školní družiny:	Bc. Lýdia Baráková
vedoucí školní jídelny:	Helena Švestková

f) adresa dálkového přístupu:

datová schránka:	jmgpd7d
emailová adresa:	www.zsmohylova.cz

g) údaje o školské radě

předseda/kyně	Darja Křivánková
člen/ka	Ludmila Tichá
člen/ka	Denisa Štrasser
člen/ka	Ing. Martina Šipová
člen/ka	Mgr. Štěpánka Kuchaříková
člen/ka	Mgr. Denisa Červinková

B. Obory vzdělání vyučované školou

79-01-C/01

základní škola



C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
učitelky/učitelé	21	15,6348	20	15,0893
Vychovatelky,	6	5,6250	6	5,6250
asistentky pedagoga	14	9,7920	14	9,7920
personál kuchyně	5	4,5000	5	4,5000
ostat. nepedag. prac.	7	5,2088	7	5,2088
celkem	53	40,7606	52	40,7306

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	7	7	14	9	4	41
% z celkového počtu pedagogů	17,1	17,1	34,1	22	9,7	100%

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
41	35	85,4	6	14,6	4	

1. Škole byly uděleny ceny národní kvality:

Národní cena kvality České republiky – program Excellence 2021

- Ocenění v kategorii chytré inovace a Ocenění úspěšná organizace
- Absolutní vítěz ve výše uvedené kategorii



2. Školní jídelna obhájila bronzový certifikát v programu Skutečně zdravá škola

zaměstnanecká fluktuace

- Pedagogičtí pracovníci – ukončení prac. poměru na dobu určitou - 4 asistenti pedagoga
- Nepedagogičtí pracovníci – vedoucí ŠJ – odchod do starobního důchodu
- Hlavní kuchařka – výpověď dohodou

Ve dnech 23. – 26. 8. 2022 se zaměstnanci zúčastnili výjezdního zasedání do Třeboně, v rámci kterého proběhlo zhodnocení uplynulého školního roku a plánování aktivit do roku následujícího. Zúčastnili se i nově nastupující pracovníci.

D. Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	102	51	2	11
mimořádný (UA)	0	0	0	0

Zápis do prvních tříd se konal ve dnech 7. – 8. 4. 2022. Pro děti byla připravená různorodá stanoviště. Zde plnily úkoly, kterými jsme zjišťovali jejich zralost a připravenost na povinnou školní docházku. Všechny děti ze spádového obvodu byly přijaty k základnímu vzdělávání. Vzhledem k velkému přesahu poptávky jsme přikročili k podpůrnému opatření losování dětí z kritéria tři (trvalé bydliště Praha 13) na doplnění kapacity tříd. Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo 8 zákonných zástupců, kterým nebylo z kapacitních důvodů vyhověno.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

« Multikulturní výchova »

Škola je zapojená do projektů OP Praha – pól růstu ČR – Doma na stejné adrese II. a Doma na stejné adrese III. V rámci těchto projektů pořádáme přednášky, setkání, kluby, ve kterých si žáci, rodiče sdílejí svoje zkušenosti se školní výukou, kulturou, jazykovými zvláštnostmi apod. Naši pedagogičtí pracovníci navštívili školy v jiných zemích, kde sledovali výuku žáků s OMJ a jejich integraci. Také jsme přivítali pedagogy z francouzských škol, kterým jsme představili práci se žáky OMJ v naší škole.

« Enviromentální výchova »

Environmentální výchova je na naší škole v různých formách součástí všech předmětů. Mezi hlavní témata environmentální výchovy u nás patří ochrana přírody, péče o zvířata, péče o rostliny, šetření vody, šetření energie či třídění odpadu. Všechny naše třídy v průběhu roku realizují výuku venku, především v areálu školní zahrady a jejím okolí. Dále zprostředkováváme žákům aktivity, ve kterých projevují svůj vztah k živé i neživé přírodě a vedeme žáky k ohleduplnému jednání vůči planetě Zemi.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji
- Strategie udržitelného rozvoje České republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Dům stavíme od základů“

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

- vést žáky k poznávání přírody a životního prostředí v praktických situacích
- naučit žáky získat informace a propojit je s osobní zkušeností



- zapojit všechny do řešení problémů souvisejících s životním prostředím a trvale udržitelným rozvojem města
- vést žáky k praktickým činnostem při údržbě školní zahrady a okolního prostředí
- navazovat spolupráci s ekologickými institucemi
- v oblasti postojů vést žáky k odmítání lhostejnosti a negativního postoje k životnímu prostředí

Realizace environmentální výchovy:

Environmentální výchovu zařazujeme formou průřezových témat do jednotlivých vzdělávacích oborů v následujících tematických okruzích:

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

V průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnilo několik akcí, projektů, exkurzí a škol v přírodě zaměřených na problematiku EVVO:

- Začleňování jednotlivých témat environmentální výchovy do výuky
- Sběrné nádoby na třídění odpadu v každé třídě a na chodbách školy
- Sběrné nádoby na třídění odpadu ve venkovním areálu
- Projekt „Bioodpad není odpad“ – koše na kompostovatelné zbytky ovoce a zeleniny na chodbách školy
- Projekt „Bioodpad není odpad“ – kompostéry na ovoce a zeleninu na školní zahradě
- Obnova výsadby plechových záhonů pro pěstování zeleniny a ovoce a údržba plechových stolů pro přípravu sadby
- Sběrné nádrže na dešťovou vodu
- Péče o králíky a drůbež na školní zahradě
- Péče o krmítka pro ptactvo, hmyzí hotel a motýlí domek
- Úprava a úklid školní zahrady, péče o skalku a stavby z vrbového proutí
- Údržba skleníku a kompostérů
- Lis na PET lahve v budově školy
- Sběr vybitých baterií
- Finanční podpora krajty zelené v Zoo Praha
- Aktualizace nástěnky určené k environmentální výchově
- Zapojení v programu Les ve škole
- Spolupráce se sdružením Tereza a Lesy Praha
- Celoškolní projektový den na téma Místo, kde žiji (Praha 13)
- Interaktivní workshop Cesta vody – H2ospodář
- Třída 1.B využila program Noc v lese – nocování v Záchrané stanici v Malé Chuchli
- 1.B se účastnila programu se Spolkem Ábel – pasení ovcí a zpracování vlny
- Výlet 5.B na Točnick – Mamuti na Točnicku
- Výlet 2.B a 5.B do přírody v okolí Doks
- Školy v přírodě:
- 1.B a 2.B Penzion Baurů dvůr na Šumavě
- 3.A a 3.B Lhota nad Rohanovem
- 4.B a 5.A Ekocentrum Střevlík – Oldřichov v Hájích
- 1.A, 2.A, 3.A, 4.B a 5.A Poslův mlýn u Doks

« Mediální výchova »

V rámci projektu Doma na stejné adrese se uskutečnila jednorázová projektová výuka pro žáky pátých ročníků na téma Mediální gramotnost.

Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) - plnění



V naší škole učíme žáky a žákyně od 1. září 2005 podle vlastního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Dům stavíme od základů“.

Jeho základním stavebním kamenem je orientace na osobnost žáka a na naplnění všech jeho individuálních potřeb současně s důrazem na respektování jeho osobních hranic.

Naše pozornost se soustřeďuje především na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a digitální gramotnosti našich žáků, v nichž se všichni pedagogové a pečující pedagogičtí pracovníci snaží podporovat žákovo učení a osobnostní růst.

Vysoce důležitou prioritou našeho usilování je také snaha a budování kvalitních a respektujících sociálních vztahů komunitního charakteru mezi žáky, pedagogy, speciálními pedagogy, vychovateli, vedením školy a rodiči. Naší nejvyšší snahou je, aby tito všichni pracovali s vysokou efektivností, profesionalitou a aby výsledkem jejich snažení byla promyšlená práce, která využívá metody konstruktivistické pedagogiky. Veškerou školní práci na všech jejích rovinách pečlivě plánujeme a směřujeme ji ke konkrétním cílům. V otázce hodnocení žáka využíváme jak hodnocení učitelem (slovní, formativní), tak i pravidelné žákovo sebehodnocení.

Během celého školního roku se věnujeme průřezovým tématům: tématem Osobnostní a sociální výchovy se zabývají projekty „Já a spolužáci“ v 1. ročníku, projekty Vánoce a Velikonoce v každém jednotlivém ročníku. Environmentální výchova je zpracována v projektech Voda a Les ve 2. ročníku. Téma Multikulturní výchovy se odráží v projektu Osobní bezpečí (realizuje se v 1. - 5. ročníku) a také opět v projektech Vánoce a Velikonoce. Mediální výchově se věnuje projekt pro 5. ročníky Vydáváme časopis. Výchova demokratického občana je tematicky zpracovaná v projektech Dětská práva ve 3. ročnících a v projektu Město pro všechny ve 4. ročnících. V projektech ČR a sousední státy (5. ročníky), Středověk (4. ročníky), Se zvrátíky do Evropy (3. ročníky) a Vánoce (1.-5. ročníky) je zpracována Výchova v evropských a globálních souvislostech. Obsahem vzdělávacích oborů prolínají také finanční gramotnost, dopravní výchova a ochrana člověka za běžných a mimořádných událostí. Ve školním roce 2017/2018 byla schválena pod č. j. 212/2017 Příloha ke ŠVP „Dům stavíme od základů“, která nabyla platnosti od 1.9.2017.



V loňském školním roce 2021/2022 jsme během obtížné epidemiologické situace s koronavirovou pandemií bohatě využili zkušenosti z minulého roku a velmi hladce a pružně jsme podle potřeb a konkrétní situace přizpůsobovali formy prezenční a online výuky tak, že jsme náš školní vzdělávací program naplnili beze zbytku.

V témže roce jsme se také díky těmto zkušenostem zaměřili na podrobnější přípravu a implementaci digitální gramotnosti do všech ostatních výukových předmětů. Na společných metodických setkáních všichni pedagogové diskutovali a hledali nejefektivnější podobu a způsoby řešení výuky.

Rovněž v tomto školním roce 2021/2022 došlo k jednomyslnému schválení úpravy Školního řádu naší školy týkající se používání mobilních telefonů jako výukové pomůcky.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2021/22)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	255	99,21
z toho s vyznamenáním	250	98
neprospěli: I. stupeň	0	0
nehodnoceni: I. stupeň	2	0,79

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a <střední> odborná učiliště)

střední školy	gymnázia		
	8-letá	6-letá	4-letá
veřejné	7	0	0
církevní	1	0	0
soukromé	1	0	0

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Náš Školní vzdělávací program jsme postavili tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategii, rozšířili jsme jej o prvky kritického myšlení a projektového vyučování. Tento směr učí žáky učit se, komunikovat, spolupracovat, pomáhat druhým, pochybovat, ověřovat si poznatky z různých zdrojů a pramenů informací. Umožňuje všem zažít úspěch. Tyto metody napomáhají účelně zaměstnat všechny žáky, věnovat se pomalejším žákům a nadaným dovolují postupovat v práci rychleji a řešit složitější úkoly nad rámec osnov.

Náš Školní vzdělávací program vytváří příležitosti pro dosažení osobního maxima každého dítěte. Vedeme je k porozumění sama sebe, ostatním a celému světu kolem sebe. A proto v etapě základního vzdělávání považujeme za důležité tyto kompetence:

1.1 Kompetence k učení a motivace pro celoživotní vzdělávání.

- Efektivní vlastní učení se, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování, propojení informací se skutečným životem, samostatnost v organizaci vlastní činnosti, vlastní úsudek, iniciativa, tvořivost a zodpovědnost, pochopení smyslu vlastní práce, poznání své vlastní možnosti, prezentování svých vlastních výsledků, uplatňování sebehodnocení, tvořivá práce na projektech, práce s přiměřeným učivem, využívání kladného hodnocení, podpora zvědavosti.

1.2 Kompetence k řešení problémů

- Poznatky nepředkládáme žákům v hotové podobě, ale rozvíjíme schopnost logického myšlení. Žák rozpozná problém, plánuje způsob jeho řešení (podpora netradičních způsobů řešení). Objevuje vzájemné vztahy a příčiny přírodní, společenské a další. Kriticky myslí, využívá vědomosti pro různé varianty řešení atd.

1.3 Kompetence komunikativní

- Formuluje a vyjadřuje své myšlenky, naslouchá druhým – etika komunikace (věcnost, naslouchání, prostor pro jiné názory, respektování originálních názorů a názorů, s kterými my nesouhlasíme. Učí se argumentovat. Vhodnou formou prosazuje své zájmy. Využívá informační a komunikační prostředky atd.).

1.4 Kompetence sociální a interpersonální

- Jasná pravidla pro soužití ve škole – práva, povinnosti a sankce, spolupracuje v týmu, osobně odpovídá za výsledky společné práce, je ohleduplný k jiným, přispívá k diskusi v menším i větším kolektivu, vytváří atmosféru demokracie a přátelství.
- Vytváří prostor pro komunikaci a střetávání různými formami (ústně, písemně, technickými, výtvarnými a dalšími prostředky).

1.5 Kompetence občanské

- Učí se chápat majetkové rozdíly, složitost citového života a snaží se orientovat ve vlastním životě a v citových vztazích. S dospělými je schopen řešit své citové vztahy. Učí se kultivovaně a otevřeně řešit své vztahy, respektuje přesvědčení druhých, chápe základní demokratické principy společnosti, rozhoduje se zodpovědně a učí se ohleduplnému a citlivému vztahu k lidem – ohleduplnost vůči starým a hendikepovaným lidem, k přírodě – jedná ekologicky, ke kulturním a etickým hodnotám. Vztahy ve škole – integrace žáků vyžadujících speciální péči, porozumění odlišnému způsobu života lidí z jiných kultur a vytváření podmínek pro adaptaci těchto žáků.

1.6 Kompetence pracovní

- Osvojuje si základní pracovní návyky a dovednosti – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupuje zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti.
- Organizace denního režimu, zdravý stravovací a pitný režim, hygienické přestávky při práci. Škola bez kouření a drog, prevence šikany a násilí, čistota a bezpečí ve škole. Pohybové tělovýchovné chvíle a relaxační přestávky a nabídka pohybových aktivit.

1.7 Kompetence digitální

- Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti.
- Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.
- Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků.

- Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi.

K naplnění všech těchto kompetencí vede každodenní činnost školy, formy a metody vyučování, ale i další akce, které se školou úzce souvisejí a jsou s ní provázané. Protože jsme školou pouze s prvním stupněm, klademe důraz na přestup našich žáků na druhý stupeň a seznamujeme žáky s programy jiných škol. S pomocí PPP umožňujeme žákům projít testy studijních předpokladů a nasměrovat je k dalšímu vzdělávání.

Náš Školní vzdělávací program tedy stojí na myšlence: Správný a kvalitní dům stojí na pevných základech. A jeho stavitel vždy myslí na možnost dalšího celoživotního rozšiřování, zvelebování a možnosti přístavby své stavby. Takže na každé dítě pohlížíme jako na individualitu, která volí správný materiál, pracovní postup a rychlost stavby. Sleduje nové trendy, technologie a vybírá si správný tým spolupracovníků a umí ocenit um jiných. Bude umět zvážit svoje síly a možnosti. Každý v životě postaví jinou stavbu a bude s ní spokojen. A na nás bude stavitel vést k tomu, aby si uvědomil, že je jen na něm, jak pevnou stavbu postaví a že se mnohdy až za delší čas mohou projevit nedostatky, kterých se při stavbě dopustil. Každý stavitel tedy nese osobní odpovědnost za svou stavbu.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- *programy primární (i popř. sekundární) prevence*

Školní metodik prevence zajišťuje pro žáky osvětové besedy, preventivní programy (Proxima, Etika, Bezpečné chování v období dospívání), práci se třídou, každodenní komunitní kruhy, setkávání všech žáků s ředitelkou školy. Díky těmto programům umožňujeme všem žákům vyjádřit své pocity, nápady, postřehy.

Preventivních programů se zúčastňují všichni žáci naší školy. Zařazujeme je dvakrát ročně.

Snažíme se, aby programy vedli stejní lektori, kteří znají atmosféru a dynamiku jednotlivých tříd a mohou reagovat na aktuální požadavky tříd.

- *případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování*

Nerealizovali jsme žádný program.

- *děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se zdravotním znevýhodněním/postižením + dítě se sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)*

Speciální pedagog se ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, asistenty i vychovateli, pedagogicko – psychologickou poradnou a zúčastněnými speciálně pedagogickými centry snaží preventivně předcházet školnímu neúspěchu žáků. Pečlivou pedagogickou a speciálně-pedagogickou diagnostikou, popisováním a vyhodnocováním klimatu třídy, pozorováním zapojování se jednotlivců do školní úkolové práce i do školních aktivit volnějšího režimu mapují situaci ve třídách. Společně pak vytvářejí plány podpory a individuální vzdělávací plány. Odhadují rizika selhávání ve výkonu, ztráty motivace, potřebu povzbuzení, podpory. Každý měsíc své předpoklady upřesňují, vyhodnocují a upravují (mění sledované cíle, metody jejich dosahování, pomůcky, které použijí). Nedílnou součástí je zpětná vazba, pojmenovávání úspěchů i slepých uliček.

Žáci mají možnost být zapojeni do skupinek na doučování s TU či asistentkou, do podpůrných skupin, do individuální podpory se speciální pedagožkou i do skupinek pro nadané a talentované.

Škola nabízí možnost rodičům zapojit se do rozvíjejících programů (Maxík, Kuprev, Feuerstein, grafomotorika, percepčně-motorický trénink, neuro – vývojová stimulace), což znamená, že jsou jim pravidelně předávány materiály a že mohou nejméně jednou měsíčně, v případě potřeby častěji, konzultovat posuny a způsob práce doma. V případě zájmu odkazujeme nejen na specializovaná pracoviště (což je nejčastější), na logopedii, ale i na další – logopedické kliniky, ergoterapie, fyzioterapie, na možnosti nácviku sociálních dovedností, biofeedback, neuro-vývojovou terapii.

Po vyčerpání možností školy mají možnost (a to vlastně kdykoli v průběhu procesu této školní preventivní fáze) využít služeb pedagogicko – psychologické poradny, případně, podle velikosti obtíží, Speciálně pedagogického centra a sociálního odboru ÚMČ Prahy 5.

Snažíme se optimálně vybalancovat, vyladit péči o cizince (pro nově příchozí je zpočátku jinak zaměřená než péče o cizince, kteří k nám chodí již delší dobu) dohromady s podporou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Mezi ně patří i potřeby žáků výrazně rychlejších či nadaných v určitých oblastech (čtení a matematika) i těch skrytěji nadaných, kteří, byť pracují v pomalejším tempu, zvládají řešit náročné úlohy. Diagnostika dětí s dvojí výjimečností vyžaduje větší pečlivost a spolupráci, avšak při cíleném podrobném směřování jejich talentu se lépe naplňují jejich možnosti. Přestože nejsou klasicky školsky úspěšné, mohou prožívat úspěch jinak. Uvědomujeme si, že příprava pro život neznamena rychlé a bezchybné odříkávání vyjmenovaných slov.

Vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných

Mezi tyto žáky patří žáci s nedostatečnou podporou v rodině, rodičů nespolupracujících se školou a žáků z neúplných rodin. Snažíme se o rozvoj spolupráce, zvýšení motivace těchto žáků pomocí různých aktivit a cvičení, ukázek a použití speciálních a běžných pomůcek. Pomoc je především individuální, jak ze strany pedagoga, tak i asistenta pedagoga, kdy dochází např. k podrobnějšímu vysvětlení učiva, postupů a procvičování. Klademe také důraz na osobní zodpovědnost žáků. Je tu možnost spolupráce se speciálním pedagogem. Tito žáci mohou pracovat v keramické dílně a aktivně při této činnosti získávat další podněty.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. Poruchy
k 1.9.2021	21			1		11	1	1	1	6
k 30.6.2022	21			1		11	1	1	1	6

• děti nadané a mimořádně nadané

Ve škole se snažíme podporovat všechna nadání a talenty, zohledňujeme individuální potřeby jednotlivých žáků, chceme nastavit podmínky vzdělávání co nejúčinněji. Vycházíme ze zákona 561/2004 Sb. a vyhlášky 147/2011 Sb. Již od prvního ročníku se zaměřujeme na nadané žáky (práce třídního učitele, asistenta a poradenského týmu s rodiči). Jeden žák měl individuální plán na sportovní tréninky, 2x týdně odcházel dříve, učivo doplňoval po dohodě s třídní učitelkou. Škola nabízí rozvíjející kroužky, např. sportovní, jazykové a výtvarné, nyní v době covidu některé z nich probíhaly i online. Žáci se účastnili veřejných i školních soutěží, např. BOBŘÍK INFORMATIKY

14. ročník, účastnili se jí žáci 4. a 5. ročníků, a MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – účastnili se žáci pátých tříd. Uplatňujeme vnitřní diferenciaci žáků v českém a anglickém jazyce, v matematice v rámci tandemové výuky. Školní speciální pedagožka se každý týden věnovala nadaným žákům (ať již např. rychlým a bystrým čtenářům či žákům šikovným v matematice a logických úlohách) s připraveným a cíleným programem na rozvoj logického a analytického myšlení, na schopnost řešit algoritmy, hledat kreativní cesty. Součástí bylo i umění správně a rychle se rozhodovat, zvyšovat komunikativní kompetence. Věnujeme se i žákům s dvojí výjimečností (v určité oblasti výjimečně nadané s nutností posilovat např. grafomotoriku). Celkem je ve škole podchyceno 18 žáků se zvýšeným nadáním. Výuka probíhá v malých skupinkách podle ročníku či oblasti nadání, tzn., že nadaný počtář ze třetí třídy může pracovat se staršími spolužáky.

- *děti s odlišným mateřským jazykem*

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	0
nedostatečná znalost ČJ	15
znalost ČJ s potřebou doučování	11

Do ZŠ Mohylová chodili žáci z různých částí světa (Belgie, Itálie, Madagaskar, Německo, Rumunsko, Polsko, Rusko, Ukrajina...). Proto je škola zapojena do projektů Výzva 49 a Výzva 54, které umožňují využívat asistentku pro děti s odlišným mateřským jazykem. V rámci projektu OPP v uplynulém školním roce pracovaly na škole kluby pro žáky s OMJ. Tyto kluby byly otevřeny pro všechny žáky, kteří měli zájem. Činnost klubu byla zaměřena na poznávání života v různých kulturách, odkud žáci pocházejí, také na poznávání kultury, historie Česka.

Ke vzdělávání cizinců významnou měrou přispěly asistentky OMJ, tj. asistentky pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Byly velkou oporou nejen pro samotné žáky, kterým pomáhaly s rozvíjením českého jazyka, jeho praktickým užíváním, také s celkovým zapojením se do výuky a do života, ale také pro rodiče těchto žáků, kteří s nimi mohli konzultovat nejrůznější záležitosti.

V běžné výuce byla žákům cizincům věnována individuální péče ze strany pedagogů a pedagogických asistentů. Žáci tak měli možnost ve třídě bez obavy komunikovat, rozvíjet slovní zásobu, ubezpečovat se ve správnosti porozumění a pochopení českého jazyka a jeho správného používání v oblasti mluveného i písemného projevu.

Propojení péče všech pedagogických pracovníků napomáhalo ke snadnějšímu zapojení se do života třídy a školy i k celkové socializaci.

Výborná úroveň této spolupráce se projevila s velmi pozitivními výsledky v péči o ukrajinské žáky přijaté do ZŠ, kteří se na základě této péče rychle zadaptovali v novém prostředí.

V rámci projektů „Doma na stejné adrese II.“ OPP – Pól růstu ČR a „Doma na stejné adrese III.“ OPP – Pól růstu ČR, – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II. vycestovali pedagogičtí pracovníci do Španělska (2), Chorvatska (1) a na Madeiru (1), kde navštívili školy a získali zkušenosti s výukou v těchto zemích.

Se svými poznatky se podělili s celým pedagogickým sborem.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) *další vzdělávání pedagogických pracovníků*

plán DVPP

- **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**



- pedagogickým pracovníkům průběžně umožňujeme další vzdělávání v oblastech základních gramotností. Pro všechny pedagogické pracovníky jsme zabezpečili programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a na badatelskou výuku

studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	..
Logopedická společnost	2/8
- Seminář – náročné chování u dítěte s PAS	
- Seminář – analýza písma a kresby z pohledu grafologie a psychologie výrazu	
Tvořivá škola – kurz podstatná jména, mluvnické kategorie	1/6
Nakladatelství Fraus – kurz – Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní	1/4
Malá technika z.ú. – Seminář – Vzdělávání pedagogických pracovníků v orientaci na badatelský zaměřenou výuku	24/16
Gymnázium Vincence Makovského – Konference – Počítač ve škole	1/8
H- mat. – Webinář – Matematika Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	2/24
Dys. Centrum Praha – Využití relaxačních technik při práci s dětmi zvláště s DHDD, ADD ve vyučování	2/8
Proxima – program primární prevence – Mohylka když bezpečná, tak bezpečná	30/16
Vítková – „Vyrovnávání se se stresem a důsledky rutiny. Seznamování se s vhodnými reakcemi na stres, negativní emoce, rutinu	30/8
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	
Společnost pro management a leadership – studium MBA	1
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
PFUK	4

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ((zpravidla) rámec celoživotního vzdělávání)**
 - čtyřem pedagogickým pracovníkům jsme umožňovali v rámci celoživotního vzdělávání studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali kurz „Zdravé vaření – prvotní suroviny – lokální zdroje“, a zúčastnili se konference k zdravé výživě.

Ekonomka školy se účastnila webináře k registru smluv. Hospodárka školy se účastnila semináře ke spisové službě.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola považuje úzkou spolupráci s rodiči i s dalšími rodinnými příslušníky za jeden ze svých hlavních úkolů. Obsahem projektu „Rodiče vítáni“ je nejenom možnost se do vyučování kdykoliv podívat, ale i ho obohacovat. V loňském roce tak rodiče zorganizovali např. polytechnickou výchovu ve třídách nebo cyklus krajinomalby v plenéru s následnou vernisáží. Dvakrát za školní rok se sešli s pedagogy na tradičních třídních schůzkách. Dále měli možnost společných konzultací rodič – učitel – žák. Během dnů otevřených dveří přicházeli noví i stávající rodiče nahlédnout do

výuky. Zároveň měli možnost zúčastnit se setkání s vedením školy a získat další konkrétní informace. Přicházeli i návštěvníci, které zajímal způsob výuky a atmosféra školy.

Na podzim a na jaře se uskutečnil již tradiční přípravný kurz pro budoucí prvňáčky „Školička“. Proběhly i ukázkové hodiny pro rodiče zaměřené na výuku genetické metody čtení a Hejného matematiky.

Pod záštitou Rady rodičů probíhala již tradičně instalace výzdoby před vánoční a velikonoční výstavou. Během jejich konání zajišťovali rodiče službu a výrobu pečiva do kavárny i prodej drobných předmětů. Součástí obou výstav se stal tzv. jarmark, kde děti prodávají své školní výrobky a výrobky věnované rodiči. Část výnosu z těchto jarmarků děti věnovaly na dobročinné projekty a část na společné akce.

Dále se za pomoci rodičů podařilo zajistit péči o školní zvířata o prázdninách.

Rada rodičů také zaštiťovala ve škole volnočasové aktivity a kroužky. Některé vedli přímo rodiče našich žáků (např. dramatický).

Učitelé prvních tříd pořádali na začátku školního roku seznamovací výlet s rodiči, který napomohl prvňáčkům k adaptaci v novém kolektivu a zapojení nových rodičů do života školy.

Že mají rodiče o dění ve škole skutečně zájem i přehled, je vidět i na tom, že i nadále probíhá pod záštitou Rady rodičů informační kampaň pro veřejnost „Chceme (pomocného údržbáře) Pavlíka Antonína v ZŠ Mohylová“. Rada rodičů spravuje transparentní účet a aktivně vyhledává další sponzory.

Již tradičně se též uskutečnil charitativní darovací běh Rady rodičů, jehož výtěžek byl rozdělen mezi neslyšící rodiče žáků. Výtěžek byl použit na tlumočnické služby do znakového jazyka při kontaktu těchto rodičů se školou.

O letních prázdninách pořádala Rada rodičů příměstský tábor a letní dětský tábor. Oba tábory jsou mezi dětmi velmi oblíbené a jejich kapacita byla maximálně naplněna.



Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s.
Praha 5, Mohylová 1963

Úvod

Obecně prospěšná společnost Rada rodičů při ZŠ Mohylová - o. p. s. se sídlem Praha 5, Mohylová 1963, IČ: 25725386 byla založena dne 11. 5. 1998 a zapsána do Rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 80 dne 6. 1. 1999.

Náplní činnosti Rady rodičů od jejího založení je:

- pořádání kulturních, sportovních, společenských a jiných akcí pro děti – žáky ZŠ Mohylová
- organizování zájmových kroužků pro děti – žáky ZŠ Mohylová
- organizování rekreačních pobytů pro děti – žáky ZŠ Mohylová

Od založení Rady rodičů se díky dobré spolupráci s učiteli, vedením a celým technickým zázemím školy rozeběhlo několik společných projektů, jež napomáhají vzniku nového pojetí školy jako místa pro vzdělávání, ale i pro setkávání se a sblížování. Znamená to, že škola nejen pracuje na velmi dobrém systému vzdělávání svých žáků, ale zároveň buduje něco, co bychom mohli nazvat komunitním centrem.

Základní myšlenkou školy je naučit děti všem znalostem a vědomostem, co se ve škole naučit mají, ale i pomoci jim získávat takové dovednosti, aby samy dokázaly zformulovat, slušnou formou prezentovat a zdvořile obhájit svůj názor. A nejen to. Důležité je i zprostředkovat jim prožitek a poznání ceny spolupráce, tolerance, odpovědnosti, snahy a vytrvalosti.

A tady je prostor pro aktivitu a pomoc rodičů. Přítomnost rodičů ve škole pomáhá vytvářet rodinnou atmosféru klidu, přátelství, bezpečí a partnerství. Rodiče se mohou aktivně účastnit všech akcí, které vytvářejí kolorit školy. Mají možnost přicházet s připomínkami, nápady a návrhy a spolu s učiteli je mohou naplňovat a realizovat. Všechny pravidelně pořádané tematické výstavy, pracovní dílny, bazary, burzy, koncerty a besedy, všechna spolupráce s kluby seniorů dokazují, že představa školy jako komunitního centra je životaschopná a její realizace užitečná, protože pomáhá budovat pocit sounáležitosti a základ toho, co můžeme nazvat občanskou společností. Pro rodiče je to možnost aktivně pomáhat – tvořit školní život.

Rada rodičů inspirovala přípravný kurz „Školička“, „Odpoledne za školou“, závěrečné vyvrcholení přípravného kurzu „Školička“ i dětské ranní vysílání do školního rozhlasu, které umožňuje dětem vyzkoušet si a zdokonalovat se v mluvení k většímu počtu posluchačů. Ne každému je to milé, ale každému prospěje, že se to učí.

Asi nejviditelnější činností Rady rodičů je pořádání různých kulturních a společenských akcí, včetně zajišťování občerstvení, prostřednictvím tzv. „dobročinné kavárny“. Její smysl spočívá v tom, že to, co někteří rodiče upečou a do školy darují, jiní rodiče a jejich děti snědí a odmění sponzorským příspěvkem, za který se pak pořizují drobné i větší věci, jež život dětí obohacují (materiál na kroužky, dílny, dárky a pomůcky na přípravný kurz, ...).

Rada rodičů dále pořádá vánoční a velikonoční výstavy a adventní dílny – čím více lidí se zapojí do jejich příprav a realizace, tím hezčí a příjemnější tyto akce jsou.

Vánoční a velikonoční výstavy trvají čtyři dny od úterý do pátku a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Je to příležitost vytvářet příjemnou atmosféru Vánoc či Velikonoc, nabídnout klidné a voňavé zastavení se v příjemných kulisách a prezentovat práci dětí. Každý má možnost se blýsknout něčím zajímavým a neobvyklým. Výsledky práce dětí, učitelů a rodičů jsou potom velkým triumfem spolupráce, zaujetí a obětavosti. Program výstav je vždy velmi pestrý, kromě soutěže, vánoční besídky a adventního koncertu, velikonočního vystoupení kroužků a velikonočního koncertu jsou součástí výstav i drobné „minidílny“, jejichž náplň se pokaždé trochu mění, i když většina z nich zůstává stálá.

Adventní dílny Rada rodičů pořádá v sobotu před první nedělí adventní. Jsou stejně jako výstavy přístupné široké veřejnosti a mají nejen umožnit celým rodinám aktivně trávit volný čas, ale jejich cílem je i pomoci rodičům a dětem potkávat se ve škole jako rovnocenní partneři, kteří společně vytvářejí nějaké konkrétní dílo.

Rada rodičů je adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha.

Rada rodičů otevírá několik zájmových kroužků pro děti, které pak pravidelně pracují po celý (školní) rok.

Rada rodičů dále pořádá tábory pro děti, které zaštiťuje a realizuje s pomocí rodičů (příprava, sponzoři, vedoucí, ceny pro děti). Letní tábor je každoročním vyvrcholením práce Rady



rodičů a završením práce zájmových kroužků. Děti si vždy užijí přírody i mnoha her, soutěží a sportů.

Rada rodičů je členem Rady dětí a mládeže Hlavního města Prahy (<http://www.rdmp.cz>) a jejím prostřednictvím i České rady dětí a mládeže (<http://www.crdm.cz>), kde se účastní společných projektů.

Rok 2021 – činnost Rady rodičů

Vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce

V roce 2021 se Rada rodičů podílela na pořízení vybavení pro kulturní, sportovní, společenské a jiné akce pro děti (včetně kroužků), které pořádá.

Rada rodičů děkuje všem, kteří jakýmkoli způsobem přispěli a umožnili tak pořízení tohoto vybavení, které pak bylo (a je) hojně využíváno.

Den dětí

Oslava dne dětí se konala dne 1. 6. 2021 dopoledne. Při té příležitosti proběhly na zahradě školy hry a soutěže dětí. Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na odměny pro každé dítě (za účast) a pro vítěze soutěží v celkové výši 4 664,-Kč.

Školy v přírodě

Rada rodičů poskytla žákům ZŠ Mohylová příspěvek na školy v přírodě ve výši 30,-Kč/žáka.

Zahradní slavnost

Proběhla v pondělí dne 28. 6. 2021 od 17 hodin. Uskutečnilo se při ní stužkování pátáků.

Rada rodičů tak jako každoročně zajišťovala občerstvení prostřednictvím "dobročinné kavárny" a podílela se i na pořízení materiálu pro tuto slavnost ve výši 10 851,93 Kč.

Letní tábor

Letní tábor se konal pod názvem "Škola čar a kouzel" v termínu od čtvrtka 1. 7. 2021 do čtvrtka 15. 7. 2021 pro celkem 34 dětí ve věku 6 až 15 let.

Téma bylo inspirováno Harry Potterem. Součástí programu byla výuka základních táborových dovedností, hry na louce a v lese, socializační hry na stmelení kolektivu a úpravy sociálních návyků dětí, zdokonalení komunikačních dovedností, výuka astronomie, chemie, matematiky a cizích jazyků, her na hudební nástroje, práce se dřevem i s nářadím a enviromentální výchova, zpěv, divadlo i rukodělné dílny.



O děti se starali hlavní vedoucí Zuzana Iltisová, oddíloví vedoucí Andrea Iltisová, Richard Iltis, Jan Chudoba, Karolína Krutinová, Martin Vávra, Tereza Hanslíčková, Darina Dubanevič, Vojtěch Dohnal a Sarah Tomadlová, kuchařka Jitka Hanslíčková a její pomocnice Jaroslava Hanzová a zdravotník Martin Vocílka.

Ubytování bylo v chatkách po čtyřech osobách, k dispozici byly i pokoje, jídelna, společenská místnost a sociální zařízení ve zděné budově s možností vytápění, tábořiště v areálu TJ Sokol Heřmanice v Podještědí bylo v daném termínu určeno výlučně pro tento tábor, spalo se ve vlastních spacích pytlích.

Strava byla podávána pětikrát denně do vlastních ešusů a hrnků, pitný režim byl zajištěn teplým čajem (v době ledové) a vodou se šňávou (v tropech).

Příměstský tábor

V roce 2021 podeváté proběhl také letní příměstský tábor pod vedením Terezy Stuchlé a Kláry Stuchlé. Konal se v termínu od pondělí 23. 8. 2021 do pátku 27. 8. 2021, denně od 8:30 do 16:30 hod. pro celkem 17 dětí ve věku 6 až 13 let.

Program příměstského tábora byl pestrý, vyvíjel se podle počasí. Jeho záměrem byl rozvoj vlastivědných, přírodovědných a historických znalostí zúčastněných dětí. Nechyběly v něm hry venku i uvnitř, soutěže, sport, kreativní tvoření, výlety, poznávání Prahy, apod.

V pondělí 23. srpna 2021 děti nejprve vyrazily na vycházku do Prokopského údolí, kde pozorovaly koně Převalského a získávaly informace o jeho chovu, které využily při následném malování.

V úterý 24. srpna 2021 děti navštívily výstavu Boženy Němcové, poté si četly její pohádky a povídaly si o nich. Zavítaly i do Království železnic, kde se seznámily s pravidly provozu a poznávaly Prahu ve zmenšených modelech.

Ve středu 25. srpna 2021 děti vyjely do Botanicusu, kde se seznámily se starými řemesly, zvyky a kulturou.

Ve čtvrtek 26. srpna 2021 se děti vypravily do pražské ZOO a také vytvářely plakáty zvířat.

V pátek 27. srpna 2021 děti zakončily program příměstského tábora návštěvami muzeí smyslů a voskových figurín. O čerstvě nabyté dojmy z celého týdne se pak navzájem podělily při kreslení svých nejhezčích zážitků.

Radě rodičů při ZŠ Mohylová se ve spolupráci s Radou dětí a mládeže hlavního města Prahy podařilo zajistit podporu táborů v roce 2021 z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, která pokryla veškeré náklady táborů včetně stravování. Na rodičích tak v tomto roce zůstala pouze doprava dětí a jejich zavazadel do místa konání letního nebo příměstského tábora a zpět.

Zájmové kroužky

Cílem zájmových kroužků je vhodné vyplnění odpoledního času dětí v duchu hesla: "Kdo si hraje, nezlobí...".

Činnost kroužků pořádaných Radou rodičů každoročně od října do května nemohla být ve školním roce 2020/2021 prakticky vůbec zahájena v důsledku zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách z důvodu zabránění šíření koronaviru, který se týkal i všech dalších aktivit ve školách včetně pronájmů školních prostor externím organizacím.

Vzhledem k nemožnosti zahájení činnosti kroužků ve školním roce 2020/2021 nabídla Rada rodičů vrácení uhrazené celoroční platby za kroužky v plné výši.

Všechny nevyzvednuté vratky zůstaly i nadále k dispozici pro využití ve prospěch dětí při dalších akcích pořádaných Radou rodičů, která všem dárcům děkuje za jejich příspěvky.

Výběr kroužků pro školní rok 2021/2022 byl proveden na tzv. on-line burze kroužků dne 3. 9. 2021. Pod Radou rodičů bylo otevřených 5 kroužků, a to Robotika pro žáky 2. – 5. ročníků, 3D tisk pro žáky 4. – 5. ročníků, Výtvarný kroužek, Dramatický kroužek, kroužek Orientačního běhu, a kroužek Jógy.

Celkem navštěvovalo zájmové kroužky pořádané Radou rodičů 63 dětí.

Podrobnější informace pro jednotlivé kroužky:

Zájmový kroužek Robotika:

vyučující: Klára Stuchlá

Na kroužku se děti ponořily do robotického světa, ve kterém se s roboty (Ozobot, Bee-bot, Lego Mindstorm) nejen seznámily, ale prostřednictvím blokového programování rozvíjely své

algoritmické myšlení, kreativitu, schopnost řešit problém, prostorovou představivost a logické uvažování.

Zájmový kroužek Dramatický:

vyučující: pí. Plíhalová

Děti se v dramatickém kroužku mohly těšit na různé dramatické hry, jež vycházejí z divadelních metod a z metod tvořivé dramatiky a muzikoterapie, ale také na obyčejnou honičku. Činnosti byly voleny tak, aby děti vybily svou přebytkovou energii a zároveň přemýšlely a rozvíjely své dovednosti pohybové, hlasové, estetické nebo sociální. Děti získávaly základní divadelní průpravu, kterou mohly uplatnit i na akcích mimo školu.

Zájmový kroužek Výtvarný:

vyučující: pí. Vyleťlová

Výtvarný kroužek byl určen pro všechny tvořivé děti, které rády kreslí, malují a nebojí se vyzkoušet různé techniky a naučit se něco nového.

Sponzorství zvířete v ZOO Praha

Rada rodičů je od 20. 10. 2003 adoptivním rodičem krajty zelené v ZOO Praha.

Projekt „Pavlík“ - „Chceme Pavlíka v Mohylce“

Den, co den Pavel Antonín, mladý muž, kterého všichni, kdo ho znají, oslovují jménem „Pavlík“, vítá rodiče i děti při vstupu do školy. Za 6 let v Mohylce se stal jejich kamarádem a ochráncem. Má děti z Mohylky rád a ony mají rády jeho.

Pavlíka dříve podporoval Úřad práce, aby mohl pracovat v ZŠ Mohylová. Tato podpora však skončila v květnu 2020. Rozpočet školy ale neunesl celou mzdu Pavlíka.

Rada rodičů se proto rozhodla převzít od školy pomyslný „štafetový kolík“ a pokračovat vlastním projektem na podporu Pavlíka. Jeho služba ve škole totiž nekončí posledním dopoledním zvoněním, ale pokračuje i odpoledne během kroužků, výstav a dalších aktivit pořádaných Radou rodičů.

Pokud se podaří zajistit nezbytné prostředky z dobrovolných jednorázových nebo pravidelně se opakujících finančních darů rodičů a přátel školy, Pavlík v Mohylce i nadále zůstane.

Projekt „Chceme Pavlíka v Mohylce“ se rodiče rozhodli uskutečnit, protože jsou přesvědčeni o jeho smysluplnosti. Vědí, že jim to Pavlík vrátí zpět v podobě laskavosti k jejich dětem. Neradi by o něj přišli.

Za tím účelem Rada rodičů zřídila samostatný bezpoplatkový běžný účet číslo 19630205/2010 u Fio banky, a. s.

a samostatnou internetovou stránku na adrese: <http://www.zsmohylova.cz/index.php/rada-rodicu/pavlik> s podrobnými informacemi o aktuálním vývoji tohoto projektu.

Za RR Ing. Petr Křivánek



b) školní/školská veřejnost

Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Kalibro

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 5. roč. 2021/22

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika	Humanitní základ	Anglický jazyk
Průměr ČR	62,8	54,3	55,9	58,0
ZŠ MOHYLOVÁ	66,6	53,5	58,8	60,3
ROZDÍL	+3,8	-0,8	+2,9	+1,3

ÚSPĚŠNOST V TESTECH KALIBRO – 3. roč. 2021/22

údaje jsou v procentech (%)

	Český jazyk	Matematika
Průměr ČR	54,4	47,7
ZŠ MOHYLOVÁ	59,3	58,6
ROZDÍL	+4,9	+10,9

Ve sledovaných předmětech jsme nad průměrem testovaných škol.

Matematická olympiáda

Do obvodního kola se přihlásili 3 žáci, kteří splnili kritéria školního kola. Krásné druhé místo obsadila Denisa Biroščáková, která získala 16 bodů z 18. Úspěšným řešitelem se stal i Filip Mráz s 9 body, Václav Martínek vysoutěžil 8 bodů.

Logická olympiáda

Této soutěže se zúčastnilo 17 žáků 1. – 5. tříd. Do krajského kola postoupila Denisa Biroščáková.

Matematický klokan

I letos se naši žáci zúčastnili matematické soutěže Matematický klokan. V kategorii Cvrček se stal nejúspěšnějším řešitelem a získal krásné 1. místo žák 2. A Michal Toman. Jeho úspěch nezůstal pouze na místní úrovni, ale stal se nejlepším řešitelem také v celostátním kole této soutěže.



Bobřík informatiky

Soutěže se zúčastnilo 15 žáků 4. a 5. tříd. Nejvyšší počet bodů 192 získali tito žáci: Matěj Kotrba, Václav Martínek a Denisa Biroščáková.

McDonald's Cup

Do obecního kola v největším školním fotbalovém turnaji na Praze 13 se přihlásilo 6 týmů. Žáci naší školy se v letošním 23. ročníku turnaje zapojili v kategorii B, která je určena pro žáky 4. – 5. tříd. Naši fotbalisté se umístili na 3. místě.



MoZl cup

Letošního ročníku sportovního klání v malé kopané se zúčastnily čtyři týmy žáků z 2. a 3. tříd ze ZŠ Mohylová a ZŠ Zličín. Naši malí fotbalisté si vybojovali v této soutěži krásné 1. místo.

Butovický zvoneček

I letos se žáci naší školy zapojili do této pěvecké soutěže. V sólovém zpěvu v kategorii starších žáků obsadila letos 3. místo Nella Houdková ze třídy 4. B, mezi mladšími zpěváky se na 2. místě umístila Šárka Kučerová z 2. A a krásné 1. místo získala Frida Tesařová ze třídy 3. B.



Básnická naděje Třeskoprsk

Do této básnické soutěže se zapojili žáci naší 3. B. Jejich básničku vybral časopis o Čtyřlístku k otištění. Odměnou za jejich vytvořenou básničku jim byl básnický certifikát.

c) občanská veřejnost

Pravidelně pořádáme dny otevřených dveří primárně pro rodiče budoucích prvňáčků. Mají možnost nahlédnout do výuky, prohlédnout si prostory školy a případně se zeptat na organizačně-provozní podmínky vedení školy.

Pro předškoláky partnerských mateřinek nabízíme kurz úspěšný předškolák, ve kterém si děti vyzkouší, jaké je to být prvňákem.

ZŠ Mohylová má své webové stránky, na kterých zveřejňuje aktuální informace o dění ve škole či reaguje na momentální nečekané situace se školou spojené. Upozorňuje zde také na nadcházející aktivity školy, ve výpisu článků o akcích konaných ve škole se čtenář dozví informace nejen ze stávajícího školního roku, ale v archivu článků také z let minulých.

Dále se může návštěvník školního webu dozvědět základní informace o zaměstnancích školy, ke kterým je připojena také jejich fotografie. Samozřejmostí jsou kontakty na všechny zaměstnance školy.

Pravidelně přispíváme do místního časopisu STOP (Stodůlecký Posel), kde si obyvatelé městské části Praha 13 mohou každý měsíc přečíst několik článků doplněných fotografiemi s informacemi o dění v naší škole. Tento časopis dostává každá domácnost na území Prahy 13 zdarma do schránky, tudíž se dosah informací uveřejněných v tomto časopise nedá považovat za zanedbatelný.



O akcích, které se ve škole uskutečnily, se může veřejnost dozvědět mnoho informací také z webu www.skolyprahy13.cz. Na tyto webové stránky ZŠ Mohylová pravidelně přispívá články a fotografiemi. Dosah zveřejněných informací na stránkách škol Praha 13 je bezesporu velmi široký. ZŠ Mohylová nemá vlastní stanoviště na akcích konaných městskou částí Praha 13.



J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.

K. Základní údaje o hospodaření školy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	<i>Přímé výdaje na vzdělání celkem</i>	28 384 300,0	18 922 878,00	17 638 289,92
	<i>z toho a) platy</i>	20 551 300,0		12 661 040,00
	<i>b) OON</i>	15 000,0		11 000,00
	<i>c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)</i>	7 818 000,0		4 966 249,92

Rozvojové a jiné programy

33063	EU Šablony I. ZŠ Mohylová 1963 – číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0003701	701 588,0	701 588,0	701 588,00
33063	Šablony II. MŠ, ZŠ P 13, Mohylová 1963, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_64/0011351	1 339 203,0	1 339 203,0	1 339 203,00
33063	EU Šablony III. ZŠ P 13, Mohylová 1963 číslo projektu – CZ.0.3.X/0.0/0.0/20_081/0018641	568 242,0	568 242,0	445 759,33
2450817 000013	„Doma na stejné adrese“ v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR, -Výzva 28 inkluze a multikulturní vzdělávání – CZ 07.4.68/0.0/0.0/17_045/0000817	1 031 520,0	1 031 274,0	1 031 274,00
2661398 000013	„Doma na stejné adrese II.“ v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR, - Výzva 49 – začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem – CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001398	1 227 560,0	1 227 560,0	1 174 711,54
2711633 000013	Operační program Praha – Pól růstu ČR, Výzva 54 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II., CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001633	1 223 000,0	1 223 000,0	715 271,72
2540961 000013	Výzva 37 – Modernizace a zvýšení kvality infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ Mohylová Praha 5 - Stodůlky	1 239 635,0 1 260 365,0	1 242 635,00 1 242 092,00	1 217 365,00 1 282 174,00

Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou čerpány rovnoměrně, jsou to především prostředky na platy a odvody a na nákup učebních pomůcek.
Čerpání finančních prostředků z projektů bylo ovlivněno omezením aktivit z důvodu covidu 19. U všech neukončených projektů byly podané žádosti o jejich prodloužení tak, aby mohly být naplněné všechny plánované aktivity.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2021		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	1 384 800,00	955 017,00	955 017,00
	Ostatní příspěvky	0	0	0
Vlastní příjmy	Stravné	1 480 000,00	892 158,00	892 158,00
	Úplata za vzděl. služby	300 000,00	204 800,00	
	Zapojení fondů - rezevovní	25 626,33		25 626,33
	Ostatní příjmy	1 097 000,00	1 056 721,55	
Příjmy	Celkem	4 287 426,33	3 108 696,55	
Náklady	Celkem	4 262 426,33		

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	130 000,00	127 563,00	
Náklady	Celkem	105 000,00		24 025,00

Neinvestiční finanční prostředky zřizovatele na provoz školy jsou již několik let nedostačující vzhledem k vývoji cen energií, služeb a také materiálu. V rámci provozní dotace MČ Praha 13 naší škole navýšila rozpočet za období I. pololetí 2022 na pokrytí navýšení cen v oblasti energií.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
115	- Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2021	34 100,00	0,00
96	Posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování v oblasti obecního školství	774 100,00	0,00
127	Bezúplatně dodané ochranné prostředky (roušky, testy)	33 380,00	33 380,00
33086	Next Generation EU na doučování v základních školách, středních školách a konzervatořích	89 700,00	89 700,00
33087	Next Generation EU na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí	251 000,00	51 943,00
33088	Next Generation EU na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky	87 000,00	85 960,00

L. Kalendárium školy

měsíc	aktivita	účastníci
září	Porada ředitelů Seminář Digi bez digi - BOV (1. skupina) Seminář Digi bez digi - BOV (2.skupina) Metodické setkání, vyplňování třídních knih Seminář Digi bez digi - BOV (3.skupina) Kontrola tříd Slavnostní zahájení školního roku Slavnostní zahájení školního roku Přezkoušení M., H. Daneck Online přezkoušení J. Karasová Metodické setkání vyučujících AJ Pedagogická rada Třídní schůzky pro rodiče pátáků Třídní schůzky Výdej učebnic Burza kroužků online Zahájení plaveckého výcviku Zahájení plaveckého výcviku Webinář Hejného matematika pro 4. ročník Přezkoušení J. Chyle Předávací protokol MAP II Setkání vedení s vychovatelkami ŠD Odjezd na školu v přírodě Setkání asistentů pedagoga Setkání Řídícího výboru MAP III Tandemová výuka s Ozoboty Vzdělávání cizinců online Setkání s právníky MČ P13 Dopravní výchova (HELMY s sebou)	pí ředitelka pí učitelky asistentky pí učitelky, asistentky pí učitelky, asistentky pí zástupkyně, učitelky pí učitelky, asistentky třídní učitelky, asistentky pí učitelky, asistentky 1.ročníků třídní učitelka, pí zástupkyně, uč. paralel třídy vyučující AJ, pí zástupkyně pí učitelky, asistentky, vychovatelky třídní pí učitelky, pí zástupkyně třídní pí učitelky, asistentky hospodářka školy online třídní pí učitelky, asistentky pí Nikrýnová pí Klimešová, Kuchaříková, Stuchlá pí Hanzalová pí vychovatelky, Hanzalová, Červinková 3. A,B, 4.B, 5.A asistentky, Červinková, Sladomel.H pí Stuchlá TU 5.B, as, Kocíková pí Hanzalová pí Hanzalová 4.A 3. A,B, 4.B, 5.A

	Návrat ze školy v přírodě Seznamovací odpoledne s rodiči Setkání asistentů pedagoga Testování studijních předpokladů (zájemci) Tandemová výuka s Ozoboty Srovnávací prověrka Tandemová výuka TV podle rozpisu Webinář matematika Hejného Preventivní program Proxima Výtvarný ateliér Preventivní program Proxima Online schůzka k zahraničnímu výjezdu Metodické setkání Ukázkové hodiny pro rodiče prvňáčků Preventivní program Proxima Testování studijních předpokladů (zájemci) Výměna lina ve 3.A, spol. místn, pr.chodbě Celoškolní projektový den online Preventivní program Proxima Preventivní program Proxima Fotografování jednotlivců Ukázkové hodiny pro rodiče prvňáčků	pí Moravcová, Hofmannová – 1.A pí asistentky, Červinková, Sladomel.H pí Faltýnová – 5.B 4.A 5. A,B 1.B, 5.B, 5.A pí Nikrýnová 5.B 2.B 5.A Hanzalová 1.A, 1.B 4.B R. Faltýnová pí učitelky, vychovatelky, asistentky 4.A 2.B 1. A,B, 2.A, 3.A, 4.B 1. A,B
říjen	Preventivní program Proxima Tandemová výuka TV podle rozpisu Úspěšný předškolák MtŠ Zahradka Fotografování jednotlivců Hudbou k sobě Dopravní výchova Setkání vedení s vychovatelkami Webinář O2 Chytrá škola	3.A 2.A, 3.A, 4.A pí Davidová 2.B, 3.B, 4.A, 5. A,B 2.B 4.B ŠD pí Hanzalová

Setkání asistentů pedagoga	Červinková, Sladomel. H, asistenti
Návštěva divadla Minor	3.A, 4.A
Vyhlášení vítězů výtvarné soutěže	pí Hrbková
Malá digitální univerzita	4.B
Metodické setkání vyučujících angličtinu	vyučující AJ
Webinář NPI Feuersteinova metoda	Vyleťlová
Tandemová výuka TV podle rozpisu	1.B, 5.B, 5.A
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko, Rumcajs	pí Baráková, Biačková
Tandemová výuka s Ozoboty	4.B
Malá digitální univerzita	4.A
Webinář Hejného matematika	pí Nikrýnová
Výlet do Doks	2.B, 5.B
Preventivní program Proxima	3.B
Preventivní program Proxima	2.A
Seminář Inkluze ve třídě (výuka do 12,00)	ped. pracovníci
Preventivní program Proxima	1.B
Tandemová výuka TV podle rozpisu	3.B, 4.A
Návštěva divadla Minor	4.B, 5.A
Návrat z výletu z Doks	2.B, 5.B
Ukončení výuky z důvodu konání voleb	
Setkání asistentů pedagoga	pí Červinková, Sladom.H., asistenti
Malá digitální univerzita	4.B
Tandemová výuka TV podle rozpisu	1.A, 4.B, 5.A
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko	5.A
Tandemová výuka s Ozoboty	5.B
Návštěva planetária	4.A
Malá digitální univerzita	5.A
Etika	1.A
Preventivní program Proxima	pí Faltýnová
Návštěva z PPP	3.B
	5.B
	pí Vandasová

	Návštěva divadla Minor	třídní učitelky, asistenti
	Etika	2.B
	Kontrola u Úřadu práce (ve sborovně)	Hanzalová
	Seznámení s koncepcí vánoční výstavy	pí Stuchlá
	Návštěva divadla Minor	2.B
	Setkání s právníky, porada ředitelů	2.A, 3.A, 4.A
	Webinář Informační systémy pro 1.stup. ZŠ	2.A
	Etika	4.B
	Tandemová výuka TV podle rozpisu	pí Červinková, Sladom.H., asistenti
	Etika	
	Setkání s rodiči	
	Setkání asistentů pedagoga	pí Hrubá, Portová
	Národní cena kvality ČR – Excellence	1.A
	Národní cena kvality ČR - Excellence	pí Hanzalová, Šípová
	Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko, Bobřík	pí Nikrýnová
	Tandemová výuka s Beeboty	pí Hanzalová
	S asistenty k lepší škole - konference	1.B
	Webinář Matematika Hejného	pedagog. pracovníci
	Výjezdní zasedání ředitelů škol Prahy 13	3.B
	Návštěva z SPC, p. Benoniová	2.B, 3.B, 4.A
	Seminář Inkluze ve třídě (výuka do 12,00)	4.B
	Etika	3.A
	Tandemová výuka TV podle rozpisu	5.A
	Divadlo Forum	
	Etika	
	Dopravní výchova	
	Ředitelské volno	
	Ředitelské volno	
	Podzimní prázdniny	
	Státní svátek	
	Podzimní prázdniny	
listopad	Setkání asistentů pedagoga	Červinková, Slad. H., asistenti

Montáž projektorů k interaktivním tabulím	
Malá digitální univerzita	4. B
Metodické setkání vyučujících angličtinu	4.A, 5. A,B
Náslech studentek PedfUK	1.B., 5.B, 5.A
Tandemová výuka TV podle rozpisu	pí Biačková
Úspěšný předškolák, MtŠ Rumcajs	4.A
Tandemová výuka s Ozoboty	4.A
Malá digitální univerzita	pí Nikrýnová
Webinář – matematika Hejného	1.A
Etika	5.B
Návštěva divadla Minor	1.B
Etika	4.B
Nácvik na vánoční výstavu	2.B
Etika	4.A
Potichouнку	
Etika	ŠD
Metodické setkání, sdílení zahraničních stáží	
Minigolf	ŠD
Setkání Rady rodičů	pí Stuchlá, vychovatelky
Úspěšný předškolák, MtŠ Zahrádka	2.A, 3.B
Setkání vychovatelek s vedením	5.B
Setkání asistentů pedagoga	4.B
Testování antigenním testem	1.A, 4.B
Dopravní výchova	ŠD
Malá digitální univerzita	5.B
Tandemová výuka TV podle rozpisu	4.A
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko	4.A,5.B
Tandemová výuka s Ozoboty	4.B,5.A
Malá digitální univerzita	1. A,B
Nákup na adventní dílnu a Vánoce	
Soutěž Bobřík informatiky	

Soutěž Bobřík informatiky	
Recitační soutěž	pí Hanzalová
Nácvik na vánoční výstavu	3.-5. ročníky
Managment a leadership ve školství	5.B
Recitační soutěž	5.A
Tandemová výuka TV podle rozpisu	2. A,B
Etika	4.B, 5.B
Etika	pí Hanzalová
Recitační soutěž	
Setkání asistentů pedagoga	pí Vandasová
Testování antigenním testem	1.B, 5.B, 5.A
Veolia – využití dešťové vody webinář	ŠD
Národní cena ČR Excellence – natáčení videa	4.B
Kontrola ÚP	pí Hanzalová, Stuchlá
Tandemová výuka TV podle rozpisu	pí Nikrýnová
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko	1.A, 5.A
Tandemová výuka s Ozoboty	pí Vandasová
Online seminář Internetoví úžasňáci	ped. pracovníci
Webinář Hejného matematika	2.B, 3.B, 4.A
Nácvik na vánoční výstavu,	ŠD
Online seminář FKSP	4.B
Výuka do 12,00, obědy dle rozpisu	pí Červinková, Sladom. H. asistenti
Seminář Komunikace s rodiči	4.A
Tandemová výuka TV podle rozpisu	ŠD
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko	2.A
Nácvik na zahájení výstavy	pí Červinková, Sladomelová H.
Setkání asistentů pedagoga	třídní uč., asistenti
Testování antigenním testem	ŠD
Dopravní výchova	4.A
Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko pod střechou	pí Hanzalová, Stuchlá, Houšková, Vandasová
	2.A
	5.A

	Tandemová výuka s Beeboty Seminář Využití relax.technik pro žáky s ADHD Bruslení podle rozpisu Úspěšný předškolák, MtŠ Bobřík Malá digitální univerzita Předání ceny kvality Excellence Etika Polytechnická hnízda DDM Návštěva PPP Etika Zajištění materiálu na výstavu a dílnu Pedagogická rada (zápis Ku) Mohylácká adventní dílna v 5.B Tandemová výuka TV podle rozpisu Konference Trenéři do škol Odborný panel – znakový jazyk Setkání asistentů pedagoga Testování antigenním testem Nácvik vystoupení na zahájení výstavy Tandemová výuka s Beeboty Návštěva divadla Minor Bruslení podle rozpisu Webinář Matematika Hejného Webinář Internetoví úžasňáci	2.B 5.B 2.A, 3.A, 4.A pí Hanzalová pí Martínková Všichni 2.B 5.A pí Nikrýnová pí Stuchlá
prosinec	Legenda o sv. Mikuláši Náhradní plavání Školička online Metodické setkání (sdílení vzájemných hospitací) Tandemová výuka TV podle rozpisu	1.A 2. A,B pí Hanzalová 2.B, 3.B, 4.A 2.A 5. A,B

Legenda o sv. Mikuláši	Čer, Vyl, Bu, Kov
Mikulášská nadílka	
Setkání asistentů pedagoga	5.B
Testování antigenním testem	
Polytechnická výchova	pí Stuchlá
Metodické setkání vyučujících AJ	3.A
Setkání MAP koordinátoři online	pí Hanzalová
Tandemová výuka s Beeboty	Podle rozpisu
Management a leadership ve školství	3. A.B
Bruslení podle rozpisu	pí Hanzalová
Náhradní plavání	pí Hanzalová, Stuchlá, Červinková
Setkání s právníky	pí Hanzalová, Stuchlá
Školička online	2.A, 3.A, 4.A
Den otevřených dveří online	pí vychovatelky, Stuchlá
Tandemová výuka TV podle rozpisu	pí Čer., Sladom., asistentky
Setkání vedení s vychovatelkami	
Setkání asistentů pedagoga	4.B
Testování antigenním testem	pí Hanzalová
Dopravní hřiště	3.B
Veolia, plán zahradního jezírka	tř. učitelky podle rozpisu
Tandemová výuka s Beeboty	pí Nikrýnová
Bruslení podle rozpisu	2.B
Webinář matematika Hejného	5.B
Návštěva divadla Minor	2.B, 3.B, 4.B
Příběh Vánoc	1. A,B
Tandemová výuka TV podle rozpisu	pí Červinková, asistenti
Návštěva divadla Minor	třídní učitelky, asistenti
Setkání asistentů pedagoga	1.B
Testování antigenním testem	5.A
Vánoční prodejní trhy tříd A	1.A
Příběh Vánoc	Podle rozpisu
Tandemová výuka s Beeboty	1.B, 2. A,B
	třídní učitelky, asistenti

	Příběh Vánoc Bruslení podle rozpisu Kino Zličín Tandemová výuka s Beeboty Příběh Vánoc Bruslení podle rozpisu Kino Zličín Vánoční prázdniny Varianty – Příběh Sama II Příprava lednových jídelních lístků s ohledem na ZŠJ Inventura her, hraček Návrhy na témata celoškolských projektových dní Seznámení se změnami ŠVP – začlenění digitální gramotnosti (revize.edu.cz) Příprava na projektové dny – využívání inovativních metod ve výuce Příprava plánu výuka venku Příprava plánu práce s Ozoboty, Beeboty	pedagog. Zaměstnanci ŠJ pí vychovatelky pedagogičtí zaměstnanci pedagogičtí zaměstnanci třídní učitelky, asistenti třídní učitelky, asistenti, vychovatelky třídní učitelky, asistenti
leden	Setkání asistentů pedagoga Testování antigenním testem Představení nového vyučovacího tělocviku Malá digitální univerzita Tandemová výuka TV podle rozpisu Tandemová výuka s Beeboty Úspěšný předškolák, MtŠ Rumcajs Malá digitální univerzita Testování antigenním testem SYPO školení Úspěšný předškolák, MtŠ Zahrádka Setkání vychovatelek s vedením Testování antigenním testem Seminář Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	pí Červ. Sladom., asistenti 4.B 1.A, 4.B, 5.A 1.A pí Biačková 4.A všichni zaměstnanci školy pí Davidová pí Stuchlá, vychovatelky pí Červinková, Sladomelová H 1.B,5.B.5.A 1.B

Metodické setkání vyučujících angličtinu	pí Hanzalová
Tandemová výuka TV podle rozpisu	5.B
Tandemová výuka s Beeboty	pí Hanzalová
Leadership a management ve školství	pí Červinková, Slad. H., Burešová
Polytechnická výchova v DDM P13	2.B, 3.B, 4.A
Seminář Národní plán doučování	
Pracovní setkání školních spec. Pedagogů	
Testování antigenním testem	pí Hanzalová
Tandemová výuka TV podle rozpisu	1.A,4.B.5.A
Schůzka asistentů pedagoga	2.A
Testování antigenním testem	1.A
Kontrola agendy SYPOS – ZMHMP	2.A
Tandemová výuka TV podle rozpisu	2.B,3.A,4.A
Tandemová výuka s Beeboty	pí Hrubá
Preventivní program Proxima	1.B
Preventivní program Proxima	pí Faltýnová
Pedagogická rada online (zápis Pro)	
Tandemová výuka TV podle rozpisu	2.B
Úspěšný předškolák, Mtš Sluníčko	2.A
Preventivní program Proxima	1.B, 5.B, 5.A
Návštěva PPP	2.B
Schůzka asistentů pedagoga (užší skupina)	4.B
Testování antigenním testem	pí Portová
Bruslení	pí Moravcová, Procházková
Přezkoušení žáků	2.B
Tandemová výuka TV podle rozpisu	5. A,B
Tandemová výuka s Beeboty	5.A
Návštěva divadla Minor	3.A
Úspěšný předškolák, Mtš Bobřík	5.B
Přezkoušení (E. Šroubek)	2.B, 3.B, 4.A
	3.B
	pí Portová
	pí Červinková, Sladom. H. asistenti

	Preventivní program Proxima Obvodní kolo matematické olympiády Dopravní výchova Preventivní program Proxima Dopravní výchova Tandemová výuka TV podle rozpisu Preventivní program Proxima Úspěšný předškolák, Mtš Bobřík Schůzka asistentů pedagoga (širší skupina) Testování antigenním testem Bruslení	3.A
únor	Zahájení plaveckého výcviku všech tříd Úspěšný předškolák, Mtš Rumcajs Preventivní program Proxima Preventivní program Proxima Tandemová výuka s Ozoboty Návštěva divadla Minor Pololetní prázdniny Schůzka asistentů pedagoga (užší skupina) Testování antigenním testem Polytechnická výchova Bruslení Metodické setkání vyučujících angličtinu Plavecký výcvik všech tříd Úspěšný předškolák, Mtš Srdíčko Nácvik Zimní pohádky Návštěva divadla Minor Management a leadership ve školství Tandemová výuka Ozoboty Metodické online	Hodek, TU, as Bia 3.A 4.B 3.B 3.A pí Červinková, Sladom., asistenti 5.A 3.A Hodek, TU, as pí Baráková 5. A,B pí Hanzalová 3.A pí Davidová pí Stuchlá, vychovatelky

Rada rodičů online	pí Červinková, Sladom., asistenti
Nácvik Zimní pohádky	
Úspěšný předškolák MŠ Zahrádka	pí Hanzalová, Stuchlá 2.B
Setkání vedení s vychovatelkami ŠD	Hodek, TU, as pí Vyleťlová 2.B
Schůzka asistentů pedagoga (širší skupina)	pí Faltýnová
Testování antigenním testem	4.A, 5.A,B
Setkání p. Lípa (Trenéři do škol)	1.B
Třídní schůzka online	1.A
Plavecký výcvik	4.A
AP pro sociálně znevýhodněné webinář	třídní učitelky, asistenti
Hudbou k sobě	ŠD
Návštěva z PPP	1.B pí Proch., Červenková, Červinková
Náhradní plavání	pí Hrubá
Potichouku	1.B
Potichouku	pí Červink., Sladom., asistenti
Návštěva divadla Minor	
Seminář Digitální kompetence	pí Hanzalová, Stuchlá
Karneval	2.B
Setkání s p. Kopeckou	Hodek, TU, asistenti
Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko	Vyleťlová 2.B
Tandemová výuka s Beeboty	pí Faltýnová
Schůzka asistentů pedagoga (širší skupina)	4.A, 5.A,B
Testování antigenním testem	
Setkání p. Lípa (Trenéři do škol)	1.A
Třídní schůzka online	4.A
Plavecký výcvik	
AP pro sociálně znevýhodněné webinář	ŠD
Hudbou k sobě	1.B
	pí Hrubá

Návštěva z PPP	1.B
Náhradní plavání	pí Červinková, Sladom., asistenti
Potichouнку	tř. učitelky, asistenti, vychovatelky
Potichouнку	
Návštěva divadla Minor	4.B
Seminář Digitální kompetence	pí Stuchlá
Karneval	2.B
Setkání s p. Kopeckou	
Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko	4.A
Tandemová výuka s Beeboty	
Schůzka asistentů pedagoga (širší skupina)	tř. učitelky, asistenti, vychovatelky
Nácvik Zimní pohádky venku	1. A,B
Malá digitální univerzita	2. A,B, 3.A
Setkání pracovní skupiny MAP III	pí Hanzalová
Snídaně s knížkou ve 2.B	pí Hanzalová, Stuchlá, Vandasová
Plavecký výcvik	
Malá digitální univerzita	5.B
Zimní pohádka – vystoupení na školní zahradě	4.A
Návštěva divadla Minor	5. A,B
Náhradní plavání	pí Potová
Setkání s právníky MČ Prahy 13	školní družina
Webinář k zápisu do 1.tříd	
Den otevřených dveří (služba 4.B)	pí Červinková, Sladom., asistenti
Tandemová výuka (VEX 123)	5. A,B
Dopravní výchova	pí Hanzalová
Kalibro – český jazyk	4.B
Úspěšný předškolák, MtŠ Bobřík	pí Stuchlá
Testování Karneval	
Schůzka asistentů pedagoga (uzší skupina)	
Testování Kalibro - matematika	

	Management a leadership ve školství Dopravní výchova Setkání řídicího výboru MAP III online	
březen	Nákup na velikonoční výstavu Lipence Plavecký výcvik Úspěšný předškolák, MtŠ Rumcajs Webinář AP pro soc. znevýhodněné Testování Kalibro – anglický jazyk Náhradní plavání Náhradní plavání Školička – přípravný kurz pro budoucí prvňáky Revize švp – Nová informatika v 5.A Tandemová výuka (VEX 123) Metodické setkání ve 2.B Testování Kalibro – humanitní základ Úspěšný předškolák, MtŠ Zahrádka Setkání s vedením školy Příprava na celoškolní projektový den Inventura skladových zásob Kontrola hraček a her Generální úklid pavilon A Archivace dokladů a dokumentů Webinář Hádanky a Beeboty Nastavení pravidel hybridní výuky Revize školního řádu školní jídelny Generální úklid pavilonu B Archivace dokladů a dokumentů Workshop Pomáháme vzdělávat Zpracování výstupů digitálních kompetencí Revize školního řádu školní družiny Naplánování tematického jídelníčku	pí Hanzalová, Hrubá, Vandasová pí Biačková pí Vyletělová 5. A,B 3.B, 4.B 1. A,B pí Hanzalová, Stuchlá, Houšková, Martínková pí Hanzalová, Stuchlá, TU, AJ 5.A 5. A,B pí Davidová pí Hanzalová, Stuchlá, vychovatelky TU, as ŠJ ŠD Váv, Se pí Křížová pí Vyletělová TU, as, ŠD ŠJ Váv, Se Pí Křížová pí Vyletělová TU, as ŠD ŠJ pí Křížová Váv, Se

Archivace dokladů a dokumentů Generální úklid školní jídelny Úpravy švp – očekávané výstupy ČJ, M, AJ Sestavení harmonogramu péče o zahradu Vložení příspěvků na web Zdravá šk.jídelna Generální úklid skladů a kabinetů Sepsání archivovaných dokladů Revize švp školní družiny Naplánování obč. na velikonoční výstavu Generální úklid tělocvičny Soupis archivovaných dokumentů Úpravy švp – očekávané výstupy nové informatiky, ČaS, Hv, Vv, Tv, ČSP Schůzka asistentů pedagoga Metodické setkání vyučujících AJ Plavecký výcvik Úspěšný předškolák MsŠ Srdičko Management a leadership ve školství Školička-přípravný kurz pro budoucí prvňáky Tandemová výuka s Ozoboty Seminář Práce s pravidly Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko Úspěšný předškolák, MtŠ Srdičko Schůzka asistentů pedagoga (uzší skupina) Preventivní program Proxima Plavecký výcvik Webinář AP pro sociálně znevýhodněné Seminář Aktivita bez počítače Návštěva z PPP Porada ředitelů Školička-přípravný kurz pro budoucí prvňáky Tandemová výuka (VEX) Návštěva knihovny Seminář Děti s PAS	pí třídní učitelky, asistenti vychovatelky školní jídelna Váv. Sedl. pí Křížová vychovatelky školní jídelna Váv, Sedl. pí Křížová třídní učitelky, asistenti pí Červinková, Sladom. Asistenti vyučující Aj TU, asistenti, Hodek pí Baráková pí Hanzalová pí Hanzalová, Stuchlá, Houšková, Martínková TU, asistenti, pí Kocíková TU, asistenti pí Hrubá pí Baráková Čer, SlaH, asistenti 3.B Hodek, TU, asistenti pí Vyleťlová pí Kocourková, vychovatelky R. Faltýnová pí Hanzalová pí Hanzalová, Stuchlá, Houšková, Martínková 4.B 1.B pí Červinková, Sladomelová pí Vyleťlová 1.B pí Jiráňková, Hanzalová
---	---

	Webinář Supervize pro žáky s OMJ Etika Ocenění ped. pracovníků, MČ P13 Etika Plavecký výcvik Inovace ve výuce – seminář Butovický zvoneček – školní kolo Etika Tandemová výuka s Ozoboty Etika Seminář Nová informatika Školička-přípravný kurz pro budoucí prvňáky Den otevřených dveří Prodejní trhy tříd B	1.A TU, asistenti, Hodek pí Stuchlá, Cvajniga, Houška pí Nikrýnová, Stašková 2.B 1.A 2.A pí Hanzalová, Jiráňková, Kováříková pí Hanzalová, Stuchlá, Houšková, Martínková TU, asistenti
duben	Veolia+ČZU – hospodaření s vodou Úspěšný předškolák, MtŠ Zahrádka Dopravní výchova Setkání vedení s vychovatelkami ŠD Zakončení velikonoční výstavy Noc s Andersenem Veolia+ČZU – hospodaření s vodou Den otevřených dveří Etika Etika Dopravní výchova Metodické setkání vyučujících angličtinu Prodejní trhy tříd B Snídaně s knížkou pro třetíáky Plavecký výcvik	pí Hanzalová, Stuchlá, Ing. Hnátková pí Davidová 5.B pí Stuchlá, vychovatelky pí Baráková, Biačková pí Hanzalová, Stuchlá, Hnátková 3.B 3.A 4.A třídní učitelky, asistenti pí Houšková třídní učitelky, asistenti, Hodek 4.B pí Biačková 4.A 5.B

Etika	pí Hanzalová
Úspěšný předškolák, MtŠ Rumcajs	2.A
Etika	4.B
Dopravní výchova	5.A
Setkání s právníky	1.B
Tandemová výuka s Ozoboty	4.B
Velikonoční příběh	1.A
Dopravní výchova	pí Stuchlá, vychovatelky
Zápis do 1. tříd	pí Červinková, Sladom., asistenti
Velikonoční příběh	3. A,B
Dopravní výchova	2.B
Velikonoční příběh	třídní učitelky, asistenti, Hodek
Setkání vedení s vychovatelkami ŠD	pí Biačková
Zápis do 1. tříd	pí Jiránková
Schůzka asistentů pedagoga	pí Vyletělová
Testování Kalibro – český jazyk	3. A,B
Hudbou k sobě – Rudolfinum	2.A
Plavecký výcvik – závěrečné lekce	5.A
Úspěšný předškolák, MtŠ Rumcajs	5.B
Předání ocenění pedagogických pracovníků	třídní učitelky, asistenti, vychovatelky
Webinář asist. Ped. pro znevýhodněné žáky	ŠJ
Testování Kalibro – matematika	Pí Křížová
Návštěva z SPC (M. Fernandez)	5. A,B
Dopravní výchova	4.A
Velikonoční příběh	2.B
Revize ŠVP – digitální kompetence	4. A,B
Revize skladových zásob	3. A,B
Archivace dokladů a dokumentů	pí Faltýnová
Dezinfekce tříd a učeben	2.B
TU odevzdají sešity geometrie ke kontrole	pí Stuchlá
	pí Hrubá
	pí Portová
	1.A

	Polytechnická výchova DDM P13 Návštěva divadla Minor TU odevzdají sešity geometrie ke kontrole TU odevzdají sešity geometrie ke kontrole Losování žáků, kteří vyhověli kritériu č.3 Návštěva PPP Tandemová výuka s Ozoboty Pedagogická rada (zápis Ko) Nahlížení do spisů ze zápisu Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko pod střechou Úspěšný předškolák, MtŠ Bobřík Odjezd na školu v přírodě Výuka Nové informatiky seminář Návštěva z SPC Nautis (M. Horák) Tandemová výuka (v ZŠ Trávníčková) Štafetový běh v ZŠ Trávníčková (vybraní žáci) Potichounku Dřevěné dechové nástroje – koncert Bezpečná Třináctka Potichounku Potichounku Návštěva knihovny Úspěšný předškolák, MtŠ Bobřík Charitativní běh Run & help Návrat ze školy v přírodě	pí Jiráňková, Kováříková 5.B 3.A p Hodek 3.A 3.B, 4. A,B Družina 1.B 5.B 2.B pí Portová všichni 1.A
květen	Odjezd na školu v přírodě Metodické setkání vyučujících AJ Tandemová výuka (v ZŠ Trávníčková) Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko, Rumcajs Polytechnická výchova v DDM Stodůlky Návrat ze školy v přírodě	3. A, 3.A, 4.B, 5.A Vyučující AJ 3.B pí Baráková, Biačková 5.B 2.A, 3.A, 4.B, 5.A

Na Točník za mamuty	5.B
Úspěšný předškolák, MtŠ Srdíčko	pí Baráková
Úspěšný předškolák, MtŠ Zahrádka	pí davidová
Hudbou k sobě	2.B
Schůzka asistentů pedagoga (širší skupina)	pí Červinková, Sladom. Asistenti
Kurz první pomoci podle rozpisu	2. A,B, 3.A,B, 5.A
Obvodní kolo Butovického zvonečku	pí Vyleťlová
Snídaně s knížkou	4.B
Kontrola písanek	1. A,B
Bezpečné chování v období dospívání	5. A,B
Tandemová výuka (v ZŠ Trávníčková)	1.B
Obvodní kolo Butovického zvonečku	pí Bečvářová
Turnaj dívek ve vybíjené	p Hodek
Seminář kategorie podstatných jmen	pí Jiráňková
Kontrola písanek	2. A,B
Setkání s právníky MČ P 13	pí Hanzalová
STaN klub nadaných	pí Vondráková
Revize švp – Nová informatika v 5.A	pí Hanzalová, Stuchlá, Tu, Aj
Metodické setkání – prezentace zahr. Stáží	3. A,B
Kontrola písanek	p Hodek
Turnaj chlapců ve vybíjené	pí Stuchlá, vychovatelky
Setkání vedení s vychovatelkami	pí Červinková, Sladom., asistenti
Schůzka asistentů pedagoga (širší skupina)	třídní učitelky, asistenti
Zápis na projektový den	4. A,B, 1.A,B 5.B
Kurz první pomoci podle rozpisu	pí Hanzalová, Cvajniga
Tvoje cesta onlinem-internetová bezpečnost	pí Stuchlá
Schůzka pracovní skupiny MAP III	pí Hanzalová, Vandasová
Nákup na Den dětí	2.A
Tandemová výuka (v ZŠ Trávníčková)	pí Faltýnová
Návštěva PPP	1.B
Návštěva knihovny	1.A
	4.A
	pí Vandasová
	všichni
	pí Houšková, Martínková
	pí Červinková, Sladom., asistenti
	pí Hanzalová

Návštěva divadla Minor	4.A
Tvoje cesta onlinem-internetová bezpečnost	4.B
Pracovní schůzka MAP III	pí Vyleťlová, Sladomelová
Projektový den – Místo, kde žiji	4.A
Seminář pro vyuč. sluchově postižené	4.B
Konzultace k závěru studia	3.B
Schůzka asistentů pedagoga (užší skupina)	4.A
Setkání s p. ředitelkou	třídní učitelky, asistenti
TEP factory	pí Červinková
Tvoje cesta onlinem-internetová bezpečnost	pí Vyleťlová
Práce s výuk. materiály pro OMJ	4.A
IQ Liberec	4.A
Tandemová výuka (v ZŠ Trávníčková)	pí Hrubá
Vycházka Karlův most	3.B
Vycházka Prahou	pí Červinková, Sladom. H., asistenti
Fotografování třídních kolektivů	5.A
Schůzka speciálních pedagogů	5.A
Spolupráce as a pedagogů při práci s žáky OMJ	5.B
Aréna Čestlice	Vyučující AJ
Losování žáků z kritéria č. 3	pí Burešová, Kováříková
Workshop příběh Sama a co bylo dál?	4.A
Spaní ve škole	2.B
Vycházka Prahou	4.B
Úspěšný předškolák MtŠ Sluníčko	pí Hanzalová, Stuchlá
Vycházka Katedrála sv. Víta	
Schůzka asistentů pedagoga	
Virtuální realita	
Revize švp – Nová informatika v 5.A	
Virtuální realita	

	Metodické setkání vyučujících AJ Návštěva pedagogů v rámci projektu Erasmus Kyberbezpečnost Tandemová výuka (v zŠ Trávníčková) Kyberbezpečnost Předávání ceny kvality Excellence	
červen	Dětský den Návštěva divadla Minor Odpoledne za školou Losování na sportovní den Návštěva divadla Minor Metodické setkání Piknik Vermisáž obrazů Přezkoušení H., M. Daneck Návštěva divadla Minor Setkání vedení s vychovatelkami Schůzka asistentů pedagoga (širší skupina) Workshop Cesta vody (třídy podle rozpisu) Reflexe programu Trenéři do škol Program Vltava Návštěva divadla Minor Tvoje cesta onlinem – kyberbezpečnost Setkání ke sportovnímu dni Srovnávací prověrka Polytechnická výchova Zápis ukrajinských dětí do 1. třídy Setkání Rady rodičů Třídní schůzky Etika Mediální gramotnost Mediální gramotnost	5.B pí Hanzalová, Stuchlá, asistenti pí Biačková 2. B, 3.B Třídní učitelky, asistenti Družina 2.B 1.B, 4.A 4.B pí Stuchlá, vychovatelky pí Červinková, Sladom.H, asistenti pí Šípová, Hofmanová 3.B 2.A 4.A třídní učitelky, asistenti 4. A,B 5.A pí Hrbková, Hanzalová, Stuchlá pí Hanzalová, Stuchlá 4.B 5.A 5.B 4.A pí Červinková, Sladom.H, asistenti pí Stuchlá

Etika	5.A
Setkání asistentů pedagoga (užší skupina)	2.B
Sportovní den	1.A
Schůzka ŘV MAP III	3.B
Snídaně s knížkou	4.A
Etika	Družina
Tandemová výuka informatika	pí Stuchlá
Vycházka Staroměstské náměstí	1.A
Tandemová výuka informatika	2.B
Den zdraví	třídní učitelky, asistenti
Základy informatiky, práce s daty	1.B, 2.B
Opékání buřtů na školní zahradě	pí Hanzalová
Návštěva knihovny	pí Hrubá
Seminář Práce s pravidly	1.A, 5.A
Třídní schůzky	4.B
Projekt Školní zahrada - Veolia	1.B
Úspěšný předškolák, MtŠ Sluníčko pod stř	pí Červinková, Sladom.H, asistenti
Společný piknik	pí Stuchlá
Návštěva Anežského kláštera	5.A
Pasení ovcí	5.B
Setkání asistentů pedagoga (širší skupina)	4.A
Setkání s p. ředitelkou	pí Stuchlá
Etika	4.A
Etika	1.B
Dopravní výchova	1.B
Schůzka PS MAP III	p Hodek
Opékání buřtů na zahradě	4.B
Noc v lese	4. a 5. ročníky, p Hodek
Zookoutek Malá Chuchle	Družina
Turnaj v kopané (výběr žáků 2.,3. tříd)	pí Vandasová
Dopravní hřiště	5.B
	pí Biačková, asistenti
	třídní učitelky, Aj
	5.A
	pí Baráková
	3.A
	4.B

	Turnaj ve vybíjené Pohádka – představení 5. oddělení Schůzka PS MAP III Virtuální realita Vyhlášení výsledků sportovního dne Revize ŠVP – Nová informatika Virtuální realita Pedagogická rada Pohádka pro rodiče – 5. odd. ŠD Odevzdávání učebnic Celodenní výlet se spaním Vycházka na Vyšehrad Nácvik evakuace Vyhlášení výsledků sportovního dne Setkání ředitelů škol se starostou MČ P13 Pasení ovcí Kyberšikana Edukativní divadlo s prvky kyberšikany Edukativní divadlo s prvky kyberšikany Kyberšikana Veolia projekt školní zahrady Zahradní slavnost Spaní ve škole Setkání žáků s p. ředitelkou Opékání buřtů Předávání vysvědčení Výdej obědů Přenesení květin do jídelny	Všichni pí Biačková, tř. učitelky, asistenti pí Hanzalová 1.B 4.B 4.A 4.B 4.A pí Hanzalová 5. A,B Družina třídní učitelky, asistenti
srpen	Příměstský tábor Provozní porada Vyplňování třídních knih Setkání asistentů pedagoga	třídní učitelky, asistenti třídní učitelky, pí Stuchlá asistenti, pí Červinková pí Hanzalová

	Příměstský tábor Porada ředitelů Příměstský tábor Snídaně s knížkou ve 3.B Kontrola tříd	
--	---	--